

Foto Haltestellenanzeige



Foto ©Antje Hübner

Foto *Anzeige in der Straßenbahn*



Foto ©Antje Hübner

Foto Fahrplan in der Straßenbahnhaltestelle



Foto ©Antje Hübner

Arbeitsblatt *Wer macht was?*

Wer macht was? Ordnet zu.

1. Frau Pötenlütke	2. Chistoph	3. Herr Früh

rennt

schaltet die Straßenbahn ein

fährt den Stromabnehmer aus

verpasst die Bahn

klappt die Rückspiegel aus

muss warten

sitzt vor dem Bildschirm in der Leitstelle

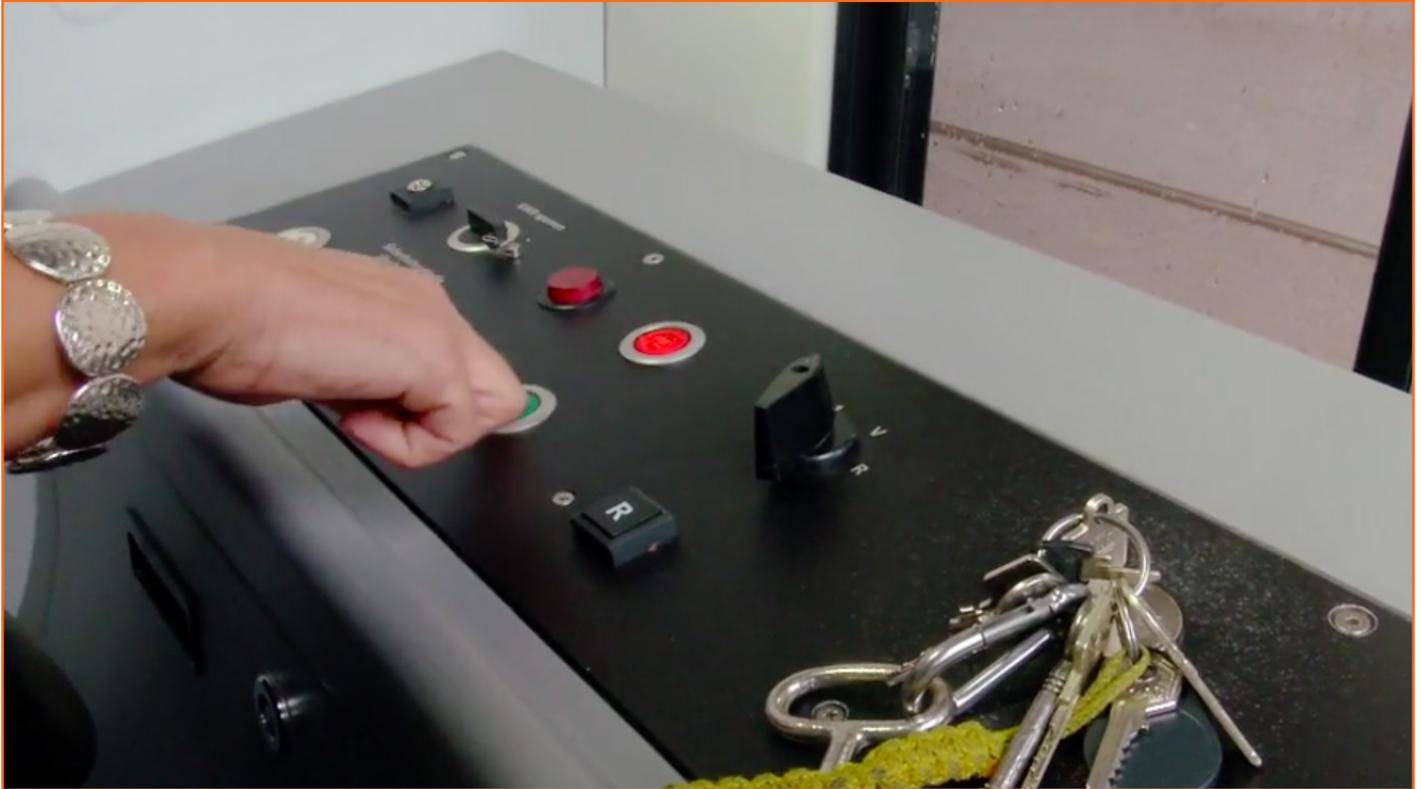
gibt die Linie ein

Anlagen

Lösungsblatt *Wer macht was?*

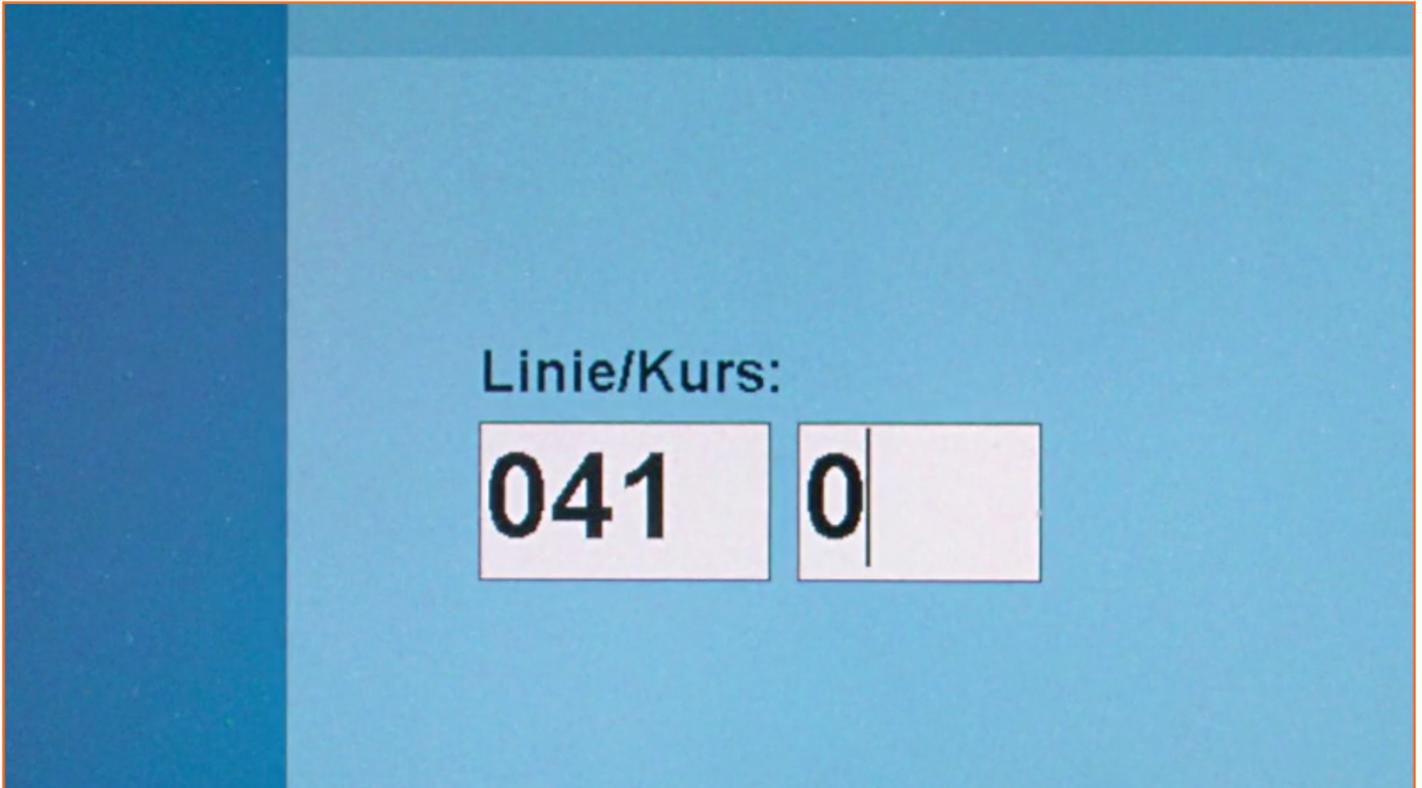
1. Frau Pötenlütke	2. Chistoph	3. Herr Früh
schaltet die Straßenbahn ein, gibt die Linie ein, fährt den Stromabnehmer aus, klappt die Rückspiegel aus	rennt, verpasst die Bahn, muss warten	sitzt vor dem Bildschirm in der Leitstelle

