



Mark Forster - „194 Länder“

Lehrerhandreichung

Die SuS können

- lokale Präpositionen verstehen und gebrauchen (Wohin?);
- über Länder und Urlaubsaktivitäten sprechen;
- einen Urlaub beschreiben;
- über den Beruf eines Reisebloggers sprechen;
- über Bilder auf Instagram sprechen.

Zeitaufwand: 3-4 UE

Schritt	Inhalt	Material	Fertigkeit	Arbeitsform
1.	<p>Die Lehrkraft fragt die SuS, ob sie sich für Geografie interessieren und bittet sie sich im Klassenraum in einer Linie aufzustellen, wo sich die erste Person am meisten für Geografie interessiert und die letzte - am wenigsten. Anhand dieser Aufstellung werden Gruppen gebildet: die ersten zwei Personen kommen mit den letzten zwei zusammen und so geht es immer weiter, bis alle SuS Gruppen gebildet haben (so werden relativ gleich starke Gruppen gebildet). Dann erhalten die TN das Arbeitsblatt 1 und lösen die Aufgaben in der Gruppe. Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Lösung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. a 3. c 4. a 5. c 6. c 7. b 8. a 9. b 10. c 	Arbeitsblatt 1	Sprechen	KGA, PL
2.	Die SuS hören nun das Lied und notieren alle geografischen Namen,		Hören	EA, PL





	<p>die sie hören. Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Lösung: Los Angeles, Marseille, Uganda, Kampala, Irland, Dublin, Wicklow, Florenz, Toskana, Krakau, Warschau, Big Apple (New York), Manhattan</p>									
3.	<p>Die SuS erhalten das Arbeitsblatt 2, wiederholen die Regel zu Ländern und Präpositionen und ergänzen die Präpositionen auf dem Arbeitsblatt. Die Lehrkraft erklärt, dass die Präposition <i>nach</i> bei Ländern ohne Artikel steht und die Präposition <i>in</i> bei Ländern mit Artikel. Die Lehrkraft und die SuS notieren gemeinsam, welche Länder mit Artikel stehen, also maskulin (der) / feminin (die) sind / welche in der Pluralform (die) stehen.</p> <p>Tafelbild und Lösung zu Aufgabe 2.:</p> <table border="1"> <tr> <td>der</td> <td>Ira, Irak, Sudan, Jemen</td> </tr> <tr> <td>die</td> <td>Schweiz, Ukraine, Türkei, -ei</td> </tr> <tr> <td>die (Pl)</td> <td>USA, Niederlande</td> </tr> </table> <p>Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Lösung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nach Frankreich 2. nach Schweden 3. in die Niederlande 4. nach Irland 5. in den Jemen 6. nach Polen 7. nach Lettland 8. in die USA 9. in den Iran 10. in die Ukraine 11. nach Italien 12. nach Portugal 13. nach Uganda 	der	Ira, Irak, Sudan, Jemen	die	Schweiz, Ukraine, Türkei, -ei	die (Pl)	USA, Niederlande	Arbeitsblatt 2	Grammatik	PL, EA
der	Ira, Irak, Sudan, Jemen									
die	Schweiz, Ukraine, Türkei, -ei									
die (Pl)	USA, Niederlande									
4.	Die SuS hören das Lied noch einmal und markieren, in welche Länder Mark Forster gefahren ist.	Arbeitsblatt 2	Hören	EA, PL						





	<p>Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Lösung: nach Frankreich nach Irland nach Polen in die USA nach Italien nach Uganda</p>																							
5.	<p>Die SuS erhalten das Arbeitsblatt 3 und besprechen in einem Wechselspiel, wer wohin fahren möchte. Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet. Die Lehrkraft fragt die SuS, wohin sie fahren möchten.</p> <p>Lösung:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>mit Freunden</th> <th>mit der Familie</th> <th>allein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anika</td> <td>nach Portugal</td> <td>nach Deutschland</td> <td>nach Italien</td> </tr> <tr> <td>Max</td> <td>in die Niederlande</td> <td>in die Schweiz</td> <td>nach Schweden</td> </tr> <tr> <td>Alex und Kerstin</td> <td>in die Türkei</td> <td>nach Finnland</td> <td>in die USA</td> </tr> <tr> <td>Frau Meyer</td> <td>nach Brasilien</td> <td>nach Großbritannien</td> <td>in den Jemen</td> </tr> </tbody> </table>		mit Freunden	mit der Familie	allein	Anika	nach Portugal	nach Deutschland	nach Italien	Max	in die Niederlande	in die Schweiz	nach Schweden	Alex und Kerstin	in die Türkei	nach Finnland	in die USA	Frau Meyer	nach Brasilien	nach Großbritannien	in den Jemen	Arbeitsblatt 3	Sprechen	PA, PL
	mit Freunden	mit der Familie	allein																					
Anika	nach Portugal	nach Deutschland	nach Italien																					
Max	in die Niederlande	in die Schweiz	nach Schweden																					
Alex und Kerstin	in die Türkei	nach Finnland	in die USA																					
Frau Meyer	nach Brasilien	nach Großbritannien	in den Jemen																					
6.	<p>Die SuS erhalten Karten 1 und notieren ihre Ideen, was man in diesen Ländern im Urlaub machen kann. Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Beispiellösung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deutschland: Städte besuchen, lecker essen, wandern 2. Ägypten: schwimmen, tauchen, Pyramiden sehen 3. die USA: Hollywood besuchen, eine Autotour machen 4. die Schweiz: Käse essen, Schokolade essen, in den Bergen wandern 	Karten 1	Sprechen	PA, PL																				





	<p>5. England: Sehenswürdigkeiten besichtigen, wandern, die Natur genießen</p> <p>6. die Türkei: schwimmen, surfen, lecker essen</p> <p>7. Kenia: auf Safari gehen, reiten, wandern</p> <p>8. Australien: seltene Tiere sehen, sich sonnen</p>			
7.	<p>Die SuS werden in 2 Gruppen eingeteilt. Die erste Gruppe bildet einen Innenkreis, die zweite einen Außenkreis. Die SuS sitzen oder stehen sich gegenüber und sind einander zugewandt. Sie spielen Dialoge nach dem Muster:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Wohin fährst du im Sommer/Herbst/Winter/Frühling? ○ Ich möchte nach.../in... fliegen. Da möchte ich Sehenswürdigkeiten besichtigen/lecker essen/die schönen Landschaften genießen/viele tolle Fotos machen usw. • Hm, ich weiß nicht. finde ich zu heiß /kalt /wie t/riskant /gefährlich /banal /extrem /teuer. </div> <p>-Nach einem Signal der Lehrkraft macht der Außenkreis einen Schritt links und die SuS spielen das Minigespräch mit einem neuen Partner.</p>	Smartboard mit Tafelbild (Dialogmuster)	Sprechen	PA
8.	<p>Sie SuS hören das Lied noch einmal und ordnen die Aktivitäten von Mark Foster den Ländern zu. Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Die SuS formulieren die Sätze aus: Beispiel: In Kampala hat er ...</p> <p>Lösung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In Kampala hat er die Wärme der Nächte genossen. 2. In Florenz hat er Wein unter den Bäumen getrunken. 3. In Krakau hat er gefeiert. 	Karten 2	Hören	PA, PL





