

**Arbeitsblatt** *Gummimilch*

Was ist die Antwort auf die Fragen? Was hört ihr im Film?

Wo steht der Gummibaum, den Christoph uns zeigt?

---

Was braucht Christoph, um Gummimilch zu gewinnen?

---

Wie lange braucht Christoph bis, das Glas voll ist?

---

Wie riecht Gummimilch?

---

Wie fühlt sich Gummimilch an?

---

**Lösungsblatt** *Gummimilch*

Wo steht der Gummibaum, den Christoph uns zeigt?

**im tiefsten Dschungel**

---

Was braucht Christoph, um Gummimilch zu gewinnen?

**ein Messer und ein Glas**

---

Wie lange braucht Christoph, bis das Glas voll ist?

**eine gute Stunde**

---

Wie riecht Gummimilch?

**komisch**

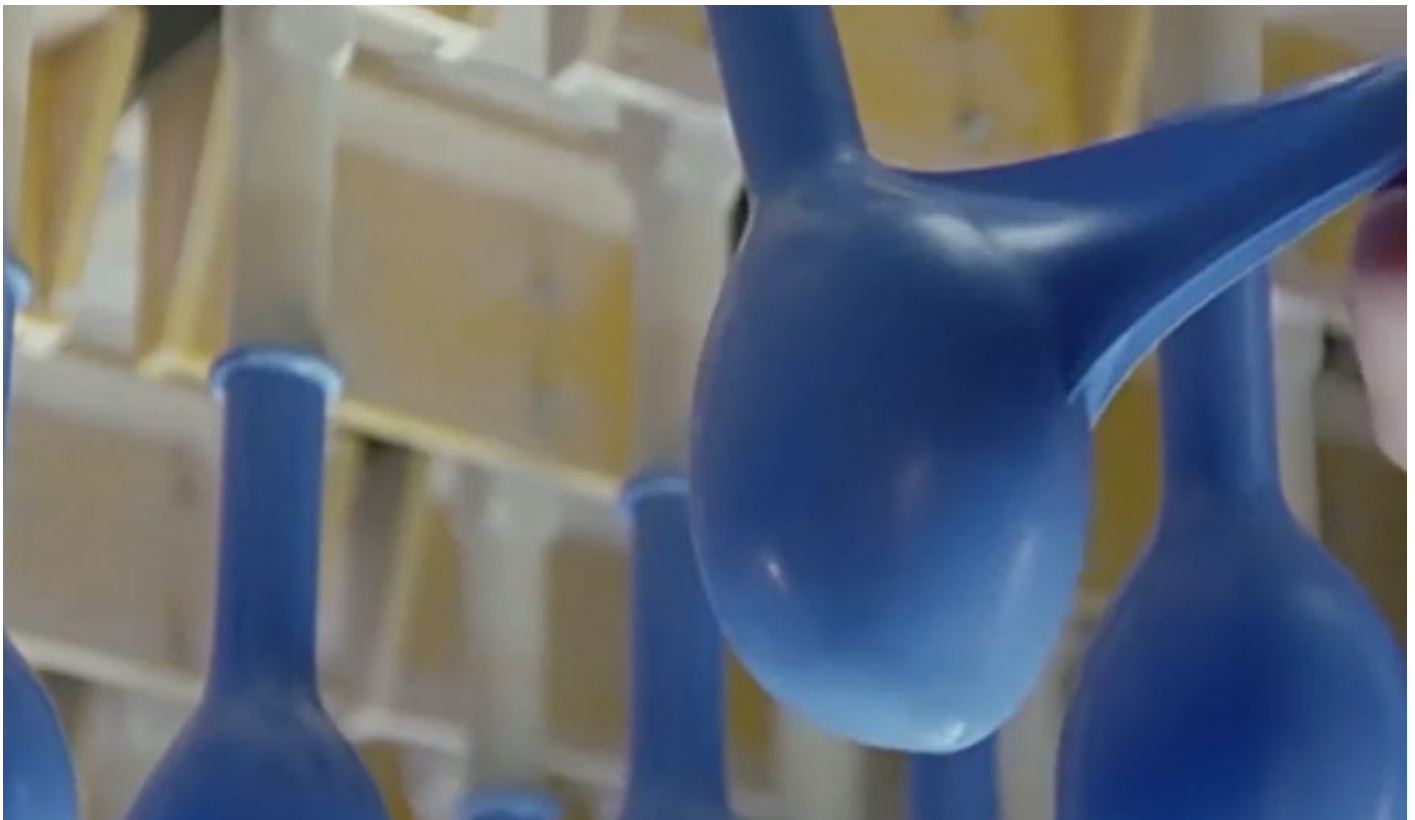
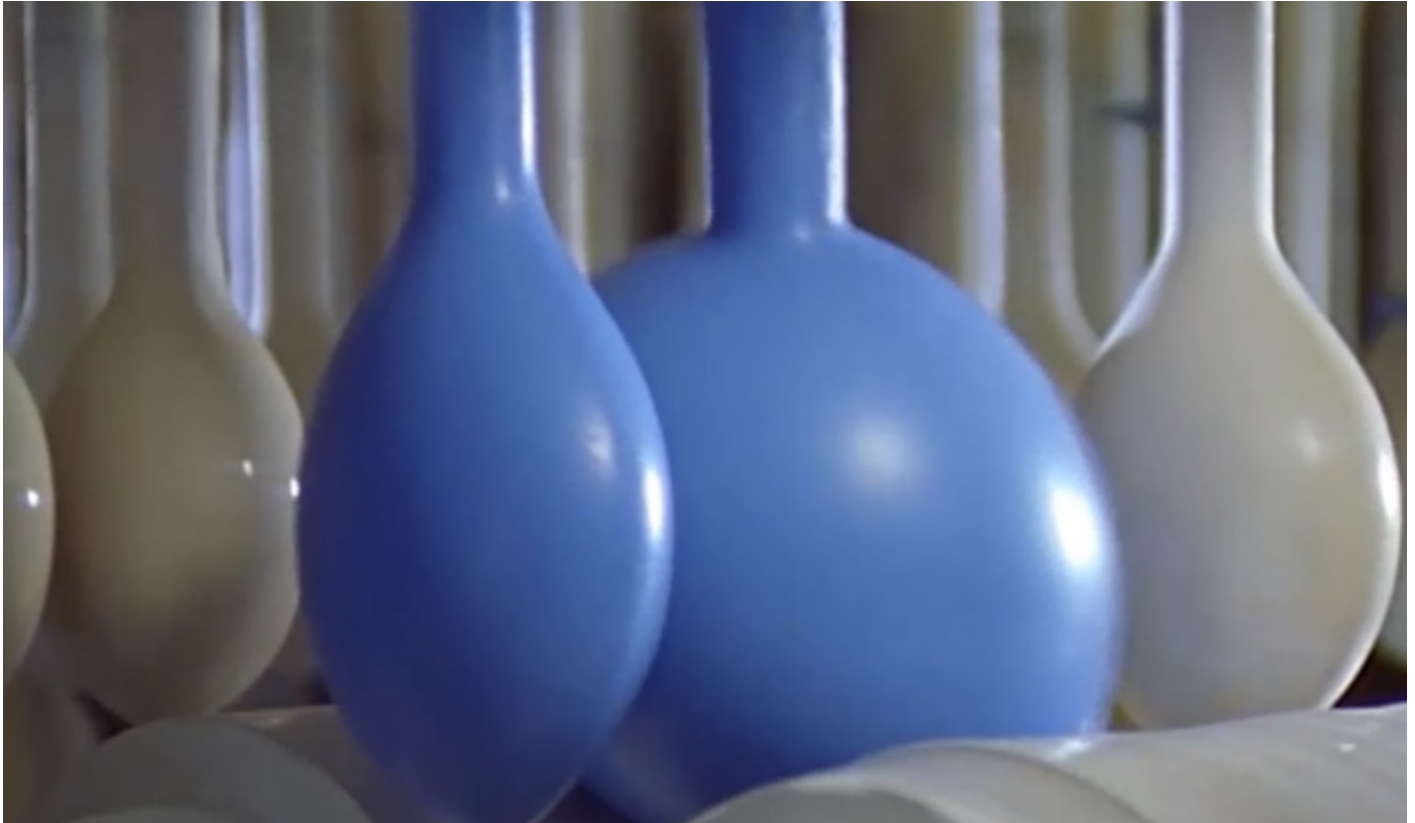
---