Bilder Die Strassenbahn starten



Anlagen

Bilder Die Strassenbahn starten

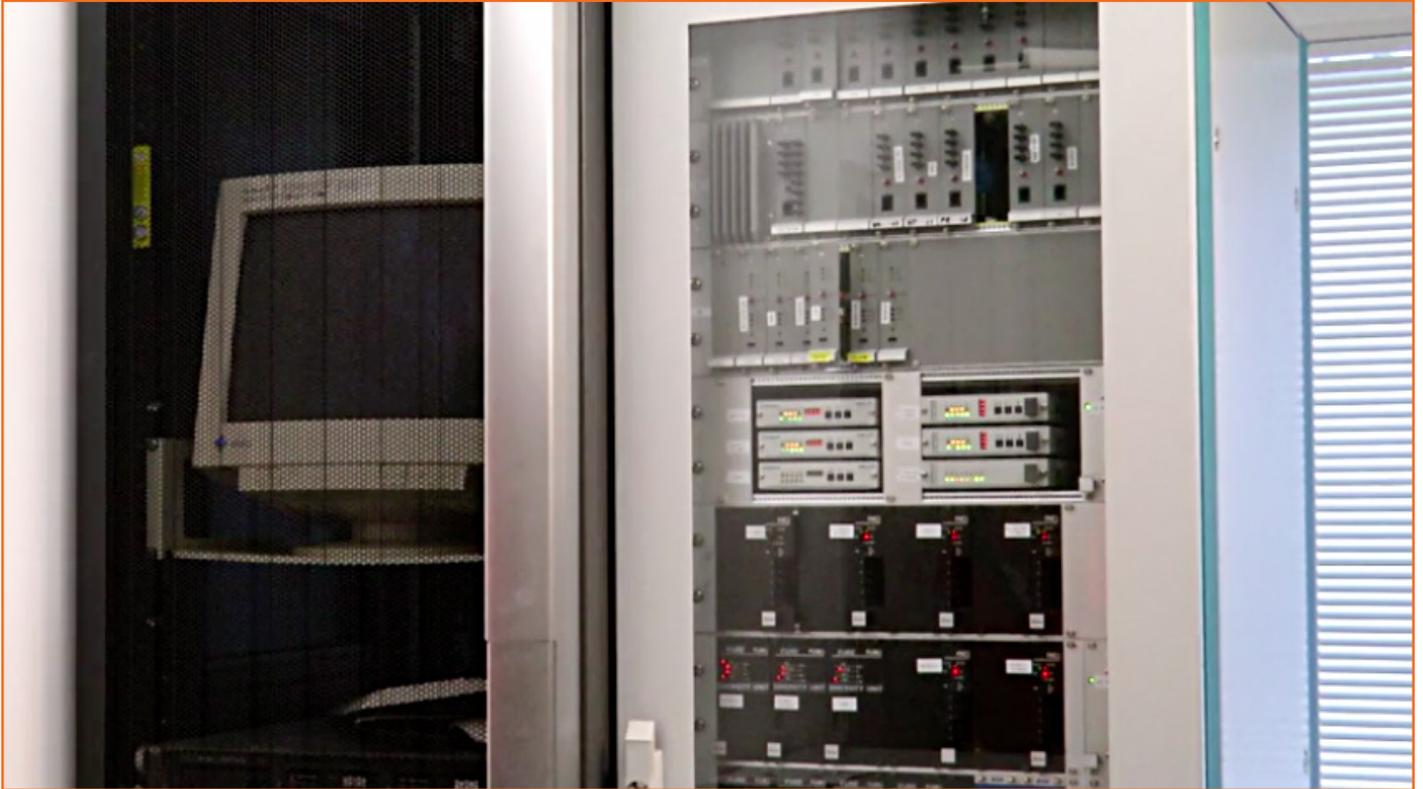


Bilder Die Strassenbahn starten



Anlagen

Bilder Die Strassenbahn starten



Anlagen

Satzstreifen *Die Strassenbahn starten*

**Frau Pötenlücke schaltet die
Straßenbahn ein.**

**Diese Information geht an den Bordrechner
(Computer) hinter dem Fahrersitz.**

Sie fährt den Stromabnehmer aus.

Sie gibt die Linie ein.

Satzstreifen *Die Strassenbahn starten*

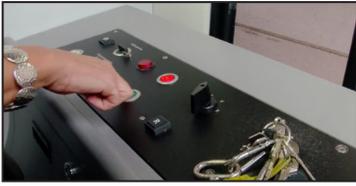
Der Bordrechner gibt ein Signal an die Antenne oben auf der Straßenbahn.

Der Computer im Gebäude fängt das Signal auf.

Das Signal geht weiter an die Leitstelle zu Herrn Früh.

Von hier geht das Signal weiter an die große Antenne auf dem Gebäude.

Arbeitsblatt *Der Weg des Signals*



Frau Pötenlüdke schaltet die ein.



Sie fährt den aus.



Sie gibt die ein.



