

Grafik: „Globaler Frieden“

A2/B1

1.1 TIPP

Die Lernenden machen sich individuell Gedanken dazu, was sie unter Frieden verstehen. Sie schreiben entsprechende Assoziationen um das Foto. Sammeln Sie die Antworten wertneutral im Plenum.

1.2 TIPP

Die Lernenden arbeiten jetzt zu zweit. Sie sehen sich die Assoziationen ihrer Partnerin oder ihres Partners an und schreiben dann jeweils die Satzanfänge mit Assoziationen ihrer Partner*innen zu Ende. Tragen Sie die Antworten wertneutral im Plenum zusammen. Achten Sie dabei auf die Verbposition.

Beispiel: Wenn Menschen in Frieden leben, haben sie keine Angst.

1.3 TIPP

Teilen Sie die Lernenden in Kleingruppen ein. Die Gruppen schreiben eine Liste der Länder, in denen ihrer Ansicht nach momentan kein Krieg herrscht. Dann vergleichen jeweils zwei Gruppen ihre Listen. Tragen Sie im Plenum eine Liste zusammen. Dabei lassen sich Ländernamen und Kontinente wiederholen. Vorsicht bei den Ländern mit Artikeln (*der Sudan, die Schweiz* usw.).

2 TIPP

Die Lernenden arbeiten zu zweit. Sie lesen die drei Fragen und sehen sich dann die Grafik ‚Globaler Frieden‘ an. Sie sprechen über die drei Fragen. Zur Binnendifferenzierung oder als Hausaufgabe könnten Sie die Antworten von den Lernenden in ihren Paaren ausformulieren lassen und zur Korrektur einsammeln. Tragen Sie auf jeden Fall die Antworten im Plenum mündlich zusammen und klären Sie dabei eventuelle Verständnislücken.

Text: „Die Welt findet Frieden“

A2/B1

1 TIPP

Die Lernenden lesen die Wörter in der Box und sehen sich dann die Bilder an. Neue Wörter sollen sie im Wörterbuch nachsehen. Dann ordnen sie die Wörter den Bildern zu. Tragen Sie die Antworten im Plenum zusammen und thematisieren Sie kurz die Frage, was diese Bilder mit dem Thema Weltfrieden zu tun haben (*In diesen Bereichen gilt es p Meinungsunterschiede zu überwinden, wenn die Menschen in Zukunft friedlich zusammenleben wollen.*)

Antworten 1

*A Armee; B United Nations; C Bildung; D Atombombe; E Globalisierung;
F Gleichberechtigung; G Klimaschutz; H Gesundheit*

2 TIPP

Die Lernenden sollen einen Tweet (max. 280 Zeichen) zu einem der Bilder aus Aufgabe 1 schreiben. Sie stellen sich vor, es sei das Jahr 2051 und in der Welt gäbe es keine Kriege mehr. Sie schreiben über ein positives Erlebnis zu dem von ihnen gewählten Bild.

Beispiel:

Gesundheit

Oma hat sich heute im Wald verletzt. Kein Problem! Ärztin kam sofort. Hat Oma geholfen. Alles kostenlos! Toll!

3 TIPP

Teilen Sie die Lernenden in Gruppen ein. Sie sollen den Text ‚Die Welt findet Frieden‘ lesen und dabei Stellen, die mit den Begriffen aus Aufgabe 1 zu tun haben, unterstreichen. Dann sprechen sie in ihren Gruppen über die Informationen, die sie zu den Begriffen erfahren haben. Tragen Sie die Kernpunkte im Plenum zusammen und klären Sie dabei eventuelle Verständnisschwierigkeiten.

4 TIPP

Die Lernenden arbeiten jeweils zu viert (Lerner*in A, B, C, D). Geben Sie genug Zeit für diese Leseaufgabe (reziprokes Lesen). Bevor die Lernenden den Kalendertext Abschnitt für Abschnitt als Gruppe durcharbeiten, besprechen Sie eventuelle Fragen zu den individuellen Aufgabenstellungen. Geben Sie genug Zeit für die Bearbeitung der vier Textabschnitte in den Gruppen. Die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch ist erwünscht. Als Hausaufgabe könnten die Lernenden individuell eine Zusammenfassung des Textes schreiben. Diese sammeln Sie abschließend zur Korrektur ein.

5 TIPP

Die Lernenden überlegen sich in Kleingruppen, wie sie sich das Leben im Jahr 2050 vorstellen. Sehen sie eine friedliche Zukunft, wie sie in dem Text beschrieben wird? Oder sehen sie Probleme?

Interview: Stiftung Weltethos

B1

1 TIPP

Die Lernenden arbeiten zu zweit. Sie scannen das Interview ‚Unsere Werte sind die Basis für eine friedliche Welt‘. Dabei suchen sie die Antworten. Tragen Sie die Antworten wertneutral im Plenum zusammen. Klären Sie dabei eventuelle Verständnisprobleme.

Antworten 1

A2; B4; C3; D1; E3

2 TIPP

Schaffen Sie im Klassenraum bewusst Raum für unterschiedliche Meinungen. Laden Sie die Lernenden zu einer ‚worldlab‘-Runde ein. Nehmen Sie sich Zeit, um folgende Grundregeln zu etablieren: aufmerksames Zuhören; Toleranz & Respekt für andere Meinungen; Kompromissbereitschaft; Verantwortungsbereitschaft usw. Teilen Sie die Lernenden dann in Kleingruppen ein (nicht mehr als vier Personen). Die Lernenden sollen gemeinsam eine Liste von Themen erarbeiten, an denen die Menschheit in den kommenden dreißig Jahren arbeiten müsste, um 2050 friedlich miteinander leben zu können. Tragen Sie die Listenpunkte aller Gruppen im Plenum wertfrei auf einem Poster zusammen.

Wenn die Lernenden sich für das Thema ‚Weltethos‘ begeistern können, überlegen Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse, ob sie sich bei der *Stiftung Weltethos* um den Status *Weltethos-Schule* bewerben wollen. Weitere Informationen finden Sie unter

https://www.weltethos-praktisch.de/weltethos_schule.html

Mögliche Antworten 2

Bildung; Toleranz; Klimaschutz; Gesundheit; Wirtschaftssysteme; Handelssysteme; Fairness; Gleichberechtigung; Religion; Demokratie; Wertesystem usw.