Wie fühlt sich Gummimilch an?

**wie Radiergummi**

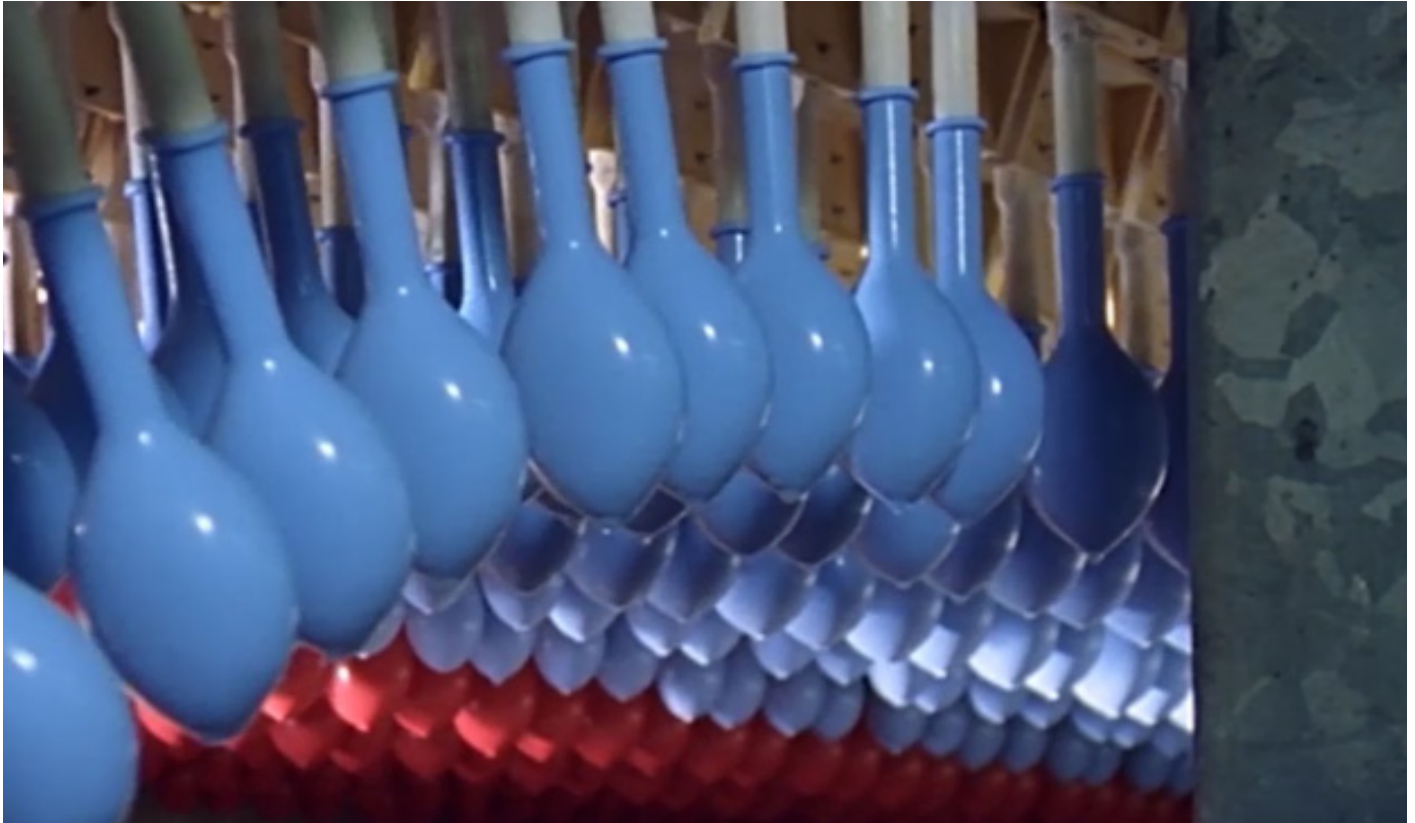
---

