



Silbermond - „Machen wir das Beste draus“

Lehrerhandreichung

- Die SuS können
- Informationen über die deutsche Band Silbermond finden und zusammenfassen;
- Fragen zu Texten formulieren und sie beantworten;
- Wörter zum Thema „Musik und Musikbands“ verstehen und gebrauchen;
- den Handlungsablauf von einem Musikvideo beschreiben;
- über Freizeitaktivitäten sprechen;
- ein Szenario für ein Musikvideo schreiben und ein Musikvideo drehen.

Zeitaufwand: 3 UE

Schritt	Inhalt	Material	Fertigkeit	Arbeitsform																																																																																																																																																
1.	Die SuS erzählen, welche deutsche Bands sie bereits kennen, welche Lieder sie gehört haben.	Smartboard	Sprechen	PL																																																																																																																																																
2.	<p>Die SuS erhalten das Arbeitsblatt 1, lesen den Text und markieren, welche Aussagen richtig und welche falsch sind. Anschließend werden die Lösungen im Plenum besprochen und ausgewertet.</p> <p>Lösungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> r f f f r r <table border="1"> <tr><td>H</td><td>B</td><td>Q</td><td>K</td><td>A</td><td>M</td><td>N</td><td>B</td><td>V</td><td>C</td><td>X</td><td>Y</td></tr> <tr><td>O</td><td>A</td><td>D</td><td>U</td><td>S</td><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>S</td><td>U</td><td>S</td></tr> <tr><td>J</td><td>N</td><td>S</td><td>E</td><td>D</td><td>W</td><td>K</td><td>D</td><td>T</td><td>J</td><td>J</td><td>I</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>E</td><td>N</td><td>F</td><td>E</td><td>T</td><td>U</td><td>K</td><td>W</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>E</td><td>T</td><td>R</td><td>S</td><td>G</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>E</td><td>D</td><td>Z</td><td>G</td></tr> <tr><td>F</td><td>U</td><td>J</td><td>T</td><td>H</td><td>R</td><td>W</td><td>W</td><td>B</td><td>J</td><td>G</td><td>L</td></tr> <tr><td>G</td><td>I</td><td>K</td><td>L</td><td>J</td><td>T</td><td>A</td><td>I</td><td>E</td><td>H</td><td>V</td><td>E</td></tr> <tr><td>J</td><td>L</td><td>P</td><td>E</td><td>K</td><td>Z</td><td>R</td><td>X</td><td>N</td><td>M</td><td>T</td><td>S</td></tr> <tr><td>K</td><td>W</td><td>U</td><td>R</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>B</td><td>U</td><td>M</td><td>R</td><td>D</td></tr> <tr><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>G</td><td>O</td><td>E</td><td>N</td><td>K</td><td>E</td><td>R</td><td>C</td><td>F</td></tr> <tr><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>T</td><td>I</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>V</td><td>E</td><td>X</td><td>G</td></tr> <tr><td>W</td><td>D</td><td>E</td><td>H</td><td>F</td><td>A</td><td>S</td><td>K</td><td>I</td><td>E</td><td>F</td><td>E</td></tr> </table> <p>die Band, der Künstler, die Single, der Preis, das Lied, die Initiative</p>	H	B	Q	K	A	M	N	B	V	C	X	Y	O	A	D	U	S	P	R	E	I	S	U	S	J	N	S	E	D	W	K	D	T	J	J	I	D	D	E	N	F	E	T	U	K	W	N	N	E	T	R	S	G	E	L	I	E	D	Z	G	F	U	J	T	H	R	W	W	B	J	G	L	G	I	K	L	J	T	A	I	E	H	V	E	J	L	P	E	K	Z	R	X	N	M	T	S	K	W	U	R	L	A	L	B	U	M	R	D	L	A	T	G	O	E	N	K	E	R	C	F	I	N	I	T	I	A	T	I	V	E	X	G	W	D	E	H	F	A	S	K	I	E	F	E	Arbeitsblatt 1	Lesen	PA, PL
H	B	Q	K	A	M	N	B	V	C	X	Y																																																																																																																																									
O	A	D	U	S	P	R	E	I	S	U	S																																																																																																																																									
J	N	S	E	D	W	K	D	T	J	J	I																																																																																																																																									
D	D	E	N	F	E	T	U	K	W	N	N																																																																																																																																									
E	T	R	S	G	E	L	I	E	D	Z	G																																																																																																																																									
F	U	J	T	H	R	W	W	B	J	G	L																																																																																																																																									
G	I	K	L	J	T	A	I	E	H	V	E																																																																																																																																									
J	L	P	E	K	Z	R	X	N	M	T	S																																																																																																																																									
K	W	U	R	L	A	L	B	U	M	R	D																																																																																																																																									
L	A	T	G	O	E	N	K	E	R	C	F																																																																																																																																									
I	N	I	T	I	A	T	I	V	E	X	G																																																																																																																																									
W	D	E	H	F	A	S	K	I	E	F	E																																																																																																																																									





