



EIN TAG IN MEINEM BERUF



©pixabay

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

SIE KÖNNEN

- Die Aktivitäten im Laufe eines Arbeitstages verstehen
- Sagen, was die Personen in der Vergangenheit gemacht haben
- Aktivitäten eines Arbeits- oder Schultages notieren
- Fragen, was eine andere Person gemacht hat
- Die Aktivitäten eines Berufes präsentieren und Rückfragen dazu stellen

SIE KENNEN

- den Tagesablauf in verschiedenen Berufen

SIE KÖNNEN

- Arbeitsabläufe beschreiben
- Aktivitäten während eines Arbeitstages benennen
- Aktivitäten präsentieren und Rückfragen stellen
- Sich über verschiedene Berufe informieren

WAS LERNEN SIE HEUTE?

- Über Tagesabläufe (in der Vergangenheit) sprechen
- Aktivitäten eines Tages notieren und danach fragen, was andere gemacht haben
- Tageabläufe in verschiedenen Berufen
- Berufe präsentieren
- Vor- und Nachteile des Berufes

WAS HABEN SIE GEMACHT?

Bitte stehen Sie im Kreis, sodass Sie alle gut sehen.
Ich werde Ihnen erzählen, was ich gestern und heute Vormittag
alles gemacht habe...



WAS HABEN SIE GEMACHT?

Hören Sie zu, machen Sie alle gleichzeitig meine Bewegung nach und wiederholen Sie.

- Gestern Nachmittag bin ich um 16:00 Uhr nach Hause gefahren.
- Dann habe ich eingekauft und gekocht.
- Abends habe ich den Unterricht vorbereitet
Dann habe ich gelesen.
- Danach war ich müde und habe geschlafen.
- Heute Morgen bin ich um 6:00 Uhr aufgestanden.
- Um 6.30 Uhr habe ich gefrühstückt.
- Um 7:00 Uhr bin ich zur Schule gefahren.
- Um 8:30 Uhr habe ich mit dem Unterricht begonnen...

AKTIVITÄTEN IN DER VERGANGENHEIT

Bearbeiten Sie die interaktiven Übungen:

a) Welche Sätze passen zusammen?

	Ich habe die Chefin gefragt, was noch zu tun ist.		Ich habe um 8:00 Uhr mit der Arbeit begonnen.
		Ich frage meine Chefin, was noch zu tun ist.	
		Ich beginne um 8:00 Uhr mit der Arbeit.	Ich bespreche die Arbeit mit meinen Kollegen.
	Ich habe die Aufgabe mit meinen Kollegen besprochen.	Am Nachmittag habe ich die Werkstatt sauber gemacht.	Am Nachmittag mache ich die Werkstatt sauber.

Heute und gestern - Welche ...

<https://wordwall.net/de/resource/27192932>

AKTIVITÄTEN IN DER VERGANGENHEIT

Bearbeiten Sie die interaktiven Übungen:

b) Wie heißt der Infinitiv?

The image shows a word wall exercise with a dashed line at the top. Below the line, the word "beginnen" is displayed. Below "beginnen", there is a 3x3 grid of colored boxes containing verb forms. The first row contains "repariert" (purple), "sauber gemacht" (orange), and "gefragt" (green). The second row contains "besprochen" (red), "ausgepackt" (blue), and "begonnen" (light blue). The third row contains "gemacht." (green) and "gegessen." (red). Below the grid, the text "Heute und gestern - Wie hei..." is visible.

beginnen

repariert	sauber gemacht	gefragt
besprochen	ausgepackt	begonnen
gemacht.	gegessen.	

Heute und gestern - Wie hei...

<https://wordwall.net/de/resource/27193232>

MEINE AKTIVITÄTEN

Sie bekommen 10 Zettelchen. Notieren Sie auf 5 Zettelchen jeweils eine Uhrzeit und auf den anderen 5 Aktivitäten. Mischen Sie die Zettelchen und geben Sie diese Ihrem Lernpartner/Ihrer Lernpartnern.

Beispiel:



7:00 Uhr



aufstehen

MEINE AKTIVITÄTEN

Schauen Sie Sich die Aktivitäten an, die Ihr Lernpartner/Ihre Lernpartnerin notiert hat und ordnen Sie diese den Uhrzeiten zu.

Stellen Sie sich gegenseitig Fragen, z.B.

„Bist du um 7:00 Uhr aufgestanden?“

Antwortet die Person mit „Ja“, dürfen Sie eine weitere Frage stellen.

Antwortet die Person mit „Nein“, darf die andere Person weiterfragen.