**Fotos** *Luftballonherstellung*



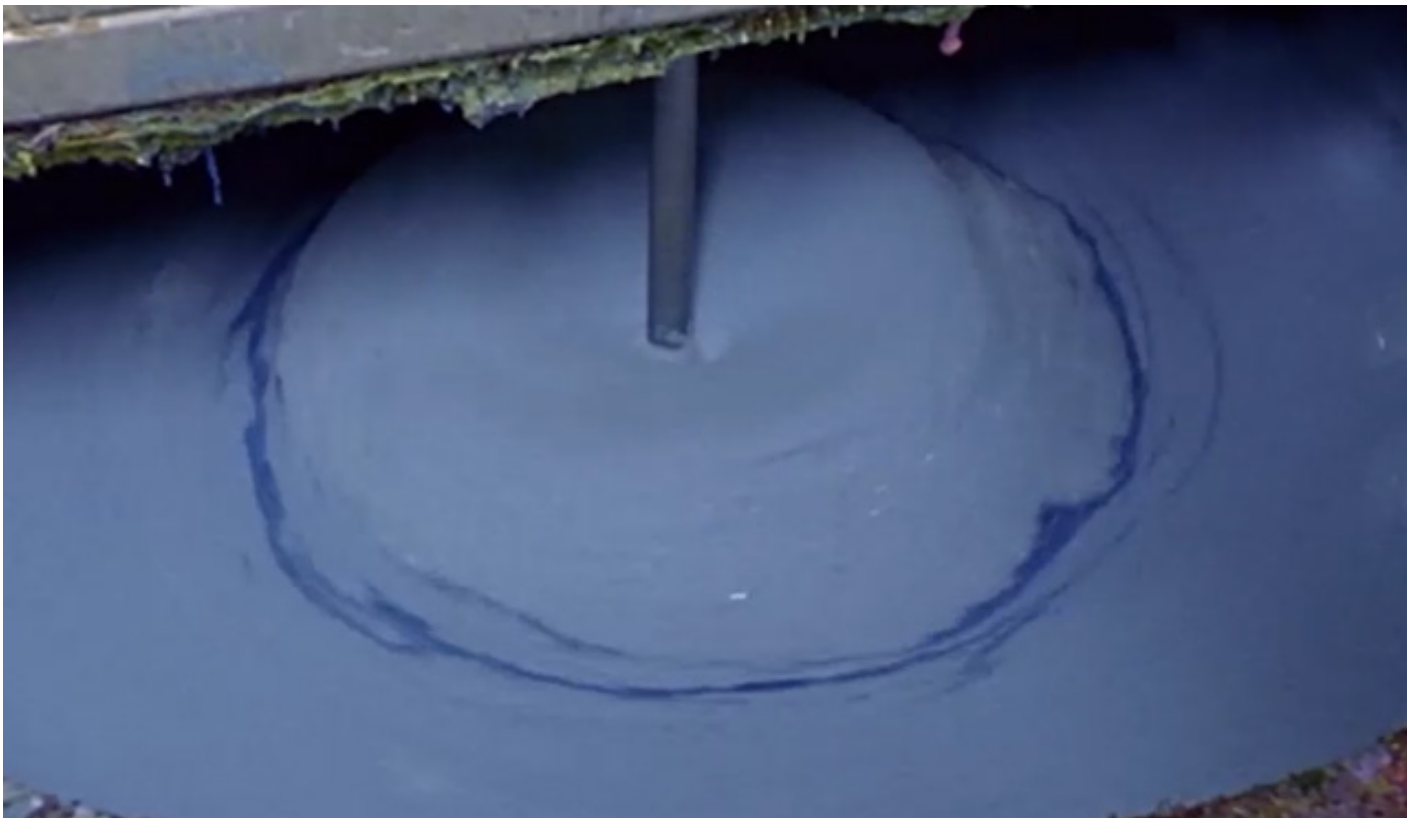
Anlagen

**Fotos** *Luftballonherstellung*



