



## EIN TAG IN MEINEM BERUF

**Unterrichtsplanung Materialien Deutsch für den Beruf 4**

**Niveaustufe A 2/ B1**

**Ziel: Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können Aktivitäten und Abläufe in Ihrem Beruf beschreiben und Fragen dazu beantworten**

*Anmerkung: Bevor Sie mit diesen Materialien arbeiten, sollten die SuS schon Aktivitäten in der Vergangenheit ausdrücken können, d.h. das Perfekt sollte bereits eingeführt sein.*

Zeit	Thema	Ziel	Aktivitäten der SuS	Sozialformen	Material/Medien	Aktivitäten der Lehrperson
0-2'	Einstieg	kennen die Ziele und Inhalte der Unterrichtseinheit	Zuhören und nachfragen	PL	<i>PPT: Folie 2-4</i>	Stellt die Inhalte und Ziele der Unterrichtseinheit vor.
2-12'	Warm up	können die Aktivitäten im Laufe eines Arbeitstages verstehen	Zuhören und imitieren	PL alle TN stehen im Kreis	<i>PPT: Folie 5-6</i> Lehrperson benennt mündlich. Sechs bis acht Aktivitäten des gestrigen Tages Beispiele, siehe PPT: Folie (Dies kann individuell angepasst werden)	<p>Nennt eine Aktivität, spielt diese pantomimisch vor und bittet die TN diese nachzuspielen und nachzusprechen.</p> <p><b>AA: Bitte stehen Sie im Kreis, sodass Sie alle gut sehen. Ich werde Ihnen nun erzählen, was ich gestern Nachmittag und heute Vormittag alles gemacht habe. Hören Sie zu, machen Sie alle gleichzeitig meine Bewegung nach und wiederholen Sie.</b></p>



12' – 25'	Vergangene Aktivitäten	Können Aktivitäten in der Vergangenheit benennen	Zuhören, nachfragen und Sätze zuordnen	PL EA PL	<p><i>PPT: Folie 7 - 8</i> Smartphones oder Tablets</p> <p>a) <a href="https://wordwall.net/de/resource/27192932">https://wordwall.net/de/resource/27192932</a></p> <p>b) <a href="https://wordwall.net/de/resource/27193232">https://wordwall.net/de/resource/27193232</a></p>	<p>bittet die SuS die interaktive Übungen (a und b) zu bearbeiten und bespricht die Lösung im Plenum.</p> <p><b>AA: Bearbeiten Sie bitte die die interaktive Übung. a) Welche Sätze passen zusammen b) Wie heißt der Infinitiv .</b></p>
25 – 35'		können Aktivitäten des letzten Arbeits- oder Schultages notieren	Uhrzeiten und Aktivitäten auf Klebezettel oder Papierschnipsel notieren	EA	<p><i>PPT: Folie 9</i> 10 Klebezettelchen oder Papierschnipsel</p>	<p>Zeigt ein Beispiel und bittet die TN 5 Uhrzeiten und dazu 5 passende Aktivitäten zu notieren.</p> <p><b>AA: Sie Sie bekommen 10 Zettelchen. Notieren Sie auf 5 Zettelchen jeweils eine Uhrzeit und auf die anderen 5 Aktivitäten. Mischen Sie die Zettelchen und geben Sie diese Ihrem Lernpartner/Ihrer Lernpartnern.</b></p>



<p>35 – 50</p>		<p>Können fragen, wann eine eine andere Person gemacht hat</p>	<p>Ordnen die Tageszeiten und die Aktivitäten zu und bilden geschlossene Fragen.</p> <p>Beantworten die Fragen</p>	<p>EA PA</p> <p>PL</p>	<p><i>PPT: Folie 10</i> die Arbeitsergebnisse aus der vorhergehenden Aufgabe (die Zettelchen mit den Aktivitäten werden zuvor vermischt)</p>	<p>Bittet die SuS zu zweit zusammenzuarbeiten und Ihre in der vorhergehenden Aufgabe erstellten Zettelchen zu tauschen. AA: <b>Sie arbeiten zu zweit. Schauen Sie sich die Aktivitäten an, die Ihr Lernpartner/Ihre Lernpartnerin notiert hat und ordnen Sie diesen den Uhrzeiten zu. Stellen Sie sich dann gegenseitig Fragen, z. B. Bist du gestern um 6:30 aufgestanden? Antwortet die Person, mit Ja, dürfen Sie eine weitere Frage stellen. Antwortet sie mit nein, darf die andere Person weiterfragen.</b></p> <p><b>Schließt die Aufgabe mit einigen Fragen im Plenum ab</b> AA: <b>Wer ist um 7:00 Uhr aufgestanden?</b></p>
----------------	--	--	--	----------------------------	--	---



