



Namika - „Je ne parle pas français“

Lehrerhandreichung

Die SuS können

- Länder benennen und Fragen zum Thema „Reisen“ beantworten;
- eine Geschichte über eine Reise mithilfe von vorgegebenen Wörtern weiterschreiben;
- Fremdwörter verstehen und Sprachen vergleichen;
- Fragen zum Thema „Fremdsprachenlernen“ formulieren und beantworten.

Zeitaufwand: 3 UE

Schritt	Inhalt	Material	Fertigkeit	Arbeitsform
1.	Die LK zeigt den SuS Fotos und bittet sie, die Länder zu erraten. Anschließend werden die Lösungen im Plenum verglichen und ausgewertet. Die SuS erklären, wie sie das Land erraten haben. Lösung: Bild 1 Frankreich, Marcel Bild 2 Niederlande, Amsterdam Bild 3 Kroatien, Dubrovnik Bild 4 Österreich, Wien Bild 5 Tschechien, Prag Bild 6 Schweiz, Bern Bild 7 Deutschland, München Bild 8 Italien, Rom Bild 9 Türkei, Istanbul Bild 10 Portugal, Lissabon	Smartboard Bilder 1	Sprechen	PA, PL
2.	Die SuS besprechen folgende Fragen und teilen interessante Informationen mit der ganzen Gruppe: -Waren Sie schon mal im Ausland? -Wie haben Sie mit den Einheimischen kommuniziert? Hat die Kommunikation immer funktioniert? -Ist Ihnen etwas Interessantes passiert? Gab es sprachliche Missverständnisse?	Smartboard	Sprechen	PA, PL
3.	Die LK hängt an die Bilder an die Wände im Klassenraum. Die SuS gehen durch den Raum und notieren, was sie auf den Bildern sehen, was die Personen auf den Bildern machen.	Bilder 2 (6 Bilder)	Schreiben, Sprechen	PA, PL





	Anschließend werden die Ideen im Plenum besprochen und ausgewertet. Die LK führt folgenden Wortschatz ein: <i>sich verlaufen, miteinander reden, vorbeiziehen, in Körpersprache erzählen, kein Wort verstehen</i>			
4.	Die LK sagt, dass eine Frau eine Reise gemacht hat und danach darüber einen Song schrieb. Die Frau beginnt ihre Erzählung mit den Worten: <i>Ich hab' mich irgendwie verlaufen Hab' keinen Plan, wohin ich geh' Steh' mit meinem kleinen Koffer...</i> Die SuS sammeln zuerst in Gruppen Ideen, was weiter passieren könnte. Dann tauschen sie sich gegenseitig aus. Anschließend schreiben die SuS die Geschichte zu Ende, indem sie 10-15 Sätze formulieren. Die fertigen Texte werden im Raum aufgehängt. Die SuS lesen die Texte voneinander und wählen die interessanteste / lustigste / merkwürdigste / logischste (je nach Wunsch der LK) Geschichte aus.	Smartboard, Papier, Stifte	Schreiben	KGA, PL
5.	Die SuS hören das Lied und sagen, in welchem Land (welcher Stadt) die Erzählerin war und was sie verstanden haben. Sie sagen, wessen Geschichte die meisten Gemeinsamkeiten mit dem Song hatte.	Smartboard	HV	EA, PL
6.	Die SuS äußern ihre Meinung zu folgenden Fragen: ◆ Was passiert mit den Personen aus dem Song weiter? ◆ Bleiben Sie im Kontakt? Warum? Warum nicht?		Sprechen	PL
7.	Die SuS hören das Lied noch einmal und bearbeiten das Arbeitsblatt 1. Lösung: Reihenfolge: 1. Champs-Élysées 2. „Salut, qu'est-ce que vous cherchez?“ 3. Pardon 4. charmant 5. Je ne parle pas français 6. nice	Smartboard, Arbeitsblatt 1	HV, Sprechen	EA, PL KGA, PL





