

**Fotos & Text: „Urbanisierung“**

**A2/B1**

**1 Seht euch die zwei Kalenderfotos an. Was seht ihr? Seid ihr Stadtkinder oder Dorfkinder?**



**A**



**B**

**2.1 Welche Wörter zum Thema ‚Urbanisierung‘ sind in dem Wortpuzzle versteckt? Die Wörter stehen von links nach rechts und von oben nach unten.**

U	G	E	R	E	C	H	T	I	G	K	E	I	T
G	V	I	E	R	T	E	L	W	Y	X	I	M	K
U	Q	S	Q	L	E	B	E	N	S	R	A	U	M
R	K	E	S	S	B	E	R	E	I	C	H	N	W
B	K	P	Y	C	P	F	L	A	N	Z	E	A	M
A	D	S	V	O	L	Ä	N	D	L	I	C	H	G
N	V	F	A	S	S	A	D	E	G	M	M	O	T
X	G	E	S	U	N	D	H	E	I	T	Q	C	H
B	K	L	I	M	A	W	A	N	D	E	L	H	O
D	A	C	H	T	E	R	R	A	S	S	E	H	T
W	O	H	N	R	A	U	M	X	C	I	H	A	U
K	O	N	T	A	K	T	Z	S	T	F	V	U	Q
P	M	T	I	E	F	G	A	R	A	G	E	S	Q
T	D	K	S	M	A	R	T	H	O	M	E	P	C

**2.2 Schreibt die Wörter aus dem Puzzle in die Liste. Sind sie Nomen? Wie heißen die Artikel? Der Text hilft.**

- |   |       |    |       |
|---|-------|----|-------|
| 1 | _____ | 9  | _____ |
| 2 | _____ | 10 | _____ |
| 3 | _____ | 11 | _____ |
| 4 | _____ | 12 | _____ |
| 5 | _____ | 13 | _____ |
| 6 | _____ | 14 | _____ |
| 7 | _____ | 15 | _____ |
| 8 | _____ | 16 | _____ |



**3.1 Lest die ersten zwei Abschnitte des Textes. Formuliert fünf passende W-Fragen.**

- A Wann** \_\_\_\_\_ ?
- B Was** \_\_\_\_\_ ?
- C Wer** \_\_\_\_\_ ?
- D Warum** \_\_\_\_\_ ?
- E Wie viele** \_\_\_\_\_ ?

Bildnachweis Ausschnitte (v. l.): 1. picture alliance/AP Photo | Michael Probst 2. Stadt Andernach - Mauer

**3.2 Sprecht zu zweit über eure W-Fragen. Wie lauten die Antworten?**

**4.1 Lest die letzten zwei Abschnitte des Textes. Wie werden die Städte der Zukunft aussehen? Schreibt eure Notizen rechts in die Tabelle. Vergleicht die Punkte dann mit Städten von heute. Schreibt die Vergleiche links in die Tabelle.**

	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• groß, anonyme Nachbarschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• groß und anonym, aber viele Kontakte mit Nachbar*innen (Dorf in der Stadt)</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**4.2 Stellt euch vor, ihr lebt in einer deutsche Großstadt der Zukunft. Wie sieht euer Leben aus? Macht einfache Notizen. Der Text und die Karikatur helfen. Sprecht zu zweit über folgende Punkte:**

- Beruf & Familie
- Nachbarschaft
- Wohnsituation
- Gesundheit
- Essgewohnheiten
- Soziale Kontakte
- Hobbies & Sport



**Stellt euer Leben abschließend im Plenum vor.**

**Text: „Bitte bedienen Sie sich!“**

**A1-B1**

**1.1 Welche Nahrungsmittel verstecken sich in den Wörtern? Sortiert die Buchstaben. Manche Wörter sind im Singular, manche im Plural.**

- |                       |                        |                       |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>A</b> EMOTAT _____ | <b>D</b> BÜKRIS _____  | <b>G</b> STOB _____   |
| <b>B</b> LASTA _____  | <b>E</b> NETUBRA _____ | <b>H</b> ERBENE _____ |
| <b>C</b> HÖNERM _____ | <b>F</b> ERRUKÄT _____ |                       |