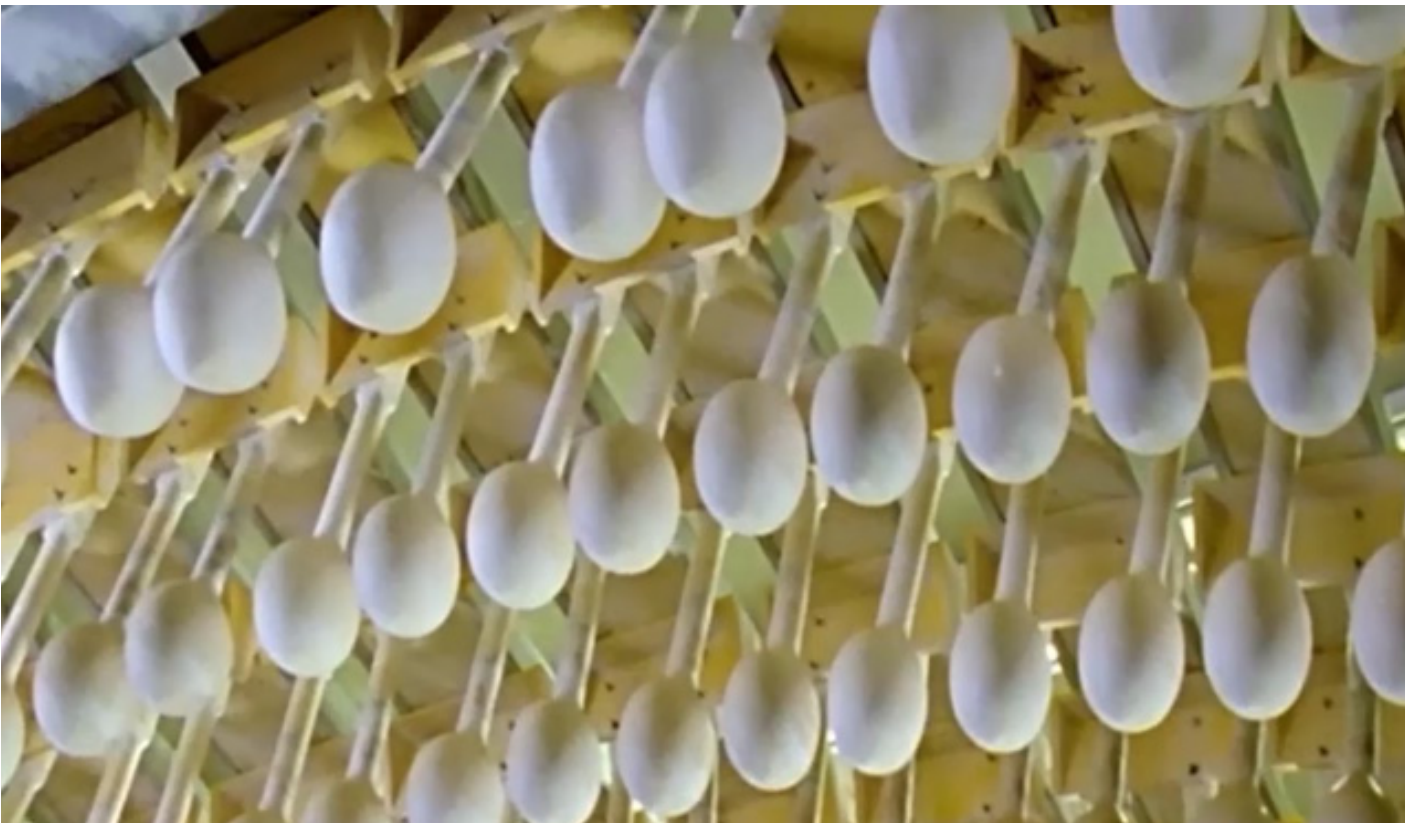
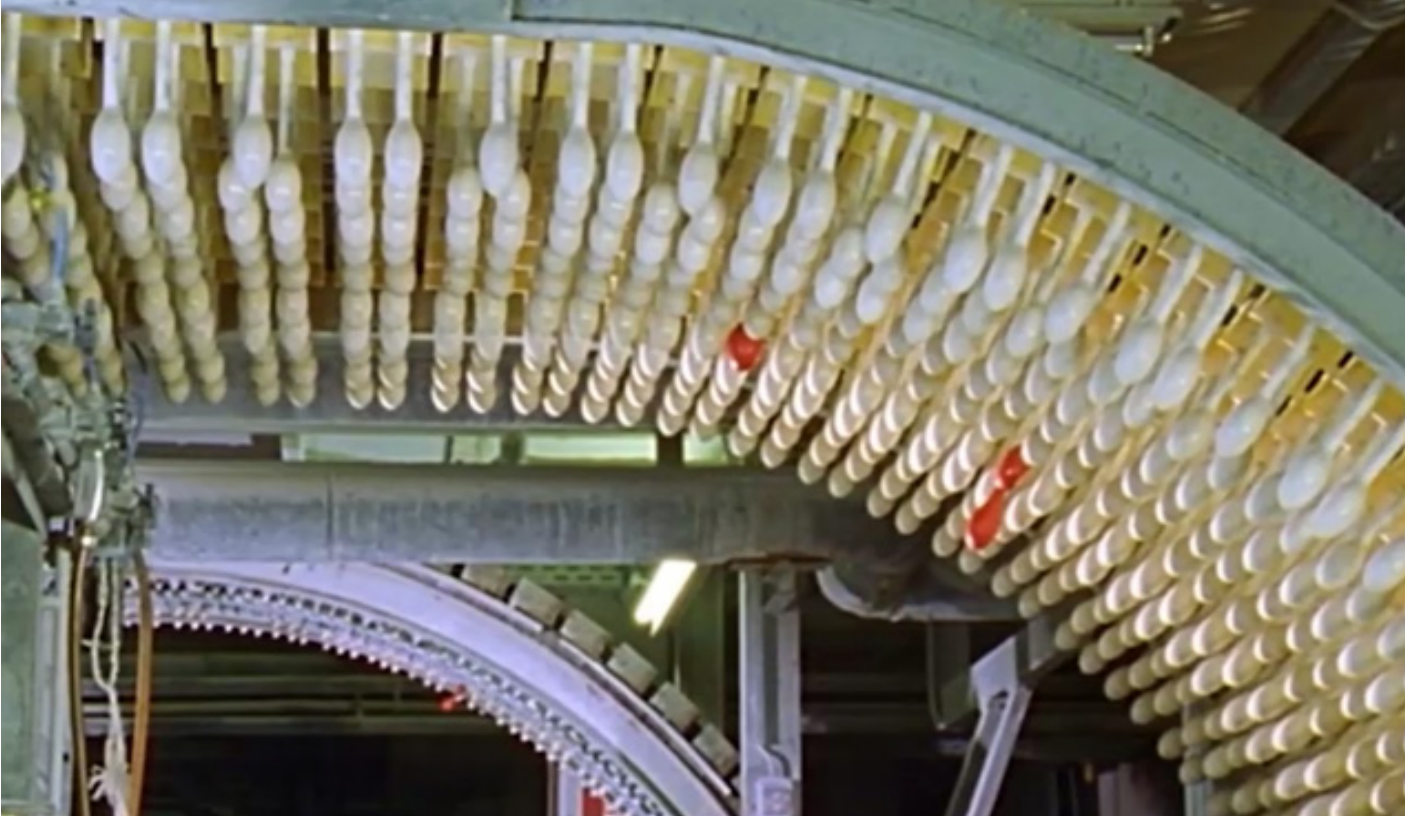
Anlagen

**Fotos** Luftballonherstellung



Anlagen

**Fotos** *Luftballonherstellung*



Anlagen

**Satzstreifen** *Luftballonherstellung*

**Zuerst erstellt man eine  
Rohgummimischung.**



**Dann geht es weiter mit der Maschine.**



**Oben an der Maschine hängen die Formen.**



**Sie werden zuerst in Salzwasser getaucht  
und dann in die Rohgummimischung.**



Anlagen

**Satzstreifen** *Luftballonherstellung*

**Mit einer Bürste erstellt man den Rollrand.**



**Die Formen kommen dann in den Ofen.**



**Hier wird aus dem Rohgummi  
elastisches Gummi.**



**Zum Schluss werden die Luftballons  
mit Druckluft aufgeblasen und von der  
Form runtergezogen.**



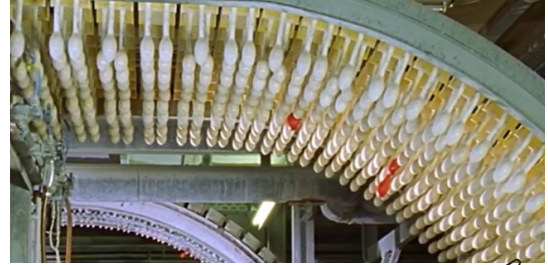
Anlagen



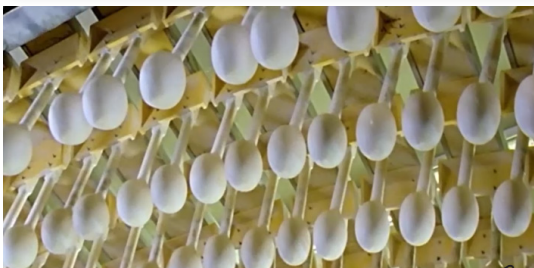
## Lösungsblatt Luftballonherstellung



1. Zuerst erstellt man eine Rohgummimischung.



2. Dann geht es weiter mit der Maschine.



3. Oben an der Maschine hängen die Formen.



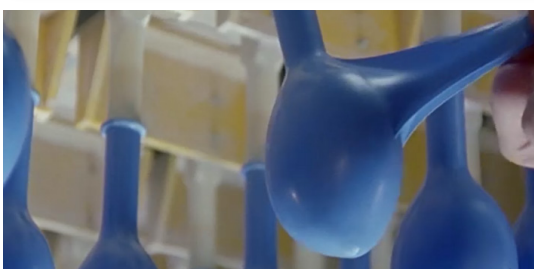
4. Sie werden zuerst in Salzwasser getaucht und dann in die Rohgummimischung.



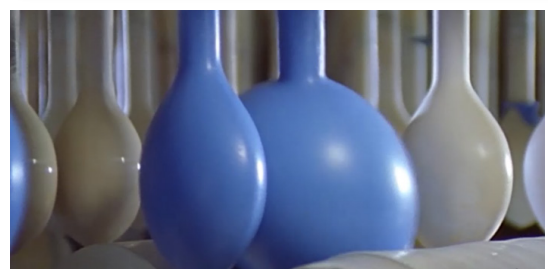
5. Mit einer Bürste erstellt man den Rollrand.



6. Die Formen kommen dann in den Ofen.



7. Hier wird aus dem Rohgummi elastisches Gummi.



8. Zum Schluss werden die Luftballons mit Druckluft aufgeblasen und von der Form runtergezogen.

**Arbeitsblatt** *Luftballonherstellung*

Ordnet die Buchstaben.

1. Zuerst erstellt man eine **MIGUMROHSCHUNGMI**.

-----

2. Dann geht es weiter mit der **SCHMAINE**.

-----

3. Oben an der Maschine hängen die **BALLFORLUFTONSMEN**.

-----

4. Die Formen werden zuerst in **WASAALZSER** getaucht und dann in Rohgummimischung.

-----

5. Mit einer **STERBÜ** erstellt man den **LANDROLR**.

-----

6. Dann fahren die Formen weiter in den **ENOF**.

-----

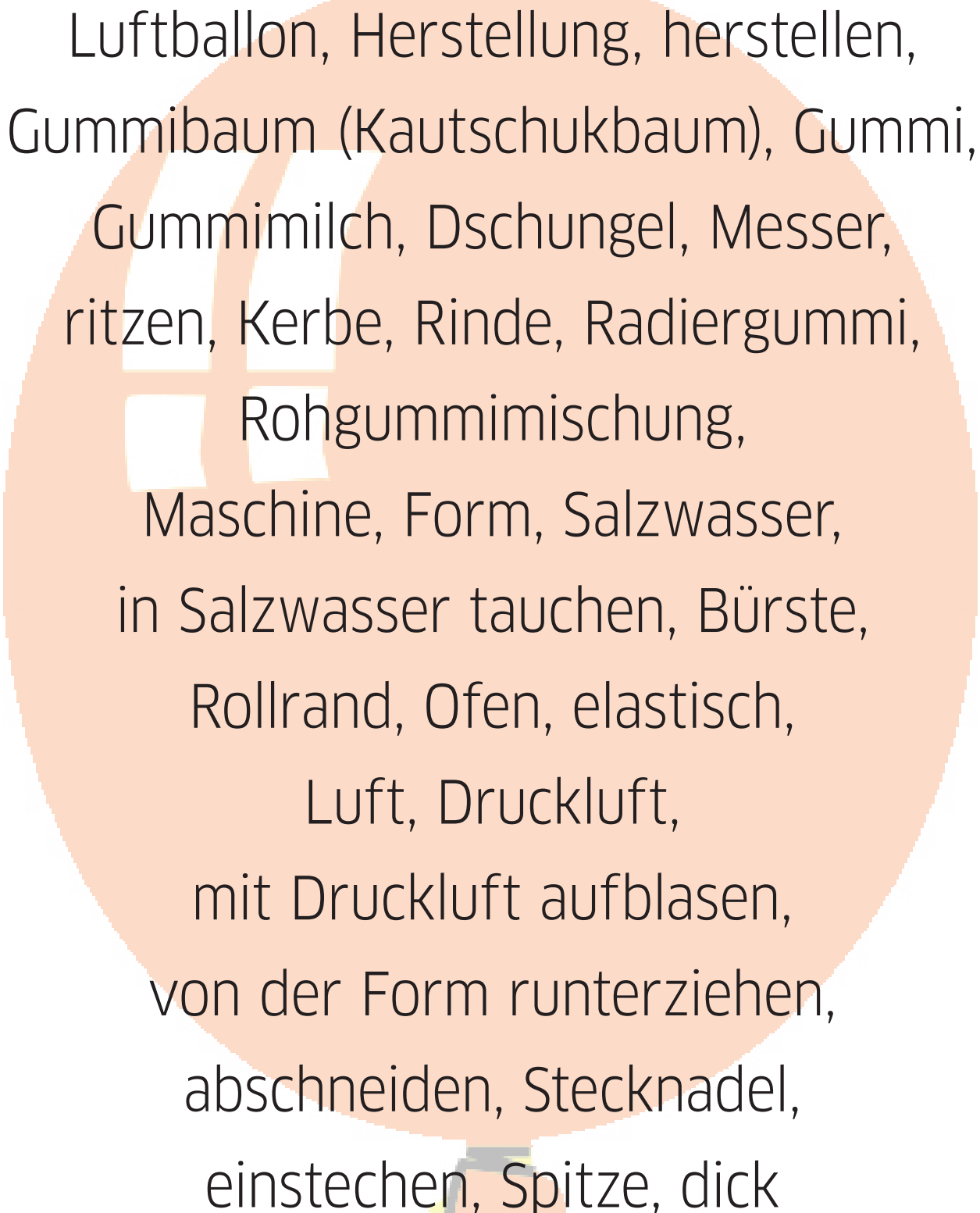
7. Hier entsteht aus dem Rohgummi das **ELSCHEASTI** Gummi.