	<p>7. Esprit 8. Liberté</p> <table border="1" data-bbox="373 264 849 965"> <thead> <tr> <th>Wort</th> <th>Bedeutung</th> <th>Sprache</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nice</td> <td>schön</td> <td>Englisch</td> </tr> <tr> <td>Liberté</td> <td>die Freiheit</td> <td>Französisch</td> </tr> <tr> <td>Pardon</td> <td>Entschuldigung</td> <td>Französisch</td> </tr> <tr> <td>Esprit</td> <td>Der besondere Geist</td> <td>Französisch</td> </tr> <tr> <td>Champs-Élysées</td> <td>So heißt die berühmteste Straße in Paris</td> <td>Französisch</td> </tr> <tr> <td>charmant</td> <td>attraktiv</td> <td>Französisch</td> </tr> <tr> <td>Je ne parle pas français</td> <td>Ich spreche kein Französisch</td> <td>Französisch</td> </tr> <tr> <td>Salut, qu'est-ce que vous cherchez?</td> <td>Hallo, was suchen Sie?</td> <td>Französisch</td> </tr> </tbody> </table> <p>Die SuS stellen im Plenum ihre Listen mit Fremdwörtern vor.</p>	Wort	Bedeutung	Sprache	nice	schön	Englisch	Liberté	die Freiheit	Französisch	Pardon	Entschuldigung	Französisch	Esprit	Der besondere Geist	Französisch	Champs-Élysées	So heißt die berühmteste Straße in Paris	Französisch	charmant	attraktiv	Französisch	Je ne parle pas français	Ich spreche kein Französisch	Französisch	Salut, qu'est-ce que vous cherchez?	Hallo, was suchen Sie?	Französisch						
Wort	Bedeutung	Sprache																																
nice	schön	Englisch																																
Liberté	die Freiheit	Französisch																																
Pardon	Entschuldigung	Französisch																																
Esprit	Der besondere Geist	Französisch																																
Champs-Élysées	So heißt die berühmteste Straße in Paris	Französisch																																
charmant	attraktiv	Französisch																																
Je ne parle pas français	Ich spreche kein Französisch	Französisch																																
Salut, qu'est-ce que vous cherchez?	Hallo, was suchen Sie?	Französisch																																
8.	<p>Die SuS bearbeiten das Arbeitsblatt 2 und berichten anschließend über Sprachen, die sie jetzt sprechen und die sie gerne lernen würden.</p> <p>Lösung:</p> <table border="1" data-bbox="373 1301 874 1720"> <thead> <tr> <th>Land</th> <th>Hauptstadt</th> <th>Sprache</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frankreich</td> <td>Paris</td> <td>Französisch</td> </tr> <tr> <td>die Niederlande</td> <td>Amsterdam</td> <td>Niederländisch</td> </tr> <tr> <td>Österreich</td> <td>Wien</td> <td>Deutsch</td> </tr> <tr> <td>Portugal</td> <td>Lissabon</td> <td>Portugiesisch</td> </tr> <tr> <td>Tschechien</td> <td>Prag</td> <td>Tschechisch</td> </tr> <tr> <td>die Schweiz</td> <td>Bern</td> <td>Deutsch, Französisch, Rätoromanisch, Italienisch</td> </tr> <tr> <td>die Türkei</td> <td>Ankara</td> <td>Türkisch</td> </tr> <tr> <td>die USA</td> <td>Washington DC</td> <td>Englisch</td> </tr> <tr> <td>Italien</td> <td>Rom</td> <td>Italienisch</td> </tr> </tbody> </table>	Land	Hauptstadt	Sprache	Frankreich	Paris	Französisch	die Niederlande	Amsterdam	Niederländisch	Österreich	Wien	Deutsch	Portugal	Lissabon	Portugiesisch	Tschechien	Prag	Tschechisch	die Schweiz	Bern	Deutsch, Französisch, Rätoromanisch, Italienisch	die Türkei	Ankara	Türkisch	die USA	Washington DC	Englisch	Italien	Rom	Italienisch	Smartboard, Arbeitsblatt 2	Sprechen	PA, PL
Land	Hauptstadt	Sprache																																
Frankreich	Paris	Französisch																																
die Niederlande	Amsterdam	Niederländisch																																
Österreich	Wien	Deutsch																																
Portugal	Lissabon	Portugiesisch																																
Tschechien	Prag	Tschechisch																																
die Schweiz	Bern	Deutsch, Französisch, Rätoromanisch, Italienisch																																
die Türkei	Ankara	Türkisch																																
die USA	Washington DC	Englisch																																
Italien	Rom	Italienisch																																
9.	<p>Die SuS bereiten in den KGA 5 Fragen zum Thema Fremdsprachenlernen vor. Die Fragen werden zuerst in der Gruppe präsentiert und ausgewertet. Die SuS beantworten die Fragen voneinander.</p> <p>Gruppe 1: Welche</p>	Smartboard	Sprechen (Training FitA2)	KGA, PL PA																														