3.	<p>Die SuS recherchieren im Internet nach weiteren Informationen über Silbermond und erstellen Plakate.</p> <p>Tipps für SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Texte und Illustrationen sinnvoll verteilen; ◆ nur die wichtigsten Informationen stichpunktartig wiedergeben; ◆ Groß- und Kleinschreibung verwenden; ◆ Zusammenhängendes durch gleiche Form und Farbe kennzeichnen; ◆ Wichtiges durch Farben, Unterstreichungen usw. hervorheben; ◆ Plakat sinnvoll bebildern, nicht dekorieren <p>Quelle: Deutsch kreativ 2, 2021, S.4</p>	DIN A3-Papier, Stifte, Internetzugang, Laptops / Handys / Tablets	Lesen, Schreiben	KGA (3er Gruppen)
4.	<p>Anschließend werden die fertigen Plakate in der Klasse aufgehängt. Die SuS lesen die Plakate von anderen und erstellen zu den Texten selbst W-Fragen über die Band. Beispiel: <i>Wann haben die 4 Musiker die Band gegründet?</i> Die Lehrkraft liest die Fragen bei den Paaren durch und korrigiert ggf. die falschen Formulierungen.</p>	Papier, Stifte	Lesen, Schreiben	PA
5.	Die SuS setzen sich zu 4er-Gruppen zusammen (2 Paare aus Schritt 4) und stellen einander die Fragen.	Karten 1	Lesen, Sprechen	KGA
6.	Die SuS erhalten Karten 1 und verbinden, welche Karten zusammenpassen. Anschließend werden die Lösungen im Plenum kontrolliert.	Karten 1	Sprechen	KGA
7.	Die Lehrkraft gibt jeden SuS eine Karte, wo das Bild auf der Vorder- und die Beschreibung auf der Rückseite ist. Die SuS gehen durch die Klasse und zeigen einander die Bilder, der Partner / die Partnerin soll die Definition sagen. Dann tauschen die PartnerInnen ihre Karten und gehen weiter.	Karten 1	Sprechen	PA
8.	Die SuS stellen sich in zwei Reihen auf, eine Reihe mit dem Gesicht zum Smartboard (A), die andere - mit dem Rücken (B). Das Video wird	Smartboard	Sprechen	PA, PL





	<p>ohne Ton gezeigt, Reihe A erzählt Reihe B in Partnerarbeit, was zu sehen ist. Bei 01:20 tauschen sie die Plätze und B erzählt A, was er/sie gerade sieht.</p> <p>Die SuS stellen Hypothesen an, was das Thema des Videos ist.</p> <p>Die SuS sehen das Video mit Ton und überprüfen ihre Hypothesen. Ihre Ideen werden im Plenum ausdiskutiert.</p> <p>Lösung: Im Video geht es darum, wie sich das Leben während der Corona-Pandemie verändert hat und dass man aus allem das Beste machen sollte.</p>			
9.	<p>Die SuS sagen, ob und wie sich ihr Leben durch die Pandemie verändert hat.</p> <p>Die SuS sortieren die Aktivitäten von Karten 1 in 2 Kategorien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das mache ich mit meinen Freunden gern; 2. Das machen wir überhaupt nicht. <p>Die SuS sagen, was sie mit ihren Freunden noch gerne machen würden.</p>	Karten 1	Sprechen	PA
10.	<p>Die Lehrkraft erklärt, dass das Video aus privaten Videos zusammengestellt wurde.</p> <p>Die SuS entwickeln eigene Szenarien für das Musikvideo, schreiben ein Storyboard dazu, drehen das Video nach dem Unterricht.</p> <p>In der nächsten Stunde werden die fertigen Videos präsentiert.</p>	Arbeitsblatt 2, Handy mit Kamera, ein Programm zum Erstellen von Videos	Spiel und Spaß	KGA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=q62vWAmBPrg>



