

Arbeitsblatt *Blutspende*

Ordnet die Bilder und findet im Kästchen die passende Überschrift zu den Bildern.



Imbiss und Ruhepause

Fragebogen

Untersuchung

Blutabnahme

Lösungsblatt *Blutspende*



Fragebogen



Untersuchung

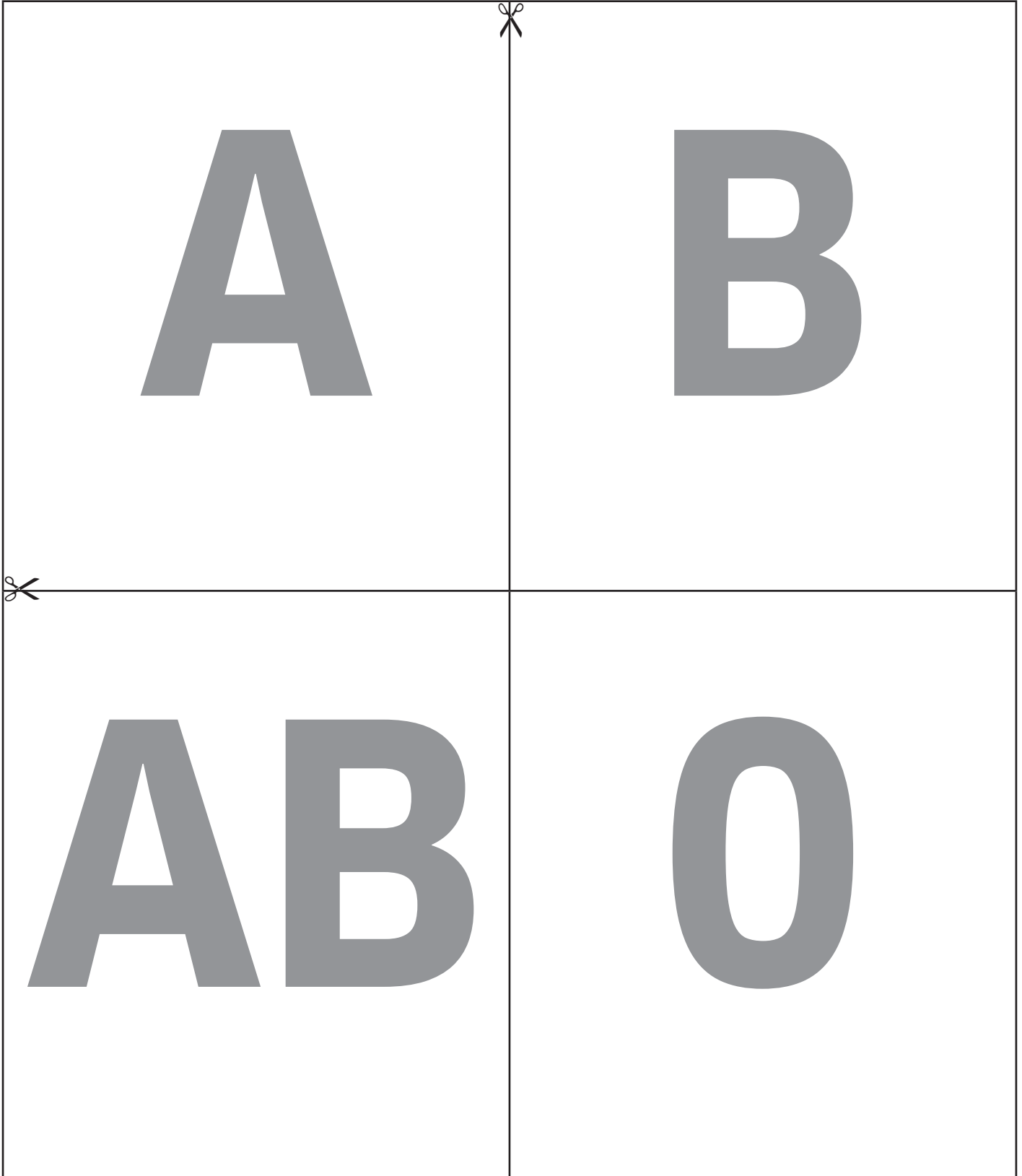


Blutabnahme



Imbiss und Ruhepause

Kärtchen *Blutgruppen*



Anlagen

Arbeitsblatt *Unser Blut*

Schaut euch den Film an und ergänzt die Wörter.

Unser Blut hat folgende Bestandteile:

_____ **Blutkörper**

PI _____

_____ **plättchen**

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Was? | | | |
| Wie lange haltbar? | | | |
| Welche Funktion? | | | |

Anlagen

Tabellarische Übersicht *Unser Blut* (Vorlage für LK)

| | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|--|
| Was? | rote Blutkörper | Plasma | Blutplättchen |
| Wie lange haltbar? | 2 Jahre | 5-6 Wochen | 5 Tage |
| Welche Funktion? | Sauerstoff-transport | Nährstoff-transport | Wunden schließen, Verbluten verhindern |

Vorlage Wortkärtchen *Unser Blut*

bluten

rot

salzhaltig

Blut

Verletzung

flüssig

Vorlage Wortkärtchen *Unser Blut*

**den Puls
fühlen**

**schwere
Krankheit**

Blutspende

Kreislauf

**schwere
Verletzung**

Operation

Vorlage Wortkärtchen *Unser Blut*

**das Blut
untersuchen**

Rörchen

**Blut
spenden**

**das Blut
behandeln**

Beutel

Wortschatzbox *Blutspende*

Blut, das Blut ist rot, flüssig und salzhaltig,
in unserem Körper fließt Blut, den Puls fühlen,
schwere Verletzung, bluten, Blut verlieren,
schwere Krankheit, schwere Operation,
Blut brauchen, Blut bekommen, Blut spenden,
Blutspende, Fragebogen, Untersuchung,
Blutabnahme, Imbiss, Ruhepause,
das Blut untersuchen, das Blut behandeln,
Blutgruppe, Röhrchen, Beutel, rote Blutkörper,
Plasma, Blutplättchen, Sauerstofftransport,
Nährstofftransport, Wunden schließen,
verbluten, verhindern

Mein Wortschatzbox-Blatt *Blutspende*



Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung *Blutspende*

| Vorlesung Blutspende | So sehe ich mich: | | So sieht mich mein Lehrer: | |
|---|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Das kann ich schon. | Das muss ich noch üben. | Das kannst du schon. | Das musst du noch üben |
| Ich kann einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen. | | | | |
| Ich kenne neue Wörter und Ausdrücke zum Thema. | | | | |
| Ich kann neue Fachausdrücke im Kontext verstehen. | | | | |
| Ich kann Bilder und Tafelbild als Verstehenshilfe nutzen. | | | | |
| Ich kann Vermutungen anstellen und mit Hilfe des Films überprüfen. | | | | |
| Ich kann Fragen zum Thema verstehen und beantworten. | | | | |
| Ich kann wichtige Wörter zum Thema richtig abschreiben. | | | | |
| Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen. | | | | |