

**Foto: „Konnektivität“**

**A1-B1**

**1 Was seht ihr auf dem Foto? Was tragen die Kinder? Was machen sie? Wo sind sie? Welche Vokabeln fallen euch zu den vier Fragen ein? Ordnet sie den zwei Begriffen zu.**



**2 Habt ihr schon einmal eine Virtual-Reality-Brille benutzt? Wo und warum habt ihr sie (nicht) benutzt? Was habt ihr mit ihr gemacht? Macht einen Klassenspaziergang und fragt mindestens drei andere Kursteilnehmer\*innen. Notiert ihre Antworten in der Tabelle. Wenn ihr möchtet, könnt ihr die Fragen vorher aufschreiben.**

Fragen:

- A** Hast du schon einmal eine Virtual-Reality Brille benutzt?
- B** Wo \_\_\_\_\_ ?
- C** Warum \_\_\_\_\_ ?
- D** Was hast du mit der VR-Brille gemacht?

Name	hat VR-Brille benutzt <i>ja/nein</i>	wo?	warum (nicht)? <i>da/denn/weil</i>	was gemacht?
<u>Beispiel:</u> Clarissa	<i>ja</i>	<i>in einem Museum</i>	<i>wollte wissen, wie es ist</i>	<i>Videospiele gespielt</i>
<u>Beispiel:</u> Cem	<i>nein</i>	<i>nirgends</i>	<i>zu teuer</i>	<i>nichts</i>
<b>ich</b>				

**Karikatur: „Virtual-Reality-Brille & Psychologie“**

A2/B1



picture alliance / dieKLEINERT.de / Christian Möll | Christian Möller

1.1 Seht euch die Karikatur an und lest die Sprechblase. Was findet ihr an der Karikatur lustig?

1.2 Beschreibt die Situation so detailliert wie möglich: Wer? Wo? Was? Wann? Warum? Der Text in der Sprechblase und folgende Wörter helfen:

der Psychiater (-)  
der Patient (-en)/die Patientin (-nen)  
Angst haben  
die Angst (Ängste)  
das Behandlungszimmer (-)  
die VR-Brille (-n)

die Panik (-en)  
die Phobie (-n)  
die Spinne (-n)  
das Flugzeug (-e)

2 Seht euch die Virtual Reality, die der Patient erlebt, genauer an. Wo sind die sieben Spinnen für den Patienten? Wählt die passende Präposition und unterstreicht den Dativ. Kennt ihr das Präpositionslied?

vor – hinter – über – unter – neben – an  
zwischen - auf - in

[Präpositionslied zu Wechselpräpositionen](#)



- A** Eine Spinne sitzt \_\_\_\_\_ seinem Kopf.
- B** Eine Spinne hängt \_\_\_\_\_ ihm.
- C** Eine Spinne hängt \_\_\_\_\_ ihm.
- D** Eine Spinne hängt \_\_\_\_\_ dem Flugzeugflügel.
- E** Eine Spinne sitzt \_\_\_\_\_ den zwei Flugzeugflügeln und \_\_\_\_\_ dem Patienten.
- F** Eine Spinne sitzt \_\_\_\_\_ dem Flugzeugflügel und \_\_\_\_\_ dem Patienten.
- G** Eine Spinne sitzt \_\_\_\_\_ dem Patienten \_\_\_\_\_ dem Ruder des Flugzeuges.

**Interview: „Wie Virtual Reality in der Psychotherapie helfen kann“**

**B1**

**1** In dem Interview „Wie Virtual Reality in der Psychotherapie helfen kann“ erklärt die Gründerin des Unternehmens *PsyCurio*, wie Virtual Reality in der Psychotherapie tatsächlich helfen kann. Lest den Text. Was erfahrt ihr zu den vorgegebenen Stichpunkten? Macht Notizen.

**A** Bereiche, in denen VR in Zukunft genutzt werden wird:

- \_\_\_\_\_

**B** Situationen, die *PsyCurio* Software simuliert:

- \_\_\_\_\_

**C** So funktioniert die Behandlung mit *PsyCurio* VR-Software:

---

---

**D** Diesen Menschen könnte eine VR-Behandlung zum Beispiel helfen:

- \_\_\_\_\_

**E** Diese Vorteile hat ein VR-Szenario im Vergleich zur Realität:

- \_\_\_\_\_

**F** Laut Frau Schuhmacher wirkt die VR-Behandlung deshalb:

---

---

**2** Fasst die Kernpunkte des Interviews mit Hilfe eurer Notizen aus Aufgabe 1 in einem kurzen Text zusammen (100 Wörter). Der Text soll die Idee und Arbeit von *PsyCurio* vorstellen. Weitere Informationen zu dem VR-Software-Unternehmen findet ihr auf dieser Webseite: [PsyCurio](#)

**3** Seht euch die Karikatur noch einmal an. Findet ihr sie lustig? Versteht ihr die Karikatur jetzt anders? Sprecht zu zweit.



picture alliance / dieKLEINERT.de / Christian Möll | Christian Möller

**Text: „Internet der Dinge“**

**A2/B1**

**1 Lest den Text zum Thema „Smarthomes“. Welche Antwort ist richtig?  
Manchmal sind mehrere Antworten richtig.**

**A** Welche Dinge können einen Internetzugang haben?

- Möbelstücke und Geschirr
- Autos und Haushaltsgeräte
- Kleidung und Gärten

**B** Wo ist das Internet der Dinge wichtig und hilfreich?

- zu Hause
- in Unternehmen
- in der Kunst

**C** Wie lange wird man noch Smartphones produzieren?

- für immer
- für weniger als fünf Jahre
- für lange Zeit

**D** Was werden wir alle haben, wenn das Smartphone nicht mehr existiert?

- einen Chip im Kopf
- eine Brille mit Internetzugang
- mehr Zeit

**E** Vor vierzehn Jahren hatten schon mehr Dinge auf der Welt Zugang zum Internet als

- Frauen
- Menschen
- Männer

**2 Scannt den Text noch einmal. Was wird in Zukunft geschehen, wenn...?  
Schreibt die Konditionalsätze zu Ende. Der Text hilft euch dabei.**

Beispiel: Wenn Objekte mit dem Internet Verbindung haben, können sie miteinander kommunizieren.

**A** Wenn der Boden im Garten trocken ist, \_\_\_\_\_.

**B** Wenn der Boden im Garten feucht genug ist, \_\_\_\_\_.

**C** Wenn eine Produktionsmaschine nicht mehr fehlerfrei läuft, \_\_\_\_\_.

**D** Wenn keine Smartphones mehr gebaut werden, \_\_\_\_\_.

**E** Wenn das Internet der Dinge immer wichtiger wird, \_\_\_\_\_.

**Grafik: „Smarthomes“**

**A2/B1**

**1** Wir können uns ein Leben ohne Smartphone nicht mehr vorstellen, aber werden wir bald auch alle in einem Smarthome leben? Sieh dir die Grafik an. Welche Smarthome-Geräte werden im Moment am häufigsten genutzt? Welche am wenigsten häufig? Gibt es eine Überraschung für euch? Sprecht zu zweit. Benutzt den Komparativ und/oder das Passiv.

*Also, im Bereich Energie und Klima wird die Beleuchtung am häufigsten mit künstlicher Intelligenz gesteuert.*

*Interessant. Und was wird im Bereich Energie und Klima am wenigsten häufig mit KI gesteuert?*

**2** Schaut euch die Grafik noch einmal an. Welche Vorteile hat die Nutzung dieser Smarthome-Geräte? Macht euch Notizen und sprecht dann in euren Gruppen.

**Energie & Klima**

**Sicherheit**



**Haus & Garten?**