	<p>Warum Wo Wer ...</p> <p>Gruppe 2: Wie lange Wie Mit wem Was ...</p> <p>(mögliche) Lösung: Gruppe 1: Welche Sprachen sprichst du? Warum lernst du Deutsch? Wo lernst du Deutsch? Wer lernt Deutsch in unserer Klasse am längsten?</p> <p>Gruppe 2: Wie lange lernst du Deutsch? Wie lernst du Fremdsprachen am liebsten - allein oder in einer Gruppe? Mit wem machst du die Hausaufgaben in Deutsch? Was ist deine Lieblingsfremdsprache?</p>			
10.	<p>Im Lied singt Namika „Und male zwei Tassen Kaffee, mit 'nem Stift auf deine Hand“. So lädt sie den neuen Bekannten zum Kaffeetrinken ein. Die SuS stellen sich nun vor, dass sie in einem anderen Land sind und die Sprache des Landes nicht sprechen können. Sie ziehen Karten und versuchen, dem Partner / der Partnerin die Situation zu erklären, ohne Englisch / Deutsch / die Muttersprache zu benutzen.</p>	Karten mit Situationen 1	Spiel und Spaß	PA

Link: https://www.youtube.com/watch?v=103bx_Waacc





Bilder 1



Bild 1

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/Namikamusik>



Bild 2

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>



Bild 3

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>



Bild 4

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>



Bild 5

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>



Bild 6

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>



Bild 7

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>



Bild 8

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>





Bild 9

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>



Bild 10

Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>





● Bilder 2



Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>





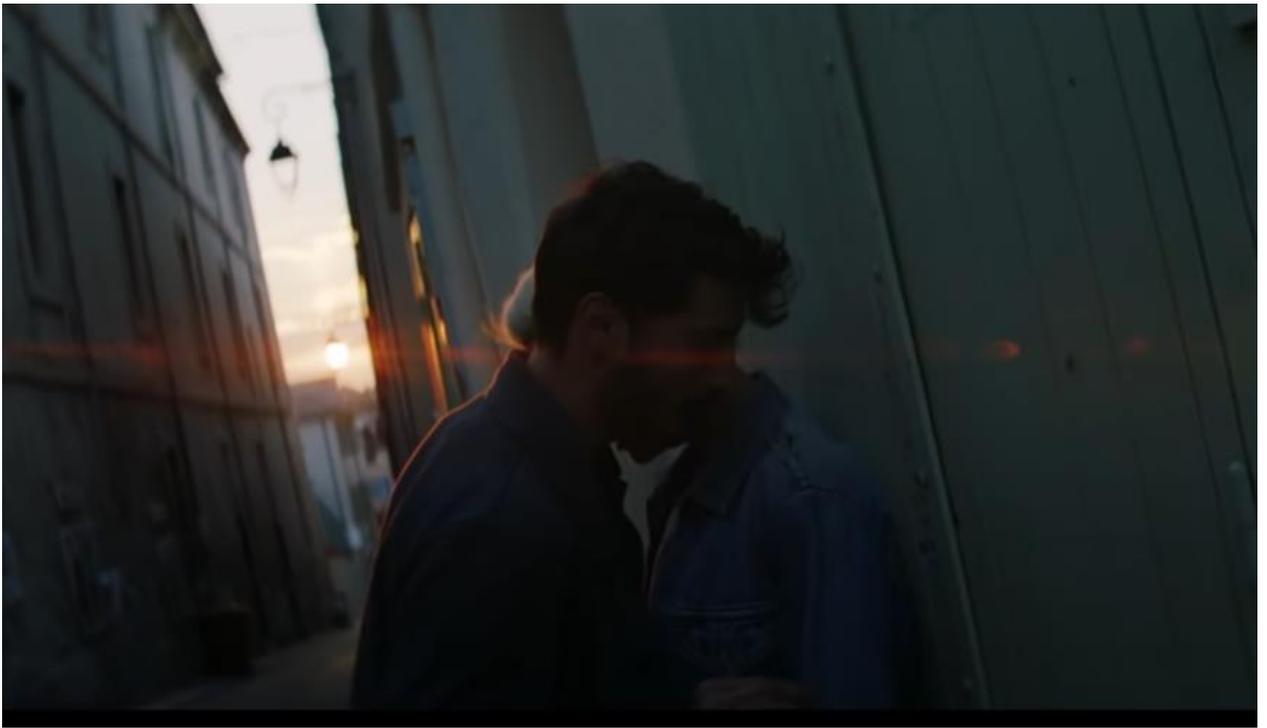
Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>





Bildquelle: <https://www.gettyimages.de/>





Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/Namikamusik/>





Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/Namikamusik/>





Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/Namikamusik/>





● **Arbeitsblatt 1**

Fremdwörter

- 1. In dem Lied gibt es Fremdwörter. In welcher Reihenfolge kommen sie im Text vor? Hören Sie noch einmal und nummerieren Sie!**

nice	liberté	pardon	esprit	Champs-Élysées	charmant	Je ne parle pas français	Salut, qu'est-ce que vous cherchez?

- 2. Was könnten die Wörter bedeuten? Tragen Sie die in die Tabelle unten. Aus welchen Sprachen kommen sie?**

Entschuldigung Ich spreche kein Französisch So heißt die
berühmteste Straße in Paris schön attraktiv Hallo, was suchen Sie?
die Freiheit Der besondere Geist

Wort	Bedeutung	Sprache
nice		
Liberté		
Pardon		
Esprit		
Champs-Élysées		
charmant		
Je ne parle pas français		
Salut, qu'est-ce que vous cherchez?		

- 3. Gebrauchen Sie auch manchmal Fremdwörter? Welche? Was bedeuten sie? Aus welchen Sprachen kommen sie? Machen Sie eine Liste in der Gruppe.**





● **Arbeitsblatt 2**

Fremdsprachen

- 1. Wie heißen Länder, ihre Hauptstädte und die da gesprochenen Sprachen auf Deutsch?
Füllen Sie die Tabelle aus:**

Land	Hauptstadt	Sprache
	Paris	
die Niederlande		
	Wien	
Portugal		
	Prag	
die Schweiz		
	Ankara	
die USA		
	Rom	

- 2. Welche der folgenden Sprachen sprechen Sie? Welche möchten Sie lernen?**



**Karten mit Situationen 1**

- Ich brauche ein Taxi zum Hotel.
- Wie komme ich zum historischen Museum?
- Einen Cappuccino, bitte!
- Wo ist hier ein Geldautomat?
- Mit welchem Bus komme ich ins Zentrum?
- Könnten Sie mich bitte mit diesem Denkmal fotografieren?
- Was kostet das?
- Wo kann ich Fahrkarten kaufen?
- Könnten Sie mir mit dem Gepäck helfen?
- Ich habe meinen Pass verloren.
- Gehen wir zusammen Kaffee trinken?
- Wann beginnt das Konzert?