Diese Information geht an den (Computer) hinter dem Fahrersitz.



Der Bordrechner gibt ein an die Antenne oben auf der Straßenbahn.



Von hier geht das Signal weiter an die große auf dem Gebäude.



Der im Gebäude fängt das Signal auf.

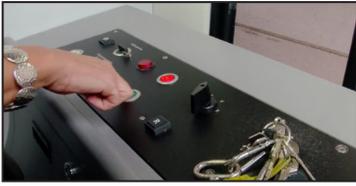


Das Signal geht weiter an die zu Herrn Früh.

Antenne, Bordrechner, Computer, Leitstelle, Linie, Signal, Straßenbahn, Stromabnehmer

Anlagen

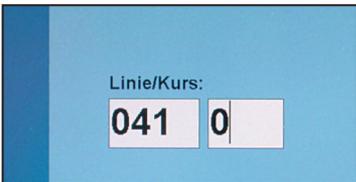
Lösungsblatt *Der Weg des Signals*



Frau Pötenlüdke schaltet die **Straßenbahn** ein.



Sie fährt den **Stromabnehmer** aus.



Sie gibt die **Linie** ein.



Diese Information geht an den **Bordrechner** (Computer) hinter dem Fahrersitz.



Der Bordrechner gibt ein **Signal** an die Antenne oben auf der Straßenbahn.



Von hier geht das Signal weiter an die große **Antenne** auf dem Gebäude.



Der **Computer** im Gebäude fängt das Signal auf.