Wählen Sie einen Beruf aus:

1. Chemisch Technische/r Assistent/in

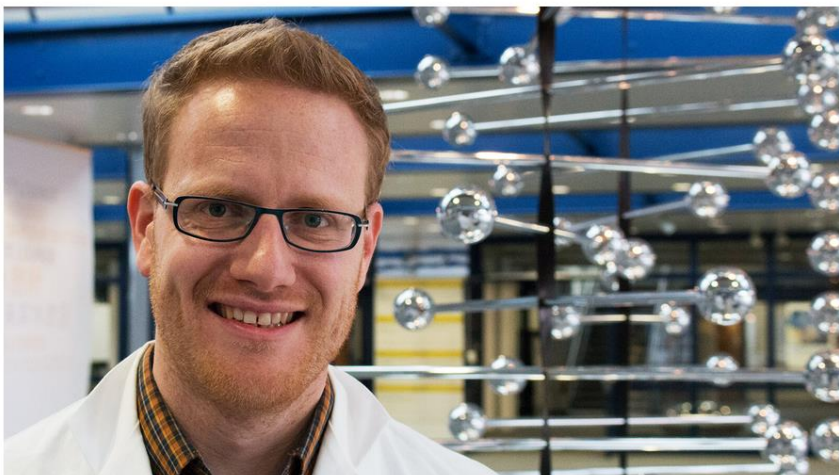
<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufefinden/tagesablaeufe/tagesablauf-chemisch-technische-r-assistent-in>

Tagesablauf Chemisch-technische/r Assistent/in



Hallo, ich heiße Andreas.

Ich arbeite als Chemisch-technischer Assistent an einer Universität. Ich bin im Bereich der Synthese tätig, das heißt ich stelle im Labor neue Substanzen her und analysiere diese anschließend. Begleite mich einen Tag lang ins Labor!



Wählen Sie einen Beruf aus: 2. Kaufmann/-frau Spedition und Logistik

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-kaufmann-frau-spedition-und-logistikdienstleistung>

Tagesablauf Kaufmann/-frau Spedition und Logistikdienstleistung



Hallo, ich bin Leonard!

Ich bin im ersten Ausbildungsjahr zum Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung. Wir helfen Firmen beim Versand ihrer Waren. Dass das nie langweilig wird, davon könnt ihr euch heute selbst überzeugen.



Wählen Sie einen Beruf aus:

3. Mechatroniker/in

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-mechatroniker-in>

Tagesablauf Mechatroniker/in



Hi, ich bin Daniel!

Ich mache eine Ausbildung zum Mechatroniker bei einem Hersteller von Wellpappe und Wellpappenverpackungen und befinde mich im zweiten Ausbildungsjahr. Für mich ist die Kombination aus Elektrik und Mechanik richtig spannend!



Wählen Sie einen Beruf aus:

4. Mediengestalter/in

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-mediengestalter-in-digital-und-print-gestaltung-und-technik>

Tagesablauf Mediengestalter/in Digital und Print - Gestaltung und Technik



Hallo! Mein Name ist Sabrina!

Ich mache eine Ausbildung zur Mediengestalterin Digital und Print - Gestaltung und Technik - mein Wunschberuf. Begleite mich doch einen Tag bei meiner Arbeit. Dann zeige ich dir, warum ich diesen Beruf so toll finde.



Wählen Sie einen Beruf aus:

5. Krankenpfleger/-in / Pflegefachmann/-frau

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-pflegefachmann-frau>

Tagesablauf Pflegefachmann/-frau



Hallo! Ich heiße Lena.

Ich bin im ersten Ausbildungsjahr zur Gesundheits- und Krankenpflegerin. Seit dem 01.01.2020 gibt es stattdessen allerdings die Ausbildung zum/zur Pflegefachmann/-frau. Im Krankenhaus kümmere ich mich um die Gesundheit der Patienten und dokumentiere ihren Krankheitsverlauf.

Begleite mich während meiner Frühschicht!



a) Sie arbeiten in Gruppen. Schauen Sie sich den Tagesablauf Ihrer Person an und bearbeiten Sie die Fragen:

1. Was haben die Personen gemacht?

Beispiel:

Beruf: Mechatronikerin

Name		vormittags	mittags	nachmittags
Marina		hat ein Auto repariert (...)	hat mit den Kollegen zu Mittag gegessen (...)	hat die Werkstatt sauber gemacht (...)

2. Für uns ist interessant, dass....

3. Wir möchten auch gern in diesem Beruf arbeiten, weil...

4. Wir möchten nicht so gern in diesem Beruf arbeiten, weil...

Machen Sie Notizen auf dem Arbeitsblatt.



Arbeitsblatt 1a

b) Bereiten Sie eine Präsentation Ihrer Ergebnisse vor.
Jede Person muss präsentieren!!

Diese Redemittel helfen Ihnen:

..... arbeitet als....

... hatte an diesem Tag viel zu tun:

Vormittags hat sie/er...

Mittags....

Nachmittags...

Wir haben uns über diesen Beruf informiert und diskutiert.

Das ist unser Ergebnis:

Für uns ist interessant, dass....

Wir möchten auch gern in diesem Beruf arbeiten, weil...