**1.2 Die Nahrungsmittel aus Aufgabe 1.1 kann man in Deutschland pflanzen und ernten. Welches Gemüse und Obst wächst noch in Deutschland? Schreibt um die Bilder.**

*Spargel*



**2.1 Lest die ersten zwei Abschnitte des Textes ‚Bitte bedienen Sie sich‘. Was steht im Text? Schreibt *Genau!*, wenn es im Text steht und *Das stimmt so nicht!*, wenn die Aussage nicht im Text steht.**

Steht das im Text?	Genau! Das stimmt so nicht!
<u>Beispiel:</u> Entlang der Autobahn in Andernach stehen hohe Tomatenpflanzen.	<i>Das stimmt so nicht!</i>
<b>A</b> Auf der Stadtmauer von Andernach wächst Gemüse.	
<b>B</b> Menschen dürfen aus den Stadtgärten von Andernach Gemüse mitnehmen.	
<b>C</b> In Andernach gibt es hauptsächlich Rasen und Blumenbeete.	
<b>D</b> Die Stadt Andernach kann man schon mehr als zehn Jahre lang essen.	
<b>E</b> In Andernach wächst nur Gemüse.	
<b>F</b> In der Fußgängerzone von Andernach gibt es Trauben und Kräuter.	
<b>G</b> Am Straßenrand wachsen manchmal bunte Blumen.	

**2.2 Was steht wirklich im Text? Korrigiert die falschen Aussagen aus Aufgabe 2.1.**

Beispiel: Entlang der Stadtmauer in Andernach stehen hohe Tomatenpflanzen.

**2.3 Kennt ihr eine Stadt, in der man auf öffentlichen Plätzen Nahrungsmittel ernten kann? Gibt es noch andere ‚essbare Städte‘ in Deutschland? Sucht im Internet. Wie findet ihr diese Idee? Sprecht in Kleingruppen.**



**3 Lest den dritten Abschnitt des Textes. Beantwortet die Fragen zuerst mündlich zu zweit und formuliert sie dann zusammen aus. Benutzt das Passiv, wenn ihr schreibt.**

**A** Wer organisiert das Projekt ‚Essbare Stadt Andernach‘?

**B** Wer pflegt die Gärten?

**4.1 Seht euch die Verben aus dem vierten Abschnitt des Textes an. Wie heißt das Gegenteil? Verbindet die Paare.**

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| <b>A</b> zerstören | <b>1</b> anbauen        |
| <b>B</b> verkaufen | <b>2</b> bestellen      |
| <b>C</b> bedienen  | <b>3</b> gleich bleiben |
| <b>D</b> ernten    | <b>4</b> kaufen         |
| <b>E</b> verändern | <b>5</b> pflegen        |

**4.2 Lest den vierten Abschnitt des Textes. Welche Probleme haben die Organisator\*innen des Projekts erwartet? Wie sah die Wirklichkeit aus? Schreibt Stichpunkte in die Tabelle. Benutzt das Passiv.**

erwartete Probleme	Realität
<i>Beispiel: Beete werden zerstört</i>	<i>Beete wurden nicht zerstört</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**5 Projekt ‚Essbare Stadt‘: Kommende Woche habt ihr eine Zoom-Konferenz. Ihr seid entweder Umwelt- und Nachhaltigkeitsbeauftragte der Stadt Andernach (Gruppe A), oder ihr wollt eure Stadt ‚essbar machen (Gruppe B).**

**Gruppe A**

Sucht nach geeigneten Grünflächen und zeichnet diese auf einer Stadtkarte ein. Formuliert Fragen für die Expert\*innen aus Andernach zu eurem Projekt. Der Text hilft.

**Gruppe B**

Seht euch den [EdiCitNet-Flyer der Stadt Andernach](#) an, und bereitet euch auf eure Expert\*innen-Rolle vor. Der Text hilft.