

# SEEPFERDCHEN

## DIDAKTISIERUNG ZUM FILM

## REGIE: NELE DEHNENKAMP



### SYNOPSIS

Hanan geht mit ihrem Bruder Sinan in den Schwimmkurs, um ihm schwimmen beizubringen. Nachdem beide mit ihrer Familie in einem Schlauchboot das Mittelmeer überquert haben, ist es ihr wichtig, dass Sidar keine Angst vor dem Wasser hat. Sie selbst hat ihre Angst bezwungen, indem sie schwimmen gelernt hat und heute anderen Kindern Schwimmunterricht gibt. Doch das Wasser lässt noch immer die Erinnerungen an die Flucht über das Mittelmeer hochkommen.

### HAUPTTHEMEN

Flucht, Migration, Zusammenhalt, Heimat, Neubeginn

### ANGABEN ZUM FILM

Nele Dehnenkamp | Deutschland 2020 | Dokumentarfilm | 16' | auf Deutsch

## VOR DEM FILM

### Aufgabe 1 – Arbeit mit dem Filmplakat

- a) Beschreibt das Plakat. Geht dabei auf die abgebildeten Personen, den Ort, die Farben, die Stimmung und den Filmtitel ein.



Auf dem Plakat sieht man...

Der Titel befindet sich...

Das Mädchen ist...

Der Junge...

Der Ort des Films ist ...

Die Stimmung des Plakats ist...

#### Redemittel

s Schwimmbad, ä/er – la piscine  
s Seepferdchen, - – l'hippocampe  
e Wand, ä/e – le mur  
e Kachel, n – les carreaux  
r Rettungsring, e – bouée de sauvetage  
r Schwimmflügel – le brassard

- b) Wovon könnte der Film handeln? Stellt Vermutungen an.

Der Film handelt vielleicht von (+ Dativ) / Es ist bestimmt die Geschichte von... / Es sieht aus, als (+Konj II) / Ich glaube, der Junge / das Mädchen (+ Verb)...

- c) Was ist wohl das Filmgenre?

Ich denke, es könnte sich um.... Handeln / ein/e .... sein

#### Mögliches Filmgenre

e Komödie      s Drama      r Krimi      r Dokumentarfilm      r Actionfilm      s Roadmovie

## WÄHREND DES FILMS

### Aufgabe 2 – Beobachtungsaufgaben

#### a) Die Hauptfiguren

Achtet darauf, was ihr über Hanan und Sidar erfahrt. Macht euch unmittelbar nach dem Film kurze Notizen – auf Deutsch oder auf Französisch (sucht euch mit eurem/eurer Partner/in 1-2 Fragen aus)

Wie sehen die Personen aus?  
 Welche Stimmung haben sie (Gefühlsadjektive)?  
 Wie würdest du die beiden beschreiben (Adjektive)?  
 Wie ist die Beziehung zwischen Hanan und Sidar?  
 Was ist ihr Wunsch? Gibt es Erfolge?



**Adjektive:**  
 schön, niedlich-hässlich  
 jung-alt  
 modern-unmodern  
 frech – brav  
 sportlich-unsportlich  
 stark- schwach

**Gefühlsadjektive**  
 traurig – fröhlich  
 mutig – ängstlich  
 nachdenklich - lebenslustig  
 spontan - überlegt  
 lebenswürdig - gemein  
 hilfsbereit - egoistisch  
 vertrauensvoll - misstrauisch

#### b) Die Filmmittel

Achtet zu zweit auf je ein Filmmittel: Macht euch unmittelbar nach dem Film kurze Notizen – auf Deutsch oder auf Französisch (sucht euch mit eurem/eurer Partner/in 1-2 Fragen aus f)

Wie wird die Kamera geführt (Totale, Porträt, Nahaufnahme...)  
 Wie ist die Erzählstruktur (Interview, Erzählung, Bilder, Wechsel von Bildern / Erzählzeit?)  
 Gibt es Musik?  
 Wie wird das Wasser dargestellt?

