



Kurzlektionen

1. Die fetten Jahre sind vorbei.

a) Lies den Filmtitel laut vor. Woran denkst du dabei?

b) Welche Themen könnten zu dem Filmtitel passen?

Abenteuer	
Liebe	
Politik	
Verbrechen	
Freundschaft	
Geschichte	
Familie	

2. Hier ist ein Standbild vom Anfang des Films. Was siehst du?



Diskutiere mit einem Partner und einigt euch auf eine Antwort.

Vielleicht _____.

Wir glauben, dass _____.



3. Sieh nun den Anfang des Films.

Was sieht die Familie?



Sieh die Sequenz weiter und vergleiche mit deiner Antwort.

4. Was steht in dem Brief?



5. a) Was meinen die Verfasser des Briefes damit?

b) Sie nennen sich die „Erziehungsberechtigten“. Wer ist normalerweise erziehungsberechtigt?



6. Was glaubst du, sind die Motive des oder der „Einbrecher“?

7. Wie stellst du dir die „Einbrecher“ vor?

Alter	
Geschlecht	
Arbeit	

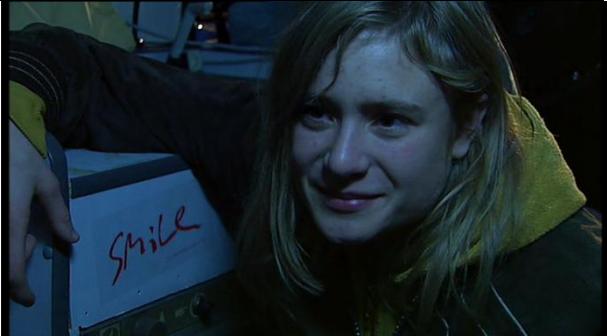
8. Sieh jetzt einen weiteren Filmausschnitt.

Richtig oder falsch?

Jan und Peter brechen in Häuser ein.	
Sie wollen Geld und Wertsachen stehlen.	
Sie geben das Geld den Armen.	
Sie wollen den Bewohnern der Villen Angst machen.	
Jan und Peter nennen sich die „Erziehungsberechtigten“.	



9. Wie reagiert Jule auf die Aktionen von Jan und Peter? Beschreibe ihren Gesichtsausdruck und ordne dann ihre Aussagen jeweils einem Bild zu.

Erinnerst du dich? Was sagt sie in welchem Moment?

- a) „Ich fass es nicht. Das ist ja Wahnsinn!“
- b) „Das meinst du jetzt nicht ernst, oder?“

10. Stell dir vor, Jule trifft eine alte Schulfreundin, die sehr konservativ ist, und erzählt ihr von Jans und Peters Taten.

Entscheidet, wer die Rolle von Jule und wer die Rolle der Schulfreundin übernimmt, und diskutiert in Gruppen. Findet jeweils Argumente für die unterschiedlichen Positionen.

Redemittel:

Das geht doch nicht.

Das ist aber kriminell.

Es soll doch nur eine Art Warnung sein.

Damit bin ich überhaupt nicht einverstanden.

Das ist absolut inakzeptabel.

Man kann ja protestieren, aber doch nicht mit illegalen Mitteln.



11. Welche Art von legalem Protest kennst du? Nenne ein paar Beispiele:
