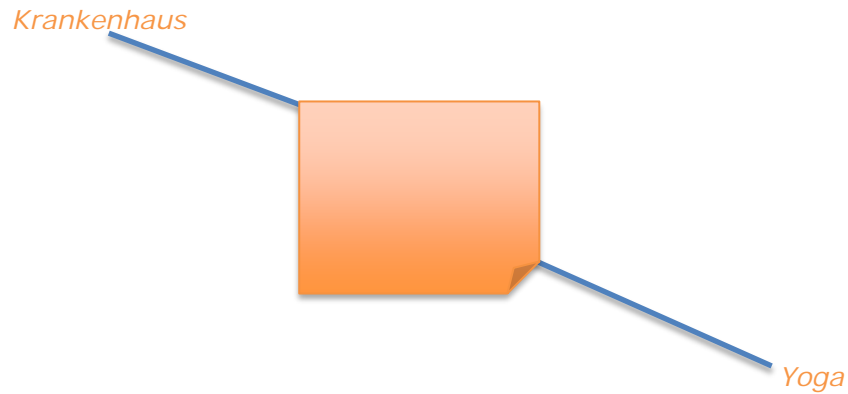


Text: „Gesundheit“

A2/B1

### 1.1 Was fällt euch zum Thema ‚Gesundheit‘ ein? Macht ein Brainstorming.

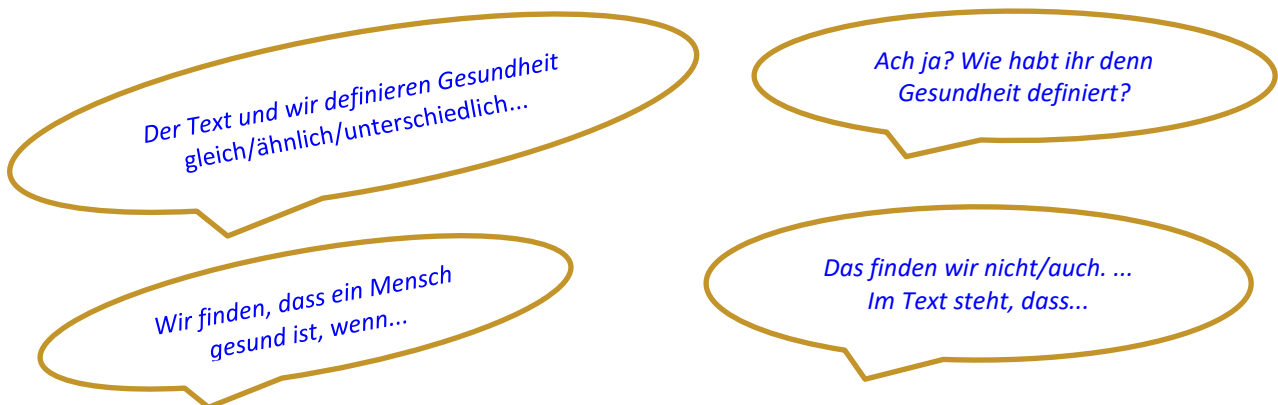


### 1.2 Wann ist ein Mensch gesund? Wann ist er/sie nicht gesund? Überlegt zu zweit. Schreibt die fünf Sätze zu Ende.

Beispiel: Ein Mensch ist gesund, wenn er/sie keine Schmerzen hat.

- A Ein Mensch ist gesund, wenn er/sie... \_\_\_\_\_ .
- B Ein Mensch ist gesund, wenn er/sie... \_\_\_\_\_ .
- C Ein Mensch ist gesund, wenn er/sie... \_\_\_\_\_ .
- D Ein Mensch ist gesund, wenn er/sie... \_\_\_\_\_ .
- E Ein Mensch ist gesund, wenn er/sie... \_\_\_\_\_ .

### 1.3 Lest den Text ‚Gesundheit‘. Sind eure Aussagen in Aufgabe 1.2 den Aussagen im Text ähnlich? Gibt es Unterschiede? Sprecht in eurer Gruppe. Die Sprechblasen helfen.



**2 Seht euch die Fotos an. Lest dann den Text ‚Gesundheit‘ noch einmal. Schreibt zu jedem Foto eine passende Bildunterschrift. Der Text hilft.**



**A** *Momentan: gesund ist, wer nicht krank ist.*

**B** *In Zukunft:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**C** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**F** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**G** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**H** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**I** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3.1 Was passt zusammen? Verbindet die Verben mit den Präpositionen.

|          |                     |          |       |
|----------|---------------------|----------|-------|
| <b>A</b> | sich beziehen       | <b>1</b> | für   |
| <b>B</b> | verzichten          | <b>2</b> | mit   |
| <b>C</b> | verantwortlich sein | <b>3</b> | auf   |
| <b>D</b> | sich beschäftigen   | <b>4</b> | über  |
| <b>E</b> | wissen              | <b>5</b> | unter |
| <b>F</b> | verstehen           | <b>6</b> | auf   |

### 3.2 Schreibt drei Sätze mit Verben aus Aufgabe 3.1. Schneidet sie auseinander, mischt sie und gebt sie als Satzpuzzle einem anderen Paar.

#### 4 Was macht ihr, um gesund zu bleiben? Sprecht in Kleingruppen. Welche Struktur möchtet ihr üben?

##### OPTION A1

Wie bleibst du gesund?

Ich esse...



##### OPTION A2

Wie bleibst du gesund?

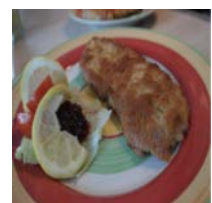
Ich bleibe gesund,  
weil/da/denn...



##### OPTION B1

Was macht ihr,  
um gesund zu bleiben?

Also ich verzichte auf...,  
damit ich gesund bleibe.



## Interview: „Die Patienten der Zukunft...“

B1

### 1 Lest die Überschrift zu dem Interview. Was bedeutet hier „digital vernetzt“, „gut informiert“ und „selbstbestimmt“?

- |                          |                            |                          |                        |                          |                       |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>A</b>                 | <b>digital vernetzt:</b>   | <b>B</b>                 | <b>gut informiert:</b> | <b>C</b>                 | <b>selbstbestimmt</b> |
| <input type="checkbox"/> | sind gemeinsam im Internet | <input type="checkbox"/> | wissen viel            | <input type="checkbox"/> | sind egozentrisch     |
| <input type="checkbox"/> | nutzen Apps für Gesundheit | <input type="checkbox"/> | sind intelligent       | <input type="checkbox"/> | sind unabhängig       |
| <input type="checkbox"/> | sind mit Kabeln verbunden  | <input type="checkbox"/> | sind neugierig         | <input type="checkbox"/> | entscheiden selbst    |

### 2 Lest die Fragen zum Interview. Welche Frage passt zu welcher Schlagzeile? Die Antworten im Interview helfen euch.

- |  |   |
|--|---|
| <b>A</b> Wie werden Ärzte und Patienten in Zukunft zueinander stehen?  | <b>1</b> Gesundheit: mehr als gesunder Körper und gesunde Psyche                        |
| <b>B</b> Was ist Menschen wichtig, wenn es um Gesundheit geht?   | <b>2</b> Vorsicht bei zu viel Fokus auf die eigene Person - Achtsamkeit schafft Balance |
| <b>C</b> Die Menschen werden sich viel mehr mit sich selbst beschäftigen. Liegt darin eine Gefahr?   | <b>3</b> Slow ist in – die jüngeren Generationen schaffen sich Freiräume                |
| <b>D</b> Zukunftsforscher sagen, dass Achtsamkeit und Selbstfürsorge in Zukunft zu Entschleunigung und Gelassenheit führen. Sehen Sie dafür Anzeichen? | <b>4</b> Patienten der Zukunft: Gesundheitsexperten auf Augenhöhe mit Ärzten            |
| <b>E</b> Auf welche neuen Bereiche wird sich ‚Gesundheit in Zukunft beziehen?  | <b>5</b> Menschen definieren Gesundheit individuell für sich                            |

### 3 Lest das Interview noch einmal. Welche Aussage passt zum Patientenbild der Zukunft? Kreuzt an.

- |  | <i>passt</i>             | <i>passt nicht</i>       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> Patient*innen werden Ärzt*innen sagen, was sie tun sollen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> Gesundheit wird ein subjektiver Begriff sein.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> Achtsamkeit hat keinen Platz in der Medizin.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> Soziale Trends wie z.B. Slow Food, Nachhaltigkeit oder weniger Arbeitsstunden sind ein gutes Zeichen.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> Neben der körperlichen und psychischen Gesundheit werden die soziale, kulturelle und spirituelle Gesundheit immer wichtiger werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**4 Sind euch die fünf Gesundheitstypen, die in dem Interview erwähnt sind, gleich wichtig? Sprecht in euren Kleingruppen. Benutzt dabei den Komparativ und Superlativ. Wenn ihr wollt, könnt ihr eure Meinungen begründen.**



**Karikatur: „Gesundheit & Technologie“**

**A2/B1**

**1 Seht euch die Karikatur an. Was sagt der Kunde zu dem Apotheker?**



**2 Seht euch die Karikatur auf dem Kalenderblatt an. Was möchte uns der/die Karikaturist\*in damit sagen?**

**3 Sucht nach weiteren Karikaturen zum Thema 'Gesundheit und Technologie' im Internet. Wählt eine Karikatur aus, ladet sie herunter oder fotografiert sie und präsentiert sie im Plenum.**

**4 Die zwei Kalendertexte sagen, dass Technologie eine positive Rolle für unsere Gesundheit spielt. Benutzt ihr eine Fitness-App? Warum (nicht)?**



**Grafik: „Essgewohnheiten“**

**A1-B1**

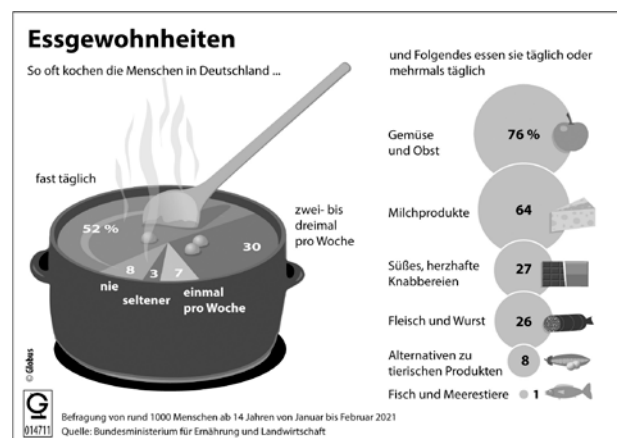
**1.1 Essen ist ein wichtiger Aspekt unserer Gesundheit. Was esst ihr? Was esst ihr nicht? Schreibt passende Nahrungsmittel in die Tabelle.**

| Obst & Gemüse | Milchprodukte | Knabberereien | Fleisch & Wurst | Fisch & Meeresfrüchte              | Alternative zu tierischen Produkten |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Orangen       | keine Butter  | Chips         | nur Schinken    | keinen Fisch & keine Meeresfrüchte | Soja                                |
|               |               |               |                 |                                    |                                     |

**1.2 Sprecht zu zweit über eure Essgewohnheiten. Vorsicht bei der Negation.**

**2 Seht euch die Grafik zu den Essgewohnheiten in Deutschland an. Beschreibt den Teil der Grafik zu den täglichen Essgewohnheiten. Die Satzanfänge helfen. Gibt es Überraschungen?**

- A** Die meisten Befragten \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- B** Am wenigsten \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- C** Die Befragten essen mehr \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- D** Die Befragten essen weniger \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- E** Die Befragten essen achtmal so viel \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



picture alliance/dpa/dpa-infografik GmbH | dpa-infografik GmbH

**3 Seht euch die Grafik zum Kochverhalten an. Sprecht zu zweit über die Statistik. Wie oft kocht ihr?**