



MEIN TRAUMBERUF

Unterrichtsplanung Materialien Deutsch für den Beruf 1

Niveaustufe A 1

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler (SuS) kennen unterschiedliche Beruf und Berufsfelder und können Ihre Berufswünsche benennen

Zeit	Thema	Ziel	Aktivitäten der SuS	Sozialformen	Material/Medien	Aktivitäten der Lehrperson
0-2`	Einstieg	Die SuS kennen die Ziele und Inhalte der Unterrichtseinheit	Zuhören und nachfragen	PL	PPT: <i>Folie 1-3</i>	Stellt die Inhalte und Ziele der Unterrichtseinheit vor.
2` - 10`	Berufsbezeichnungen	Die SuS kennen die Benennungen verschiedener Berufe auf Deutsch	ordnen die Bilder den Berufsbezeichnungen zu und vergleichen ihre Lösungen im Plenum stellen Rückfragen	PL GA PL	PPT: <i>Folie 4</i> AB 1: Bilder und Benennungen zerschnitten (Materialien für jede Gruppe) oder alternativ: Learningapp, www.learninapp.org	stellt ein Beispiel im PL vor. teilt die Klasse in Gruppen (Je vier Personen) ein und verteilt die Arbeitsmaterialien bzw. den Link zu der App. AA: Ordnen Sie den Bildern die passenden Berufsbezeichnungen zu.
10` – 15`	Berufsbezeichnungen für Männer und Frauen	Die SuS sind sensibilisiert für die männliche und weibliche Form der Berufsbezeichnungen	ergänzen die jeweils fehlende – männliche oder weibliche -Berufsbezeichnung und vergleichen mit dem Lösungsblatt	PL EA	PPT: <i>Folie 5</i> AB 2: Feminine bzw. maskuline Form ergänzen	AA: Ergänzen Sie die fehlenden Berufsbezeichnungen.



<p>15' – 25'</p>	<p>Berufe in meiner Umgebung</p>	<p>Die SuS können weitere Berufe aus benennen und notieren diese</p>	<p>fragen nach, wenn sie etwas nicht verstehen notieren die Namen von Personen, die sie kennen und – mit Hilfe eines Wörterbuchs – deren Berufe</p>	<p>PL EA</p>	<p>PPT: Folie 6 (Lösung) PPT: Folie 7 AB 3: Vorlage Haus der Berufe</p>	<p><i>bearbeitet das Arbeitsblatt 3 mit einem Beispiel und stellt das „Haus der Berufe“ (AB 3) vor, verteilt die AB 3.1 und bitte die TN ihr „Haus der Berufe“ zu zeichnen.</i> AA: Wie sieht Ihr Haus der Berufe aus? 1. Schreiben Sie 3 – 4 Namen von Personen, die Sie kennen und die Berufe der Personen. 2. Notieren Sie im Dach des Hauses Ihren Traumberuf. Sie können das Wörterbuch benutzen.</p>
<p>25'- 32'</p>			<p>nennen die gesammelten Berufe</p>	<p>PL</p>	<p>PPT: Folie 8 Tafel / Plakat oder digitale Abfrage: www.mentimeter.com</p>	<p><i>sammelt mit den SuS die genannten Berufe an der Tafel oder auf einem Plakat Alternativ: legt eine Mentimeterabfrage an und sammelt mit den SuS die Berufe in Form einer Wortwolke</i></p>



32 – 40'		Die SuS können über ihren Traumberuf sprechen	<p>hören und lesen das Beispiel, fragen nach</p> <p>tauschen sich in PA dazu aus, was ihr Traumberuf ist und was Ihnen an diesem Beruf gefällt</p>	<p>PL</p> <p>PA</p>	<p>PPT: Folie 9 (Beispiel) PPT: Folie 10 (Redemittel)</p> <p>AB 4: Redemittel</p>	<p><i>führt mit einem Beispiel die Redemittel ein, um über Traumberufe zu sprechen (AB 4), beantwortet die Fragen der SuS und gibt eventuell weitere Beispiele</i></p> <p><i>Teilt die Gruppe für die PA ein.</i></p> <p>AA: Sehen Sie Ihre „Häuser der Berufe“ an und sprechen Sie über Ihre Traumberufe. Nutzen Sie die Redemittel auf dem Arbeitsblatt</p>
40-45'	Reflexion	Können das Gelernte reflektieren	<p>hören und fragen nach</p> <p>Lesen die Lernziele und schätzen sich selbst ein und notieren wichtige Wörter und Sätze</p>	<p>PL</p> <p>EA</p>	<p>PPT: Folie 11</p> <p>AB 5: Das kann ich jetzt</p>	<p><i>Erläutert das AB.</i></p> <p>AA: Wie gut können Sie das jetzt? Kreuzen Sie an. Notieren Sie die für Sie wichtigen Wörter und Sätze.</p>



Abkürzungsverzeichnis

SuS: Schülerinnen und Schüler

AA: Arbeitsauftrag

AB: Arbeitsblatt

EA: Einzelarbeit

GA: Gruppenarbeit

PA: Partnerarbeit

PL: Plenum

PPT: Power Point Präsentation

GA: Gruppenarbeit