	<p>4. In LA war er zwischen den größten Legenden der Welt.</p> <p>5. In Wicklow ist er durch die Hügel gewandert.</p> <p>6. In New York hat er gesungen.</p> <p>7. In Marseille hat er Fisch direkt aus der See gegessen.</p> <p>8. In Warschau war er fast daheim.</p>			
9.	<p>Die Lehrkraft sagt, dass es interessant ist zu erfahren, was die SuS im Urlaub gemacht haben und verteilt das Arbeitsblatt 4.</p> <p>Anschließend werden die Resultate präsentiert. Reist Ihre Gruppe viel?</p>	Arbeitsblatt 4	Sprechen	PA / GGA
10.	<p>Die Lehrkraft sagt: „Mark Forster ist ein bekannter Musiker und reist viel, weil er in verschiedenen Ländern Konzerte gibt. Sammeln Sie Ideen, in welchen Berufen man viel reist“. Die SuS sammeln und präsentieren ihre Ideen.</p> <p>Die Lehrkraft fragt, was die SuS über den Beruf Travel Blogger wissen und hält die Antworten am Smartboard fest.</p>			
11.	<p>Die SuS erhalten das Arbeitsblatt 5, gehen auf die Webseite https://www.22places.de/ueber-uns/ und suchen nach Antworten. Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Die SuS besprechen, ob sie sich vorstellen können, einmal Reiseblogger zu werden? Warum ja / nicht?</p> <p>Lösung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenny und Basti 2. Instagram, Facebook, YouTube 3. Nein, sie haben ein großes Team 4. 5 5. Bei der Kategorie Buchen 6. Nein 7. Nur eine Stadt, New York 8. Sie haben einen Fotokurs und ein online Geschäft 9. FAQ, Fragen zu unserem Beruf 10. Ja, Jenny und Basti haben einen Fotokurs 	Arbeitsblatt 5, Internetzugang, Laptops / Handys / Tablets	Lesen, Sprechen	PA, PL





12.	<p>Die SuS gehen auf Instagram von 22places und liken Fotos, die sie mögen. Die SuS tauschen sich mit ihren Partnern aus, welche Fotos sie schön finden und warum.</p>	Smartboard, Internetzugang, Laptops / Handys / Tablets	Sprechen	EA, PA, PL
<p>Auf dem Foto ist ... zu sehen. Das Foto wurde in ... gemacht. Das Foto gefällt mir, weil...</p>				

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7bczvKRhycA>



**Arbeitsblatt 1****Geografie****1. Sind Sie gut in Geografie? Testen Sie sich!****1) Wie viele Länder gibt es in der Welt?**

- a) 218
- b) 197
- c) 151

2) Wie viele Sprachen gibt es?

- a) 7139
- b) 2789
- c) 1015

3) Was bedeutet LA?

- a) Lettland
- b) Litauen
- c) Los Angeles

4) Wo liegt Toskana?

- a) in Italien
- b) in Frankreich
- c) in Spanien

5) Kampala ist...

- a) ein Fluss in Brasilien
- b) eine Region in Peru
- c) eine Stadt in Uganda

6) Der größte Hafen von Frankreich ist in...

- a) Paris
- b) Nizza
- c) Marseille

7) Was versteht man unter Big Apple?

- a) Berlin
- b) New York
- c) Paris

8) Dublin ist die Hauptstadt von...

- a) Irland
- b) Schottland
- c) Norwegen

9. Uganda liegt in

- a) Lateinamerika
- b) Afrika
- c) Asien

10) Welche Stadt ist nicht in Polen?

- a) Warschau
- b) Krakau
- c) Budapest





● **Arbeitsblatt 2**

Länder und Präpositionen

1. Lesen Sie die Regel und ergänzen Sie die Präpositionen in und nach:

Die Präposition _____ steht bei Ländern mit Artikel (die, der, die (Pl)).
Die Präposition _____ steht bei Ländern ohne Artikel.

2. Welche Länder haben den Artikel der, die und die (Pl.)?

der	Ira, Irak, Sudan, Jemen
die	Schweiz, Ukraine, Türkei, -ei
die (Pl)	USA, Niederlande

3. Ergänzen Sie die richtigen Präpositionen.

- ◆ _____ Frankreich
- ◆ _____ Schweden
- ◆ _____ Niederlande
- ◆ _____ Irland
- ◆ _____ Jemen
- ◆ _____ Polen
- ◆ _____ Lettland
- ◆ _____ USA
- ◆ _____ Iran
- ◆ _____ Ukraine
- ◆ _____ Italien
- ◆ _____ Portugal
- ◆ _____ Uganda



**Arbeitsblatt 3****Wechselspiel Partner A****1. Fragen Sie Ihren Partner, wohin die Menschen fahren, und antworten Sie auf seine Fragen**

Beispiel:

- Wohin möchte Anika mit Freunden fahren?
- Sie möchte nach/in_____ fahren.

	mit Freunden	mit der Familie	allein
Anika		____ Deutschland	
Max	____ die Niederlande		____ Schweden
Alex und Kerstin		____ Finnland	
Frau Meyer	____ Brasilien		____ den Jemen
Ich			
Mein Partner			

Wechselspiel Partner B**2. Fragen Sie Ihren Partner, wohin die Menschen fahren, und antworten Sie auf seine Fragen**

Beispiel:

- Wohin möchte Anika mit Freunden fahren?
- Sie möchte nach/in_____ fahren.