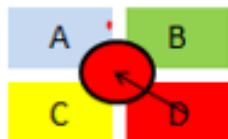
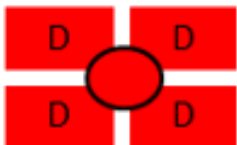
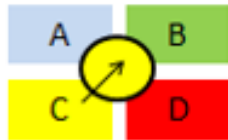
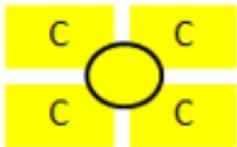
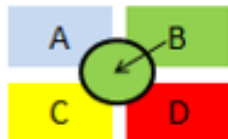
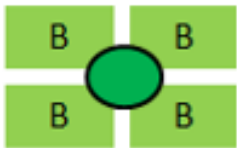
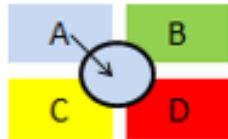
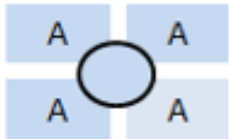
Wir möchten nicht so gern in diesem Beruf arbeiten, weil...

Wie findet ihr diesen Beruf?



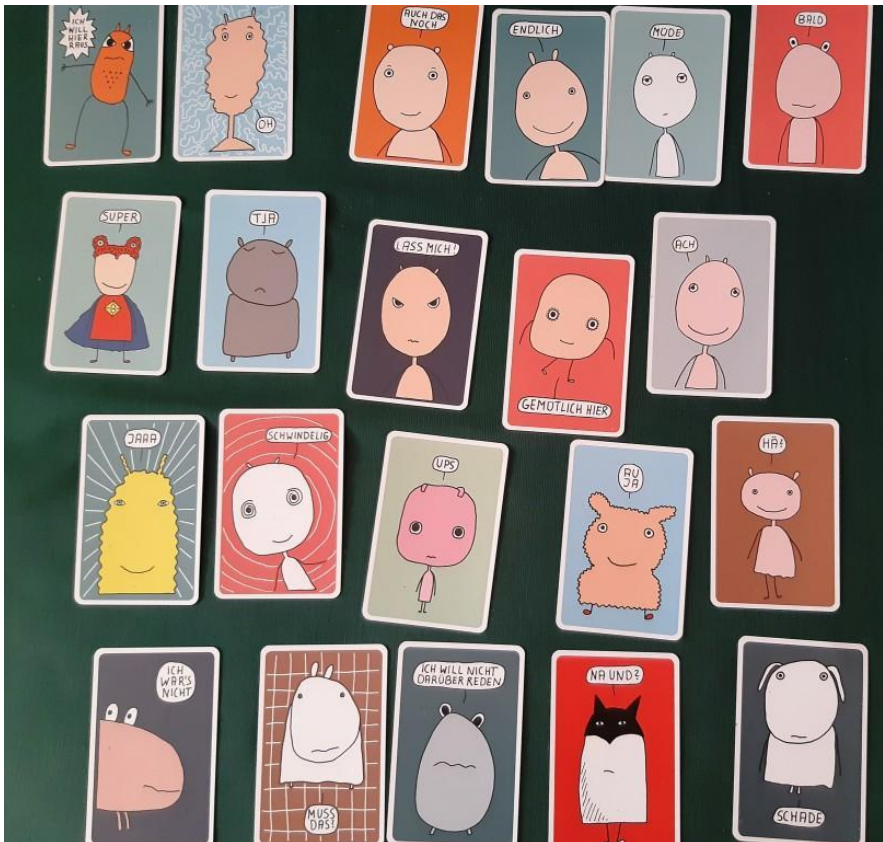
TAGESABLÄUFE

Sie arbeiten nun in neuen Gruppen. Jede Person stellt die gewählte Person und ihren Beruf vor. Die anderen hören zu, stellen Rückfragen und sagen wie sie den Beruf finden.



FEEDBACK

Wählen Sie ein Bild: Wie waren die Gruppenarbeit und die Präsentationen für Sie?



Bildkarten: Gemischte Gefühle; <https://befo-verlag.de/gemischte-gefuehle/>

MARKIEREN SIE: WIE GUT KÖNNEN SIE DAS JETZT?



SIE KÖNNEN

- Arbeitsabläufe beschreiben
- Aktivitäten während eines Arbeitstages benennen
- Aktivitäten präsentieren und Rückfragen stellen
- Sich über verschiedene Berufe informieren

Berufe präsentieren und Vor- und Nachteile des Berufs nennen

B) NOTIEREN SIE DIE FÜR SIE WICHTIGEN WÖRTER UND SÄTZE



Arbeitsblatt 2a / 2b

Bildquellen: pixabay

**Folie 19: Beispiel Bildkarten für Feedback:
Bildkarten: Gemischte Gefühle; <https://befo-verlag.de/gemischte-gefuehle/>**

VIELEN DANK!