



EIN BLICK IN DIE WELT DER BERUFE

Unterrichtsplanung Materialien Deutsch für den Beruf 2

Niveaustufe A 2.1

Ziel: Die SuS kennen die Aufgaben und den Tagesablauf in verschiedenen Berufsfeldern und können Aufgaben und Geräte verschiedenen Berufsfeldern zuordnen

Zeit	Thema	Ziel	Aktivitäten der SuS	Sozialformen	Material/Medien	Aktivitäten der Lehrperson
0-2`	Einstieg	kennen die Ziele und Inhalte der Unterrichtseinheit	zuhören und nachfragen	PL	PPT: Folie 2 – 4	stellt die Inhalte und Ziele der Unterrichtseinheit vor.
2` - 10`	Berufsbezeichnungen	können Berufen Arbeitsgeräte zuordnen	ordnen Berufen Arbeitsgeräte zu	EA oder GA	PPT: Folie 5 Learning App https://learningapps.org/watch?v=pzeufac4a21 oder zerschnittene Arbeitsblätter (AB 1)	bei Arbeit mit der App: AA: Öffnen Sie die Learningapp und sortieren Sie die Aktivitäten den Berufen zu. Bei Arbeit in Gruppen: AA: Arbeiten Sie zu dritt zusammen und ordnen Sie die Aktivitäten den Berufen zu.
10` – 15`	Arbeitsgeräte		sagen, welche Arbeitsgeräte zu welchem Beruf passen	PL PA	PPT: Folie 6 -9 (Lösung)	Zeigt Bilder von Arbeitsgeräten AA: Sie sehen Bilder von Arbeitsgeräten. Sagen Sie, wer diese Geräte braucht, z. B. Die



<p>15' - 25</p>			<p>wählen Sie einen Beruf aus und notieren Sie ein bis zwei weitere Arbeitsgeräte für diesen Beruf</p>	<p>PA PI</p>	<p>PPT: Folie 10 AB 2</p>	<p>Lehrerin braucht den Beamer. Manche Geräte passen zu mehreren Berufen. Teilt die SuS in Zweiergruppen und motiviert Sie dazu, für einen Beruf ein bis zwei weitere Arbeitsgeräte zu notieren. AA: Welche anderen Geräte brauchen die Personen? Arbeiten Sie zu zweit und suchen Sie ein bis zwei weitere Arbeitsgeräte für diese Personen. Notieren Sie diese auf dem Arbeitsblatt. Sie können das Wörterbuch benutzen.</p>
<p>25 - 35</p>			<p>stellen die Beispiele vor, fragen nach und machen Notizen</p>	<p>PA mit Partnerwechsel</p>	<p>PPT: Folie 11 AB 2 Klingel oder anderes Signal, z.B. Musik PPT: Folie 12 (Lösungsvorschläge)</p>	<p>Bittet die SuS aufzustehen, in der Klasse herumzugehen und den anderen zu berichten, welche Arbeitsgeräte sie gefunden haben und diese zu notieren Signalisiert, wenn die Partner wechseln sollen</p>



<p>35' – 45'</p>	<p>Tagesabläufe</p>	<p>kennen den Tagesablauf in verschiedenen Berufen</p>	<p>lesen den Text zum Beruf „Ärztin“ und beantworten Fragen dazu</p>	<p>EA PA PL</p>	<p>PPT: Folie: 13 AB 3a) Tagesablauf Ärztin</p>	<p>AA: Machen Sie einen Klassenspaziergang und berichten Sie sich gegenseitig, welche weiteren Arbeitsgeräte die Personen brauchen, notieren Sie diese auf dem Arbeitsblatt. Wenn Sie das Signal hören, suchen Sie einen anderen Partner.</p> <p>wertet die Aufgabe im Plenum aus. AA: Wer hat die meisten Arbeitsgeräte notiert?</p> <p>Bittet die SuS den Text zu lesen und die Fragen zu beantworten und die Antworten in PA zu vergleichen AA: Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie die Fragen, vergleichen Sie die Antworten mit Ihrer Nachbarin Bespricht mit den SuS die Antworten im Plenum</p>
------------------	---------------------	--	--	-------------------------	--	---



45' - 58'		können Fragen zu einem Text formulieren und beantworten	Wählen einen Text aus, lesen diesen und formulieren eigene Fragen	EA GA	PPT: Folie 14 AB 3b) 4 Texte: Tagesablauf: Chemiker, Bloggerin Automechaniker und Designerin	Bildet Gruppe und lässt jede Gruppe einen der vier Texte auswählen AA: Lesen Sie den Text und formulieren Sie dazu vier Fragen.
58 - 73'			Lesen einen weiteren Text und beantworten Fragen dazu. Kontrollieren, ob die Fragen korrekt beantwortet worden sind	GA	PPT: Folie 15 AB 3c) und 3d) mit den Fragen der SuS	Lässt die Texte an die Nachbargruppe weitergeben, die die Fragen beantwortet: AA: Sie bekommen nun einen anderen Text, lesen Sie diesen und beantworten Sie die Fragen. Bittet die SuS, die Antworten zu korrigieren. AA: Lesen Sie die Antworten der anderen Gruppe und korrigieren Sie diese.
73 - 85	Die SuS können Aktivitäten Berufen zuordnen	stellen pantomimisch den Tagesablauf eines Berufs dar bzw. raten, welcher Beruf gemeint ist		GA PL	Bilder „Berufe“ AB 1	<i>Lässt jede Gruppe ein Bild von einem Beruf wählen, ohne dass die anderen dies sehen und bittet sie den Tagesablauf dieser Person pantomimisch darzustellen</i> AA: Zeigen Sie pantomimisch den Tagesablauf Ihrer



85 – 90'	Reflexion	können das Gelernte reflektieren und wichtige Wörter und Sätze notieren	hören und fragen nach lesen die Lernziele und schätzen sich selbst ein und notieren wichtige Wörter und Sätze	PL EA	PPT: Folie 16 AB 4: Das kann ich jetzt	<p>Person. Bereiten Sie sich fünf Minuten darauf vor. Spielen Sie Ihre Pantomime. Die anderen raten, welchen Beruf Sie zeigen.</p> <p><i>Erläutert das AB.</i></p> <p>AA: Wie gut können Sie das jetzt? Kreuzen Sie an. Notieren Sie die für Sie wichtigen Wörter und Sätze.</p>
----------	-----------	---	--	--------------	---	--

Abkürzungsverzeichnis

SuS: Schülerinnen und Schüler

AA: Arbeitsauftrag

AB: Arbeitsblatt

EA: Einzelarbeit

GA: Gruppenarbeit

PA: Partnerarbeit

PL: Plenum

PPT: Power Point Präsentation

GA: Gruppenarbeit