-----

8. Zum Schuss werden die Luftballons mit **FTUCKDRLU**  
**LAUFGESENAB** und von der **RMFO GENTERRUNZOG**.

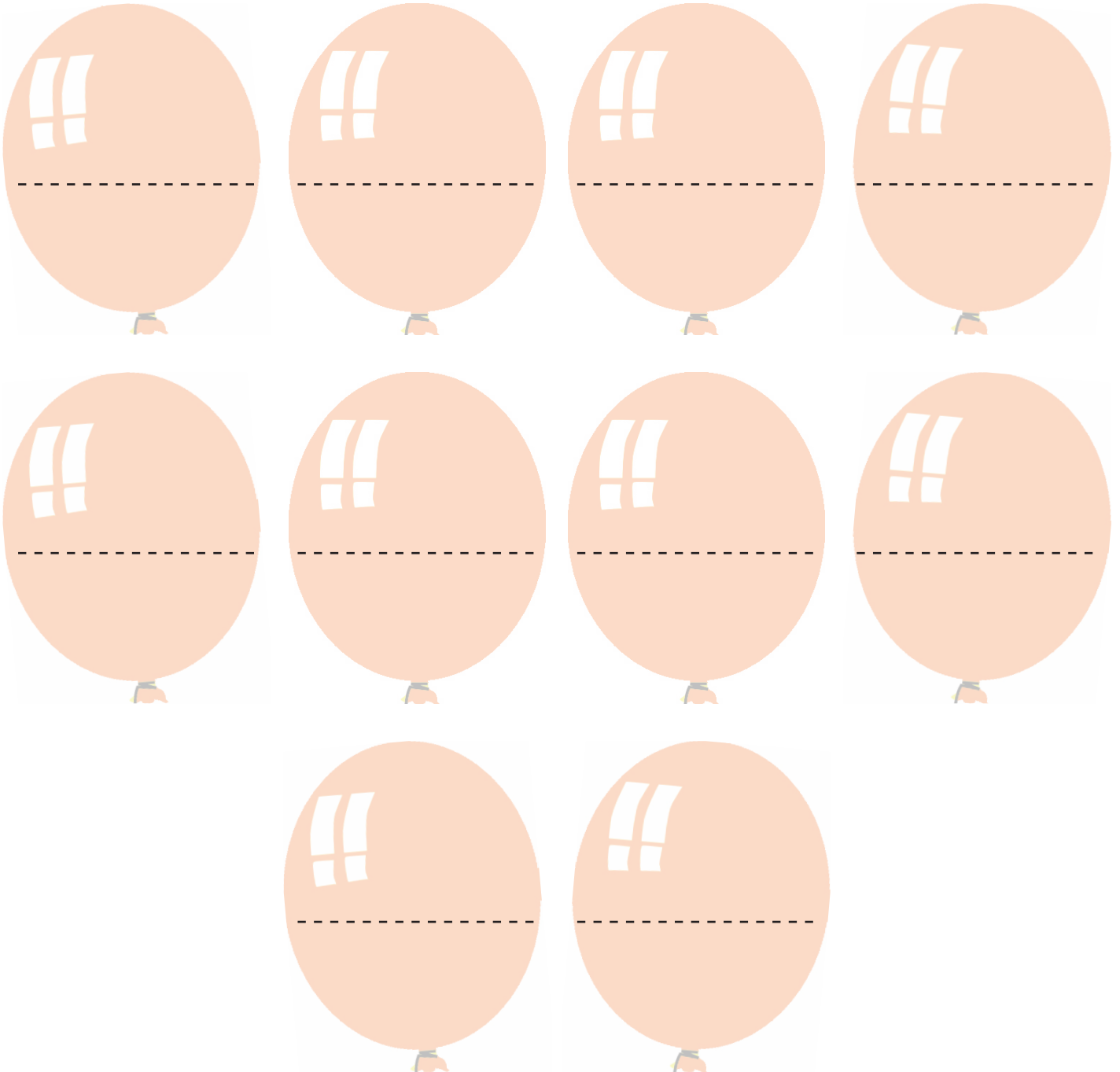
-----

**Wortschatzbox** *Luftballon*



Luftballon, Herstellung, herstellen,  
Gummibaum (Kautschukbaum), Gummi,  
Gummimilch, Dschungel, Messer,  
ritzen, Kerbe, Rinde, Radiergummi,  
Rohgummimischung,  
Maschine, Form, Salzwasser,  
in Salzwasser tauchen, Bürste,  
Rollrand, Ofen, elastisch,  
Luft, Druckluft,  
mit Druckluft aufblasen,  
von der Form runterziehen,  
abschneiden, Stecknadel,  
einstechen, Spitze, dick

**Mein Wortschatzbox-Blatt** *Luftballon*



**Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung Luftballon**

<b>Vorlesung Luftballon</b>	<b>So sehe ich mich:</b>		<b>So sieht mich mein Lehrer:</b>	
	<b>Das kann ich schon.</b>	<b>Das muss ich noch üben.</b>	<b>Das kannst du schon.</b>	<b>Das musst du noch üben</b>
Ich kann einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen.				
Ich kann Informationen gezielt heraus hören.				
Ich kenne neue Wörter und Ausdrücke zum Thema.				
Ich kann neue Fachausdrücke im Kontext verstehen.				
Ich kann einfache Fragen zum Thema verstehen und beantworten.				
Ich kann Vermutungen anstellen und überprüfen.				
Ich kann Vorgänge rekonstruieren.				
Ich kann Bilder und Sätze einander zuordnen.				
Ich kann Wörter zum Thema richtig abschreiben.				
Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				
Ich kann Spielanweisungen verstehen und am Spiel aktiv teilnehmen.				