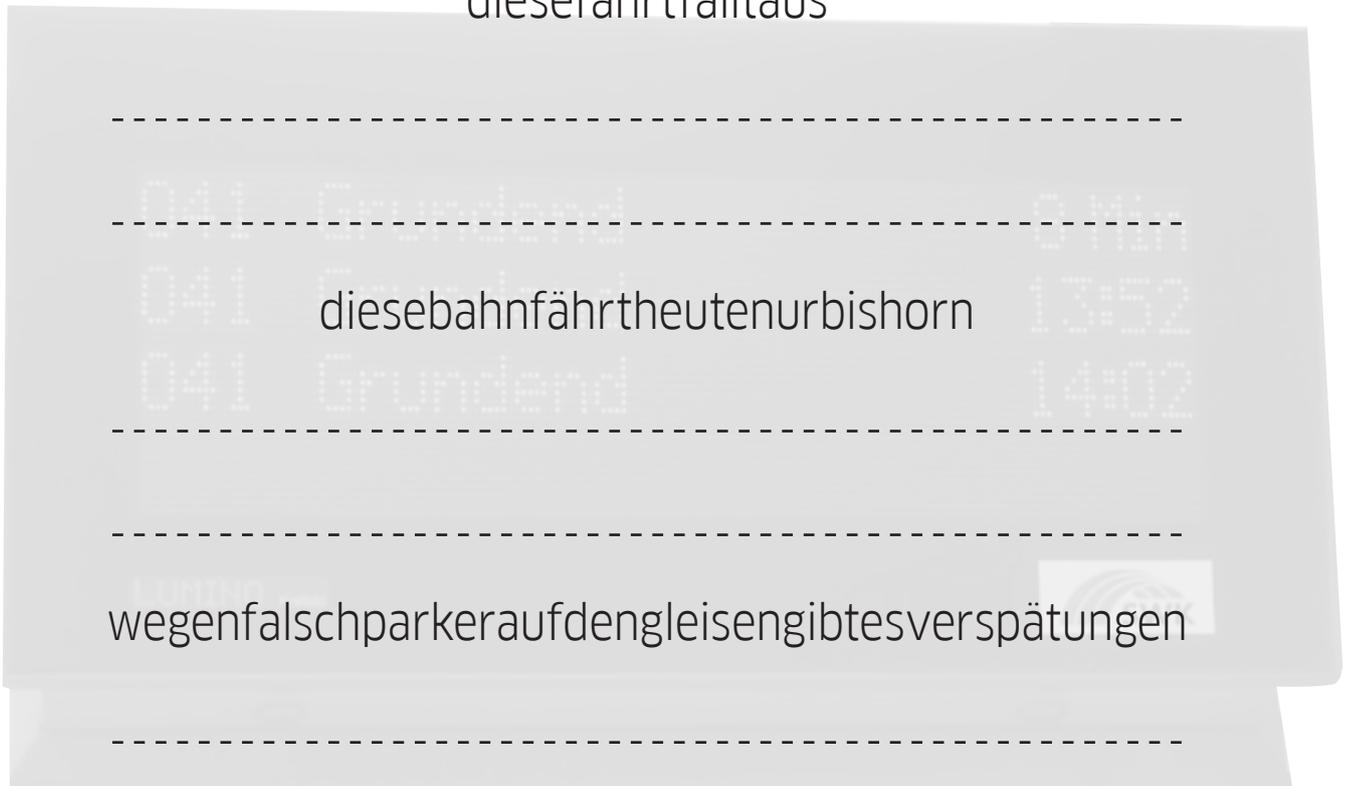
Das Signal geht weiter an die **Leitstelle** zu Herrn Früh.

Arbeitsblatt *Fahrgastinformationen*

Schreibt die Fahrgastinformationen richtig auf.

circafünfminutenverspätung

diesefahrtfällt aus



aufgrund bauarbeiten kommt es zu Umleitungen

Lösungsblatt *Fahrgastinformationen*

Circa 5 Minuten Verspätung.

Diese Fahrt fällt aus.

041 Grundend 8 Min
041 Grundend 13:52
041 Grundend 14:02

Diese Bahn fährt heute nur bis Horn.

Wegen Falschparker auf den Gleisen gibt es Verspätungen.

LUMINO



Aufgrund Bauarbeiten kommt es zu Umleitungen.

Arbeitsblatt *Rechenaufgaben*

1. Die Straßenbahn Linie 15 fährt um 10.20 Uhr los und braucht insgesamt 35 Minuten für die komplette Strecke. Vor der dritten Haltestelle muss sie aber 10 Minuten warten, denn ein Auto parkt auf den Schienen. Dann fährt sie weiter, doch nach der fünften Haltestelle ist die Ampel an der Kreuzung 3 Minuten lang rot. Sie fährt dann weiter und an der nächsten Haltestelle gewinnt sie 2 Minuten, denn es gibt niemanden, der aus- oder einsteigen möchte. Vor der Endstation verliert sie aber wieder die 2 Minuten, denn eine junge Mutter mit einem Kinderwagen steigt ein. Wie lange dauert die Fahrt vom Start bis zur Endstation?

