



« Des rencontres marquantes à vie ! »

Des élèves de 5e en voyage à Berlin. Grâce au programme Pasch et au travail de leurs profs d'allemand.

Aurélien Pirotte, tu es étudiant en 5GT et tu reviens de Berlin dans le cadre du programme Pasch, ce que tu retires comme bénéfices du voyage à Berlin ?

Ils sont sans doute trop nombreux pour tous être listés, mais on peut notamment citer une grosse amélioration et une pratique concrète de l'allemand et de l'anglais, aussi l'apprentissage de nombreuses notions de gestion de projets, des visites historiques marquantes, une ville magnifique et riche de diversité, et des rencontres inoubliables avec des jeunes du monde entier.

Quelles difficultés as-tu rencontrées dans ce projet ?

Le plus difficile a sans doute été de garder foi en ce projet quand on ne savait pas du tout sur quoi tout ceci allait aboutir. On n'a pas toujours eu la certitude de pouvoir partir à Berlin, et on n'avait aucune idée de ce à quoi allait ressembler notre projet final.

Quelle est la suite ?

Le plus rapidement et concrètement, des clubs de débat, de journalisme et jeux de société seront créés au sein de l'école. Nous visons une ouverture en janvier, quand les examens et les fêtes seront derrière nous. Nous travaillons sur un projet commun avec les élèves originaires d'Algarve, au Portugal... En espérant qu'il aboutisse ! Plus généralement, nous gardons contact avec tous les participants au projet.

Ce que vous avez le plus apprécié ?

Difficile de trancher ! Et bien que la ville de Berlin occupe désormais une place très importante pour moi désormais (et les autres aussi j'imagine). Je pense que le meilleur de ce voyage reste et restera les rencontres marquantes à vie avec les autres participants originaires d'Espagne, d'Italie, du Portugal, d'Allemagne, de France, d'Égypte, du Liban, ... Malgré la barrière de la langue et des kilomètres, et les différences au premier regard, l'occasion a été de se rendre compte que nos cultures sont fondamentalement très similaires, et nous avons tous en commun d'avoir des rêves plein la tête.

Que dites-vous aux élèves qui hésitent à prendre allemand ?

Il faut garder à l'esprit que comme toute langue étrangère, l'allemand nécessite un investissement important pour pouvoir être pratiqué correctement. Mais n'oubliez pas non plus que nous vivons à la frontière luxembourgeoise et que l'allemand est un critère important pour y travailler. De plus, l'INDA est impliquée dans un partenariat avec le Goethe Institut et le Pasch, des institutions qui promeuvent l'apprentissage de l'allemand, et sans lesquelles notre voyage, ainsi que de nombreux autres projets, et encore d'autres à venir, n'auraient jamais pu ou ne pourraient avoir lieu. ■

Viel Spaß à tous ceux qui choisiront l'allemand !





Ils l'avaient bien mérité !

Le projet « You(th) Can Impact » du Projet Pasch a emmené les élèves à Berlin pendant 10 jours. Prof et élèves récompensés de leur ténacité.

Si ce projet à Berlin a bien eu lieu, c'est évidemment avec le jusqu'au-boutisme de Mme Brigitte Anselme qui a répondu à l'invitation du programme Pasch.

Réunir des élèves l'année dernière durant le confinement était un vrai pari et les étudiants comme la prof se sont accrochés. « Le plus difficile ? Les longues heures de travail et de formation en ligne sur l'entrepreneuriat social et la gestion de projets, sans être certaine de la possibilité de pouvoir aller présenter notre projet à Berlin », explique la professeure.

« Le voyage à Berlin a été pour moi l'occasion d'accompagner les élèves jusqu'au bout de leur projet *You(th) Can Impact*. Comme pour eux, cette expérience a été très enrichissante. J'ai eu l'occasion de pratiquer l'allemand, bien sûr, mais aussi d'échanger avec d'autres enseignants de différents pays européens, d'être informée au sujet de l'évolution du monde du travail et des compétences essentielles

dont nos élèves auront besoin à l'avenir. Ce séjour était aussi une superbe opportunité pour découvrir de nouveaux aspects de la vie en Allemagne et de la ville de Berlin ».

Elle rajoute : « Le séjour était très bien organisé et le programme bien rempli. Nous avons profité à fond de ces 10 jours. J'ai vraiment apprécié les sorties culturelles avec les élèves qui étaient toujours motivés, intéressés et enthousiastes. Les différentes conférences et les ateliers m'ont également donné l'occasion de réfléchir à ce qui était important dans l'apprentissage d'une langue étrangère.

Et maintenant ?

« Nos élèves vont lancer trois clubs dans l'école pour proposer une occupation aux élèves le temps de midi : jeux de société, débats et journalisme. Ils espèrent commencer dès janvier. Nous avons aussi une ébauche de projet commun avec les élèves du Portugal, mais c'est encore à définir. ■



Aux élèves qui hésitent à prendre allemand

« Les élèves ont réalisé que l'allemand est vraiment une langue européenne. Maîtriser cette langue est un réel plus pour la qualification des jeunes. Les cours d'allemand apportent aussi une ouverture au monde et des compétences variées. Des connaissances en allemand sont souvent un critère déterminant au moment de l'entrée dans la vie professionnelle ».

Des souvenirs mémorables

Pendant le voyage à Berlin, nous avons pu découvrir de nouvelles cultures et rencontrer de nouvelles personnes. L'ambiance était vraiment bonne et nous avons pu pratiquer l'allemand et l'anglais en dehors du cadre scolaire. Nous nous comprenions même si nous faisons parfois des fautes et il n'y avait pas de jugement, ce qui nous encourageait à oser parler. Nous avons aussi appris comment gérer un projet pour qu'il aboutisse et à anticiper au maximum les éventuels problèmes.

La principale difficulté du projet était de réussir à concilier la réalisation du projet, qui nous a pris pas mal de temps, et notre travail pour l'école.

Pour la suite, il faut faire du projet une réalité, nous avons prévu de le lancer à la rentrée de janvier. Nous restons en contact avec les élèves des autres pays et j'espère que nous réussirons à organiser une nouvelle rencontre.

Ce que j'ai le plus apprécié, c'est de rencontrer les élèves d'Allemagne, de France, d'Italie, du Portugal, du Liban, d'Égypte et d'Espagne et de passer du temps avec eux. Nous avons passé une semaine incroyable que je ne suis pas prête d'oublier !

Ce que je dirais aux élèves qui hésitent à prendre allemand, c'est de foncer ! Même si parfois on doute de nos capacités, des projets comme celui-ci nous permettent de voir qu'on peut tenir une conversation en allemand, que les autres nous comprennent et c'est une source de motivation supplémentaire pour continuer.

Lucie Origer