**Arbeitsblatt 1****1. Lesen Sie den Text und markieren Sie, welche Aussagen (1-6) richtig sind:****Silbermond**

Silbermond ist eine deutsche Pop-Rock-Band aus Bautzen. Die vier Musiker Stefanie Kloß, Johannes Stolle, Thomas Stolle und Andreas Nowak haben diese Band seit Juni 2002. Sie haben viele Preise für ihre Musik bekommen. Die Band engagiert sich sozial. Sie hilft jungen Künstlern aus Ostdeutschland. Sie macht auch bei Initiativen wie „Laut gegen Nazis“ mit. Die Mitglieder leben sehr umweltbewusst. Stefanie und Thomas haben im Jahr 2018 einen Sohn bekommen. Bis heute gibt es fünf Alben von Silbermond. Das erste Album heißt „Verschwende deine Zeit“. Es ist das bekannteste Album. Über 750.000 Menschen haben dieses Album gekauft. Ihr zweites Album heißt „Laut gedacht“. Eine Single heißt „Das Beste“. Stefanie sagt, sie denkt bei dem Lied an ihren Vater, denn er war sehr wichtig für sie. Er ist früh gestorben. Sie meint, man muss für jede glückliche Minute im Leben danken.

Textquelle: <https://www.derdiedaf.com/idee-des-tages/2019-06-08/silbermond>

	r	f
1. Die Band Silbermond kommt aus Deutschland.		
2. In der Band spielen seit 2004 vier Musiker.		
3. Silbermond ist sozial nicht aktiv, engagiert sich aber für die Umwelt.		
4. Die Band hat fünf Singles herausgegeben.		
5. Das erste Album haben über 750 000 Menschen gekauft.		
6. Bei dem Single „Das Beste“ denkt Stefanie Kloß an ihren Vater, den sie früh verloren hat.		

2. Finden Sie im Suchsel 6 Wörter zum Thema Musik. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel raus.

H	B	Q	K	A	M	N	B	V	C	X	Y
O	A	D	U	S	P	R	E	I	S	U	S
J	N	S	E	D	W	K	D	T	J	J	I
D	D	E	N	F	E	T	U	K	W	N	N
E	T	R	S	G	E	L	I	E	D	Z	G
F	U	J	T	H	R	W	W	B	J	G	L
G	I	K	L	J	T	A	I	E	H	V	E
J	L	P	E	K	Z	R	X	N	M	T	S
K	W	U	R	L	A	L	B	U	M	R	D
L	A	T	G	O	E	N	K	E	R	C	F
I	N	I	T	I	A	T	I	V	E	X	G
W	D	E	H	F	A	S	K	I	E	F	E





● Karten 1



durch leere Straßen gehen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



im Park spazieren gehen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



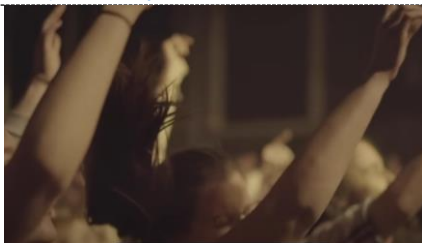
in einer leeren Straßenbahn fahren

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



am Strand Volleyball spielen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



ein Konzert besuchen

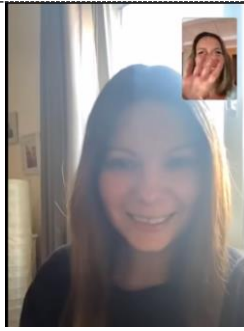
Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



im See baden

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>





Videoanrufe machen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



online Gitarre spielen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



ein Fußballspiel besuchen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



mit Freunden baden gehen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



Achterbahn fahren

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



eine Pool-Party machen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>





Rad fahren

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



Basketball spielen

Bildquelle: <https://www.youtube.com/c/silbermond>



**Arbeitsblatt 2**

1. Entwickeln Sie ein Szenario zum Musikvideo (Song „Machen wir das Beste daraus“). Zeigen Sie im Video, wie sie zusammen mit Ihren Freunden aus einem schlechten Tag das Beste machen können.

Füllen Sie dazu die folgende Tabelle aus:

Szene No.	Was zeigen wir?	Wo drehen wir?	Wer macht mit?	Was brauchen wir?

2. Drehen Sie die Szenen und erstellen Sie ein fertiges Video zum Song.