<p>50' – 65'</p>	<p>Tagesabläufe in verschiedenen beruf</p>	<p>können sich über Tagesabläufe in verschiedenen Berufen informieren</p>	<p>hören zu und fragen ggf. nach, wählen einen Beruf aus. Arbeiten in Gruppen und machen Notizen in einer Tabelle.</p>	<p>PL EA GA</p>	<p><i>PPT: Folie 11 - 16</i> AB 1 a Tagesabläufe in verschiedenen Berufen (Planet Beruf), z. B. Chemisch Technische:r Assistent:in Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung Mechatroniker Mediengestalter:in Krankenpfleger:in Tabelle in DIN A 3 oder auf Flipchart auf jeden Tisch!</p> <p><i>PPT: Folie 17</i> AB 1b</p>	<p><b>Was hat gestern um 12:00 Uhr gemacht?</b></p> <p>Führt in das Thema und die Aufgabe ein und bittet die SuS einen Beruf auszuwählen. <b>AA: Sie arbeiten in Gruppen. Schauen Sie sich die Tagesabläufe an und bearbeiten Sie die Fragen.</b></p> <p><b>AA: Bereiten Sie eine Präsentation vor! Wichtig: Alle von Ihnen müssen präsentieren! Die Redemittel helfen Ihnen!</b></p>
------------------	--	---	--	-------------------------	--	---



65' – 80'	Präsentationen		<b>Präsentieren die Ergebnisse</b>	GA (neue Gruppen)	<i>PPT: Folie 18</i>	Bildet neue Gruppen: Mischt die Gruppen neu, sodass in jeder Gruppe mindestens eine Person aus der ersten Gruppe ist. Die bearbeiteten Tabellen bleiben auf dem Tisch liegen und die Gruppen gehen von Tisch zu Tisch. Pro Präsentation haben Sie 3 - 4 Minuten Zeit. (siehe Methodenblatt: Wirbelgruppen) <b>AA: Sie arbeiten nun in neuen Gruppen. Jede Person stellt den gewählten Beruf vor. Die anderen hören zu und stellen Rückfragen.</b>
80'-95'	Feedback	Können die Unterrichtseinheit reflektieren	wählen ein Bild aus und kommentieren dies kurz	PL	<i>PPT: Folie 19</i> Bilder für das Feedback, Beispiel siehe PPT	bittet die TN sich Feedback zu den Präsentationen zu geben. <b>AA: Wählen Sie ein Bild. Wie waren die Gruppenarbeit und die Präsentationen für Sie?</b>



85' – 90	Reflexion	Können das Gelernte reflektieren und wichtige Wörter und Sätze notieren	hören und fragen nach  Lesen die Lernziele und schätzen sich selbst ein	PL  EA	<i>PPT: Folie 20</i>  AB 2: Das kann ich jetzt	<i>Erläutert das AB. <b>AA: Wie gut können Sie das jetzt? Kreuzen Sie an. Notieren Sie die für Sie wichtigen Wörter und Sätze</b></i>
----------	-----------	---	---	--------------	--	---

## Abkürzungsverzeichnis

SuS: Schülerinnen und Schüler

AA: Arbeitsauftrag

AB: Arbeitsblatt

EA: Einzelarbeit

GA: Gruppenarbeit

PA: Partnerarbeit

PL: Plenum

PPT: Power Point Präsentation

GA: Gruppenarbeit

## Link zu den Tagesabläufen / Quelle: Planet Beruf

Chemisch Technischer Assistent

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-chemisch-technische-r-assistent-in>

Kaufmann Logistik

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-kaufmann-frau-spedition-und-logistikdienstleistung>

Mechatroniker

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-mechatroniker-in>



Mediengestalterin

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-mediengestalter-in-digital-und-print-gestaltung-und-technik>

Krankenpflegerin

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe/tagesablauf-pflegefachmann-frau>

Andere Tagesabläufe finden Sie hier:

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/tagesablaeufe>

Hinweis: Je nach Niveaus der TN kann das Material auch ausgedruckt und entsprechen reduziert werden, z. B. nur die Bilder und der Überblick über die Aktivitäten, also ohne die komplexeren Texte zu den jeweiligen Bildern.



*Falls die SuS schon über ein fortgeschritteneres Sprachniveau ( B 1 ) verfügen, können Sie in der darauffolgenden Stunde oder als Hausaufgabe Videos zu Ihren Traumberufen erstellen, z. B. unter dem Titel: Mein Beruf ist der Beste!*