	Mit Freunden	Mit der Familie	allein
Anika	____ Portugal		____ Italien
Max		____ die Schweiz	
Alex und Kerstin	____ die Türkei		____ die USA
Frau Meyer		____ Großbritannien	
Ich			
Mein Partner			





● Karten 1

Deutschland	Ägypten
die USA	die Schweiz
England	die Türkei
Kenia	Australien





● **Karten 2**

1) zwischen den größten Legenden der Welt sein	a) Kampala
2) den Fisch direkt aus der See essen	b) Florenz
3) die Wärme der Nächte genießen	c) Krakau
4) durch die Hügel wandern	d) Los Angeles
5) Wein unter den Bäumen trinken	e) Wicklow
6) feiern	f) New York
7) fast daheim sein	g) Marseille
8) singen	h) Warschau





Arbeitsblatt 4

Stellen Sie die folgenden Fragen an Ihre Mitschüler. Wenn jemand Ihre Frage mit JA beantwortet, markieren Sie die Frage und schreiben Sie darauf den Namen Ihres Mitschülers auf. Das Ziel der Aufgabe ist eine gerade Linie aus JA-Antworten zu bauen. Wer das als erster gemacht hat, hat gewonnen.

Warst du schon einmal in Afrika?	Hast du einmal wilde Tiere in Asien gefüttert?	Hast du die Pyramiden in Ägypten gesehen?	Bist du im Ozean geschwommen?	Hast du Pizza in Italien gegessen?
Bist du schon mal in den Bergen Ski gefahren?	Hast du einmal etwas auf einem Weihnachtsmarkt in Europa gekauft?	Hast du schon mal den Winterpalast in Sankt Petersburg gesehen?	Warst du schon mal in deiner Nachbarstadt?	Bist du einmal auf einem Elefanten in Thailand geritten?
Warst du schon mal in einem deutschsprachigen Land?	Bist du einmal nach Sibirien gereist?	Hast du schon mal in einem all inclusive Hotel in der Türkei gewohnt?	Hast du schon mal ein Croissant in Paris gegessen?	Hast du einmal Pandabären in dem Berliner Zoo gesehen?
Bist du einmal in einer europäischen Altstadt spazieren gegangen?	Hast du einmal die Sachertorte in Wien probiert?	Warst du schon mal in den Alpen?	Bist du einmal mit dem Flugzeug über einem Meer geflogen?	Hast du einmal deinen Geburtstag im Ausland gefeiert?
Hast du Frösche in Frankreich gegessen?	Bist du durch Manhattan spazieren gegangen?	Hast du den Karneval in Brasilien besucht?	Hast du die Ruinen in Griechenland besichtigt?	Warst du einmal auf einer Insel?





Arbeitsblatt 5

Rallye durch 22places.de.

- Gehen Sie auf die Internetseite von einem deutschen Blog zum Thema Reisen <https://www.22places.de/ueber-uns/>**
- Finden Sie die Antworten auf die folgenden Fragen zusammen mit Ihrem Partner.**

1. Wer hat den Blog gegründet?	
2. Welche anderen Kanäle haben diese Blogger? Wo?	
3. Arbeiten Basti und Jenny allein?	
4. Wie viele Unterkategorien gibt es in Kategorie Reiseplanung?	
5. Wo finden wir Informationen über billigere Tickets?	
6. Waren die Blogger in Russland (in Ihrem Land)?	
7. Wie viele Städte haben Sie in den USA besucht?	
8. Wie verdienen die Blogger ihr Geld?	
9. Wo finden wir die Information über ihren Beruf?	
10. Kann man hier auch fotografieren lernen?	

