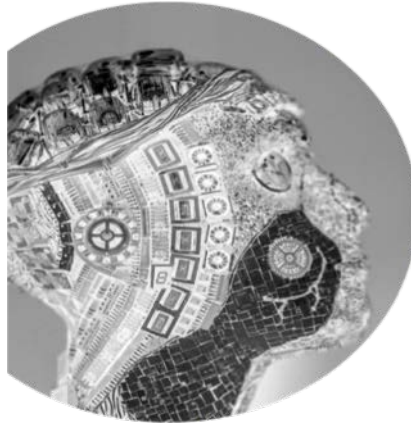


Foto: „Künstliche Intelligenz“

A1–B1



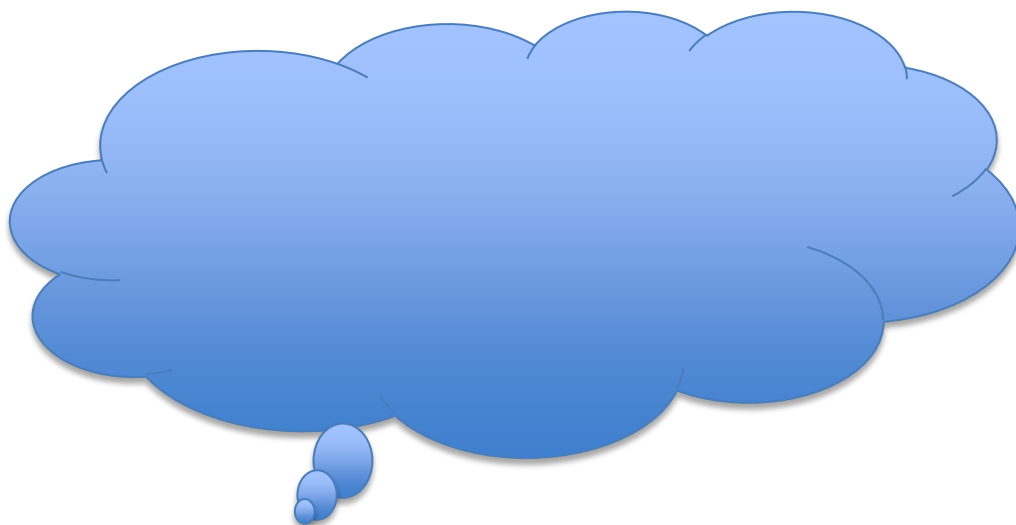
das Kinn (-e)

Ausschnitt: picture alliance/
dpa | Guido Kirchner

1 Seht euch das Bild an. Könt ihr das Bild mit den folgenden Wörtern beschriften? Wie lauten die Pluralformen?

*das Gehirn – das Kabel – das Ohr – das Auge – die Nase – der Computer – ~~das Kinn~~
die Stirn – der Kopf – der Hals – der Mund – das Genick – der Mikrochip*

2 Was hat das Bild mit dem Thema „Künstliche Intelligenz“ zu tun? Welche anderen Vokabeln fallen euch zu dem Thema ein? Schreibt sie in die Wortwolke.



Text: „Künstliche Intelligenz“

A2/B1

1.1 Im Text „Künstliche Intelligenz“ gibt es viele *Fremdwörter*. Fremdwörter sind Wörter, die aus einer anderen Sprache ins Deutsche gekommen sind, zum Beispiel *Auto* (aus dem Griechischen). Könnt ihr im Text andere Fremdwörter finden? Unterstreicht sie.

1.2 Was hört ihr wann? Schreibt die Zahlen eins bis zwölf neben die Wörter.

1 Auto	5 Architektur	9 System
<input type="checkbox"/> Intelligenz	<input type="checkbox"/> Vision	<input type="checkbox"/> Roboter
<input type="checkbox"/> Medizin	<input type="checkbox"/> Armee	<input type="checkbox"/> präsent
<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Allianz	<input type="checkbox"/> Industrie

1.3 Lest die Wörter aus Aufgabe 1.1 laut. Wie viele Silben haben sie? Ordnet zu. Kennt ihr Artikel und Plural?

zwei Silben	drei Silben	vier Silben
(das) Auto (-s)	(der) Roboter (-)	(die) Architektur (kein Plural)

1.4 Lest die Wörter aus Aufgabe 1.2 noch einmal laut mit eurer jeweiligen Partnerin oder eurem jeweiligen Partner. Wo ist der Akzent? Ordnet zu. Manchmal passen mehrere Wörter.

Beispiel: Auto ◆ ◆ (betont - unbetont)

A ◆ ◆ das Auto (-s) _____

B ◆ ◆ _____

C ◆ ◆ ◆ _____

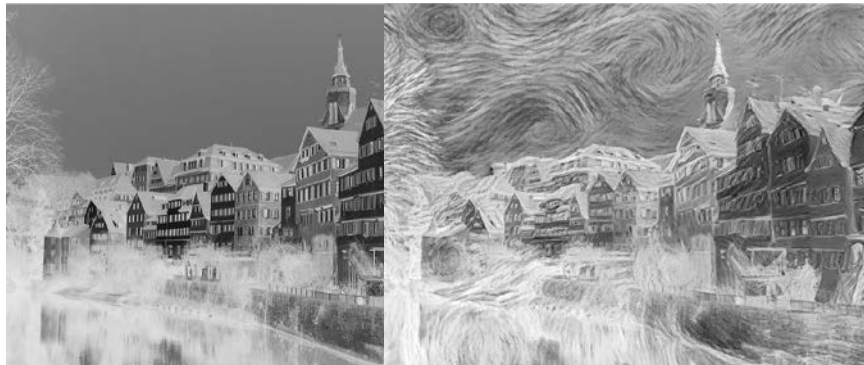
D ◆ ◆ ◆ _____

E ◆ ◆ ◆ ◆ _____

F ◆ ◆ ◆ _____

Text: „Der malende Computer“

A2/B1



1.1 Seht euch die zwei Bilder an. Was seht ihr?

1.2 Was ist der Unterschied zwischen den zwei Bildern?

1.3 Wie wurden die Bilder gemacht?

2.1 Lest den Text „Der malende Computer“. Beantwortet die Fragen. Verwendet das Passiv.

A Was ist ‚neuronaler Stiltransfer‘?

B Wo und von wem wurde die Möglichkeit entdeckt, mithilfe künstlicher Intelligenz ein Foto in ein Gemälde zu verwandeln?

C Welche Vision hat einer der Erfinder des neuronalen Stiltransfers für die Zukunft?

D Welche Fähigkeit muss dem Gerät beigebracht werden, damit es den neuronalen Stiltransfer durchführen kann?

E Woran wird schon geforscht?

2.2 Formuliert die Sätze aus Aufgabe 2.1 ins Aktiv um.

A _____

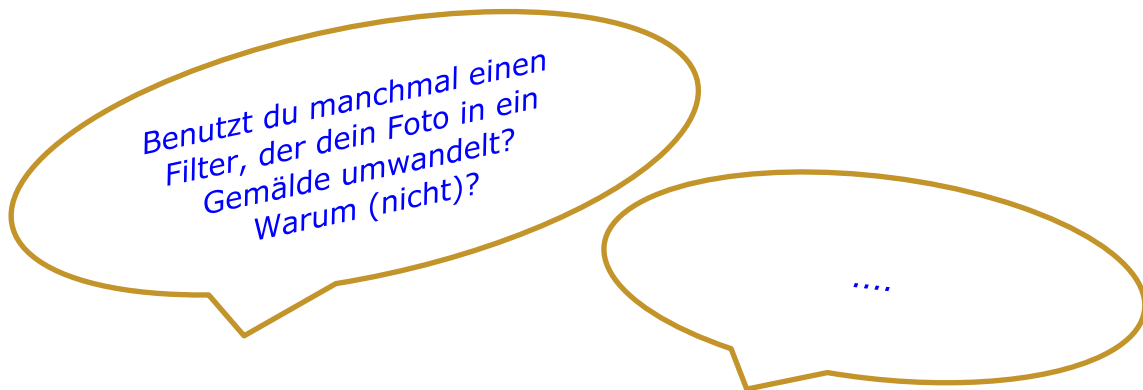
B _____

C _____

D _____

E _____

3.1 Sprecht mit eurem/eurer Partner*in über die Frage.



3.2 Macht einen Klassenspaziergang und notiert die Antworten von fünf Kursteilnehmer*innen zu der Frage aus Aufgabe 3.1 in der Tabelle.

Name	hat Gemäldefilter benutzt	warum (nicht)?
<i>Beispiel</i>	<i>ja/nein</i>	<i>..., weil er/sie kein Handy hat.</i>
ich		
Partner*in		

Text: „Die Welt der Künstlichen Intelligenz“

B1

1 Seht euch den Text „Die Welt der Künstlichen Intelligenz“ an. In welchen Bereichen wird künstliche Intelligenz schon genutzt? Wo ist sie noch Zukunftsvision? Ordnet zu.

