


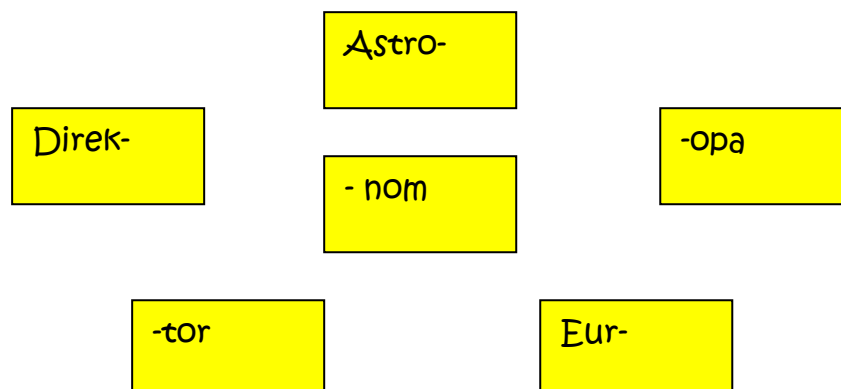

Wortschatz:

Afrika; das Aquarium; der Astronaut; der Atlas; der Comic; der Computer; der Direktor; Europa; der Globus; das Internet; der Kalender; der Klecks; die Krawatte; die Kreide; der Kumpel; das Lineal; die Linie; das Mikroskop; das Papier; das Quadrat; das Skelett.

 ▪ **Aktivierung des Vorwissens**


 *Silben-Salat.* Dividere ciascuna parola del poster in due parti e scriverle su cartoncini distinti. Mescolare le carte e distribuirle agli alunni i quali, girando per la classe, devono trovare il compagno a cui unirsi per formare una parola di senso compiuto (trattandosi per lo più di internazionalismi, non sarà difficile per gli alunni riconoscere le parole. Nel caso invece di parole non trasparenti, queste potranno essere composte per esclusione).

Es:



Appendere le parole al poster, a mano a mano che si compongono.

▪ **Arbeit mit den Wörtern**

 **Erweiterung der Wortliste.** Disegnare e applicare al poster altri elementi dell'aula, opportunamente etichettati (*Tafel, Schulbank, Fenster, Heft, Papierkorb...*).

 **Wortsuche.** (Realizzato con <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com>)

```

T D T K A G A L Q L K C X G M
T F I U T K L Z A R I J V U I
E U J R I F S O E E A N I Q N
L H A R E A T I B J N R I K T
E R F N X K D A F U A I A E E
K A Z T O E T J R U S L L C R
S S J F X R S O Q D E Q A P N
E U R O P A T A R N A O M O E
C O M I C B P S D K R U R K T
A F D J K A X E A L E P Q S G
E T T A W A R K S E I D B O U
X O S L M N F A F C P N O R V
F I D M L K L A W K A P D K G
C O M P U T E R U S P D W I K
S L V V A L E P M U K P M M X

```

Afrika

Aquarium

Astronaut

Atlas

Comic

Computer

Direktor

Europa

Globus

Internet

Kalender

Klecks

Krawatte

Kreide

Kumpel

Lineal


Linie

Mikroskop

Papier


Quadrat

Skelett


 **Der Seiltanz.** Realizzare un percorso all'interno della classe, fissando una corda al pavimento con nastro adesivo. Disseminare il percorso di oggetti scolastici. Camminando sulla corda, gli alunni devono arrivare alla fine del percorso, nominando gli oggetti (con articolo!) che incontrano durante il loro *Seiltanz*.

Variante: Die Schubkarre. A coppie, gli alunni giocano alla „carriola“ e ogni volta che si avvicinano ad un oggetto (*Tisch, Tafel, Papierkorb, Stuhl, Computer*), ne dicono nome e articolo.

▪ **Arbeit mit dem Satz**

 **Was-ist-das-Spiel.** A coppie, un alunno disegna un elemento del poster, tracciando una linea alla volta; il compagno cerca di identificare l'elemento:

- Ist das eine Tafel?
- Ist das Afrika?
- Ist das eine Krawatte?

 **Basteln und Sprechen.** Costruire una sezione di scuola con le scatole delle scarpe. Ogni scatola è un Klassenzimmer ed è unita all'altra con mollette da bucato (si veda attività analoga per il poster "Zimmer"). Identificare ogni aula con la lezione che in essa si sta svolgendo (*Deutschstunde / Mathestunde / Biologiestunde / Musikstunde / Kunststunde, ...*)

Preparare cartoncini come quelli riportati qui di seguito a titolo di esempio (differenziare la difficoltà delle frasi a seconda del livello degli alunni):

Wir lesen

Wir schreiben

Wir malen

Wir hören zu

Wir experimentieren

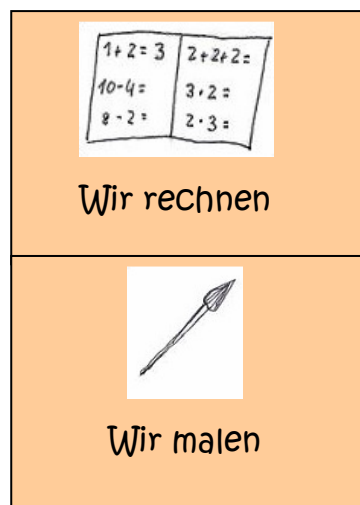
Wir lernen Deutsch

Wir spielen Flöte


Wir malen mit den Farben

Wir zeichnen einen Quadrat

....




Distribuire i cartoncini tra gli alunni. A turno, ciascuno legge la propria frase e va ad appendere il cartoncino in corrispondenza dell'aula in cui si svolge quell'attività. Ripetere più volte l'esercizio, mescolando i cartoncini, cosicché ciascun alunno familiarizzi con più frasi possibili.

 **Brettspiel.** Realizzare un Brettspiel, utilizzando il modello allegato in fondo al libretto. Nelle caselle inserire immagini che indicano oggetti, persone o azioni. Ogni volta che si capita su una casella, bisogna formulare una frase (differenziare a seconda dei livelli).

Es: *Niveau 0:* Das ist der Direktor.
Ich rechne.

Niveau 1: Wo ist mein Atlas?
Ich schreibe am Compute.

▪ **Situatives Lernen**

 *Rollenspiel.* Dividere gli alunni in due gruppi e preparare loro il copione di una scena che si svolge durante una lezione di tedesco, matematica, scienze, ... Gli alunni si dividono i ruoli, imparano le frasi corrispondenti (con un momento di studio individuale) e provano la scenetta da rappresentare poi davanti agli altri compagni.

▪ **Kreative Arbeit**

 *Rappen.* Inventare una canzone rap utilizzando il lessico o le frasi studiate.