## NACH DEM FILM

### Aufgabe 3 – Das Filmquiz

- a) Löst das Quiz in Einzelarbeit. Achtung, es ist immer nur eine Antwort richtig!
1. Sidar geht in das Schwimmbad, um ... zu machen
    - a) das Seepferdchen \* \*\*"Seepferdchen" ist der Name der ersten Schwimmprüfung für Kinder
    - b) einen Tauchkurs (baptême de plongée)
    - c) einen Ausflug (faire une sortie)
  2. Das Schwimmbzeichen heißt „Seepferdchen“, weil man...
    - a) viel über das Tier lernt.
    - b) schnell wie ein Seepferdchen schwimmt.
    - c) danach so gut schwimmen kann, wie ein Seepferdchen.
  3. Hanan und Sidar sind ...
    - a) Geschwister.
    - b) Zwillinge.
    - c) Klassenkameraden.
  4. Hanan ist es wichtig, dass Sidar schwimmen kann, damit er ...
    - a) der beste im Sportunterricht ist.
    - b) keine Angst vor dem Wasser hat.
    - c) bei Schwimmwettkämpfen teilnehmen kann. (r Wettkampf: concours)
  5. Schwimmen zu können gibt Hanan das Gefühl von ...
    - a) Angst.
    - b) Sicherheit.
    - c) Panik.
  6. Hanan ist auch im Schwimmkurs dabei, weil sie ...
    - a) schwimmen lernt.
    - b) Sidar zuschaut.
    - c) Schwimmlehrerin ist.
  7. Hanan wusste nicht, ob sie mit dem Boot an Land ankommen würde, weil
    - a) das Boot sich verfahren hat. (sich verfahren = se perdre en)
    - b) Wasser in das Boot gekommen ist.
    - c) das Boot so langsam gefahren ist.
  8. Wenn Hanan an das Meer denkt, dann ...
    - a) erinnert sie sich an ihre Flucht. (e Flucht = la fuite)
    - b) denkt sie an Urlaub. (r Urlaub = les vacances)
    - c) ist sie glücklich.

#### Aufgabe 4 – Das Meer

- a) Wie beschreibt Hanan das Meer? Welche Wirkung hat es auf sie? Legt eine Mindmap über alles an, was ihr über das Meer gehört habt!



- b) Was assoziiert ihr mit dem Meer?
- c) Diskutiert: Warum ist es Hanan wichtig, dass Sidar keine Angst vor dem Wasser hat und schwimmen lernt?
- d) Findet ihr Hanan mutig? Warum? Warum nicht?

## LÖSUNGEN FÜR DIE LEHRKRAFT Aufgabe 3 – Das Filmquiz

- b) Löst das Quiz in Einzelarbeit. Achtung, es ist immer nur eine Antwort richtig!
9. Sidar geht in das Schwimmbad, um ... zu machen
- a) **das Seepferdchen** \*                      \*\*"Seepferdchen" ist der Name der ersten Schwimmprüfung für Kinder
  - b) einen Tauchkurs                      (baptême de plongée)
  - c) einen Ausflug                      (faire une sortie)
10. Das Schwimmbzeichen heißt „Seepferdchen“, weil man...
- a) viel über das Tier lernt.
  - b) schnell wie ein Seepferdchen schwimmt.
  - c) **danach so gut schwimmen kann, wie ein Seepferdchen.**
11. Hanan und Sidar sind ...
- a) **Geschwister.**
  - b) Zwillinge.
  - c) Klassenkameraden.
12. Hanan ist es wichtig, dass Sidar schwimmen kann, damit er ...
- a) der beste im Sportunterricht ist.
  - b) **keine Angst vor dem Wasser hat.**
  - c) bei Schwimmwettkämpfen teilnehmen kann.                      (r Wettkampf: compétition)
13. Schwimmen zu können gibt Hanan das Gefühl von ...
- a) Angst.
  - b) **Sicherheit.**
  - c) Panik.
14. Hanan ist auch im Schwimmkurs dabei, weil sie ...
- a) schwimmen lernt.
  - b) Sidar zuschaut.
  - c) **Schwimmlehrerin ist.**
15. Hanan wusste nicht, ob sie mit dem Boot an Land ankommen würde, weil
- a) das Boot sich verfahren hat.                      (sich verfahren = se perdre en)
  - b) **Wasser in das Boot gekommen ist.**
  - c) das Boot so langsam gefahren ist.
16. Wenn Hanan an das Meer denkt, dann ...
- a) **erinnert sie sich an ihre Flucht.**                      (e Flucht = la fuite)
  - b) denkt sie an Urlaub.                      (r Urlaub = les vacances)
  - c) ist sie glücklich.