*Müllererkennung – personalisierte Nachrichten – Pflege – Sprachassistenten
 Einparken – Musikauswahl – Früherkennung von Krankheiten
 Lernfeedback und Prüfungsvorhersage*

Das gibt es schon.	Das wird es geben.

2 Lest den Text „Die Welt der Künstlichen Intelligenz“ noch einmal. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuzt an. Wie lauten die Informationen richtig?

Beispiel:

B falsch => *Einparkhilfen im Auto signalisieren Objekte, die beim Einparken stören, aber auch Objekte, die beim Einparken nicht stören.*

r f

- A** Sprachassistenten wie Siri, Alexa oder Cortana haben Probleme, Wörter zu unterscheiden.

- B** Einparkhilfen im Auto signalisieren nur Objekte, die beim Einparken stören.

- C** Musikstreaming-Dienste lernen unseren Musikgeschmack kennen und empfehlen uns dann Musik, die unserem Geschmack ähnlich ist.

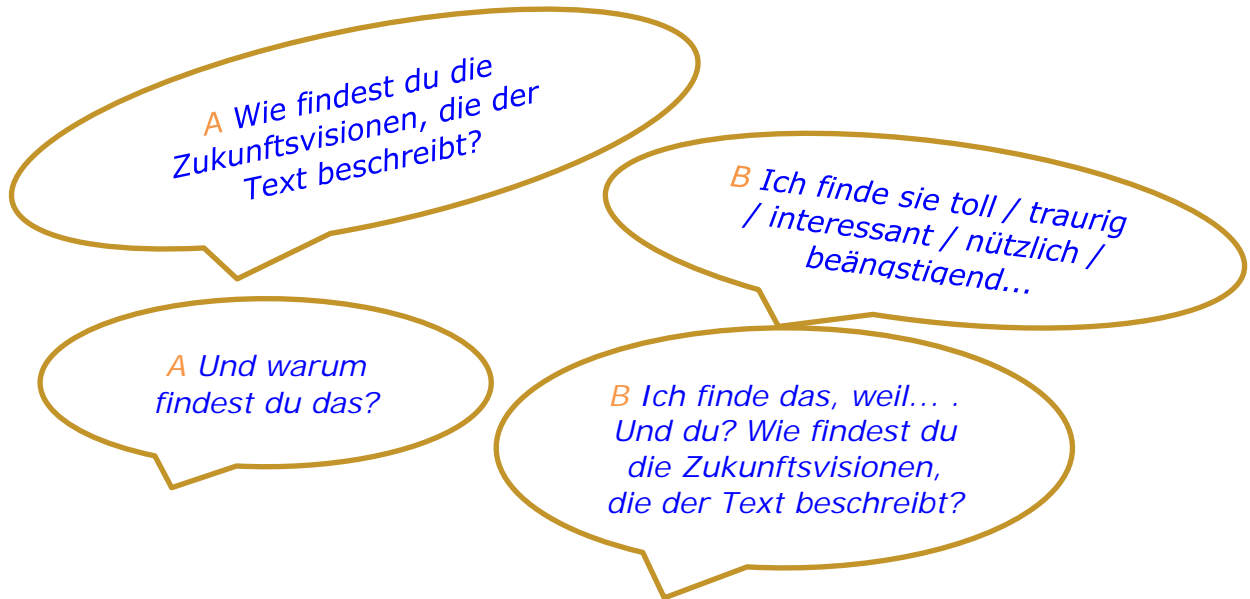
- D** Schon jetzt helfen Pflegeroboter alten oder kranken Menschen, zum Beispiel Flaschen zu öffnen.

- E** In Zukunft werden Kameras vielleicht helfen, den Müll in Meeren zu sammeln und zu identifizieren.

- F** Künstliche Intelligenz wird im Bildungsbereich keine Funktion haben.

- G** Früherkennung oder Behandlungen von Krankheiten wird teilweise durch künstliche Intelligenz möglich sein.

3.1 Sprecht mit eurem/eurer Partner*in über die Fragen. Notiert eure Antworten in der Tabelle aus Aufgabe 3.2.



3.2 Macht einen Klassenspaziergang und notiert die Antworten von drei Kursteilnehmer*innen zu den Fragen aus Aufgabe 3.1 in der Tabelle.

	Pflegeroboter	Müllerkennung	Früherkennung von Krankheiten	Lernfeedback & Prüfungsvorhersage
<i>Beispiel</i>	<i>traurig ..., weil es kein Mensch ist.</i>	<i>nützlich ..., weil... .</i>	<i>sehr hilfreich ..., weil... .</i>	<i>Weiß nicht. ..., weil ich es nicht verstehe.</i>
ich				
Partner/ Partnerin				