2. Die Straßenbahn Linie 1 braucht normalerweise 25 Minuten vom Start bis zum Hauptbahnhof. Heute gibt es aber einen Stromausfall und sie kann erst mit 10 Minuten Verspätung losfahren. Zuerst fährt sie problemlos, aber bald fällt der Strom wieder aus und sie muss warten. Diesmal aber nur 3 Minuten. Bei der nächsten Ampel verliert sie weitere 2 Minuten. Am Bahnhof steigen so viele Fahrgäste ein und aus, dass sie erst nach 3 Minuten weiterfahren kann. Wie viele Minuten hat sie heute für die Strecke vom Start bis zum Bahnhof gebraucht?

Lösungsblatt *Rechenaufgaben*

1. Die Straßenbahn Linie 15 fährt um 10.20 Uhr los und **braucht insgesamt 35 Minuten** für die komplette Strecke. Vor der dritten Haltestelle muss sie aber **10 Minuten warten**, denn ein Auto parkt auf den Schienen. Dann fährt sie weiter, doch nach der fünften Haltestelle ist die **Ampel** an der Kreuzung **3 Minuten lang rot**. Sie fährt dann weiter und an der nächsten Haltestelle **gewinnt sie 2 Minuten**, denn es gibt niemanden, der aus- oder einsteigen möchte. Vor der Endstation verliert sie aber wieder die **2 Minuten**, denn eine junge Mutter mit einem Kinderwagen steigt ein. Wie lange dauert die Fahrt **vom Start bis zur Endstation**?

$$35 + 10 + 3 - 2 + 2 = 48 \text{ Minuten}$$

2. Die Straßenbahn Linie 1 braucht normalerweise **25 Minuten** vom Start bis zum Hauptbahnhof. Heute gibt es aber einen Stromausfall und sie kann erst mit 10 Minuten Verspätung losfahren. Zuerst fährt sie problemlos, aber bald fällt der Strom wieder aus und sie muss **warten**. Diesmal aber nur **3 Minuten**. Bei der nächsten Ampel verliert sie weitere **2 Minuten**. Am Bahnhof steigen so viele Fahrgäste ein und aus, dass sie erst nach **3 Minuten** weiterfahren kann. Wie viele Minuten hat sie heute für die Strecke **vom Start bis zum Bahnhof** gebraucht?

$$25 + 3 + 2 = 30 \text{ Minuten}$$

Wortschatzbox *Haltestellenanzeige*

Straßenbahn, Haltestelle, Haltestellenanzeige, rennen,

die Bahn verpassen, warten, die Straßenbahn einschalten,

die Linie eingeben, den Stromabnehmer ausfahren,

die Rückspiegel ausklappen, vor dem Bildschirm sitzen,

Leitstelle, Information, Bordrechner, Signal, Antenne,

Computer, falsch parken, Ampel, einsteigen, aussteigen,

Fahrgast, pünktlich, verspätet

Mein Wortschatzbox-Blatt *Haltestellenanzeige*



Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung Haltestellenanzeige

Vorlesung Haltestellenanzeige	So sehe ich mich:		So sieht mich mein Lehrer:	
	Das kann ich schon.	Das muss ich noch üben.	Das kannst du schon.	Das musst du noch üben
Ich kann einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen.				
Ich kenne neue Wörter und Ausdrücke zum Thema.				
Ich kann neue Fachausdrücke im Kontext verstehen.				
Ich kann einfache Fragen zum Thema verstehen und beantworten.				
Ich kann Vermutungen anstellen und überprüfen.				
Ich kann Vorgänge rekonstruieren.				
Ich kann Bilder und Sätze einander zuordnen.				
Ich kann aus Wörtern Sätze bauen.				
Ich kann einfache Rechenaufgaben verstehen und lösen.				
Ich kann Wörter zum Thema richtig schreiben.				
Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				