



# DIE KOMPETENZEN DER ZUKUNFT



©pixabay

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## **SIE KÖNNEN**

- **kreative Lösungen finden**
- **konstruktiv über verschiedene Ideen diskutieren**
- **gemeinsam im Team eine Projektaufgabe lösen**
- **ein Ergebnis präsentieren**

## **SIE KENNEN**

- **die Kompetenzen der Zukunft**

# WAS LERNEN SIE HEUTE?

eine „**Eierwurfmaschine**“ bauen

- **Kreativität** - kreative Lösungen finden
- **Kritisches Denken** – Lösungsideen nennen und kritisch diskutieren
- **Kollaboration** - Konstruktiv im Team arbeiten
- **Kommunikation** – Das Ergebnis präsentieren

## Projektaufgaben zusammen lösen



**Toll  
Ein  
Anderer  
Macht's**

**Was ist wichtig, wenn Sie zusammen im Team eine kreative Lösung für Aufgaben und Probleme finden wollen? Notieren Sie acht für Sie wichtige Punkte auf einem Notizzettel, z. B.**



***alle sind  
aktiv***



**Viele Ideen  
nennen**

# DIE 4 KOMPETENZEN DER ZUKUNFT

Seite 6  
Goethe-Institut für Thema  
16.03.2022

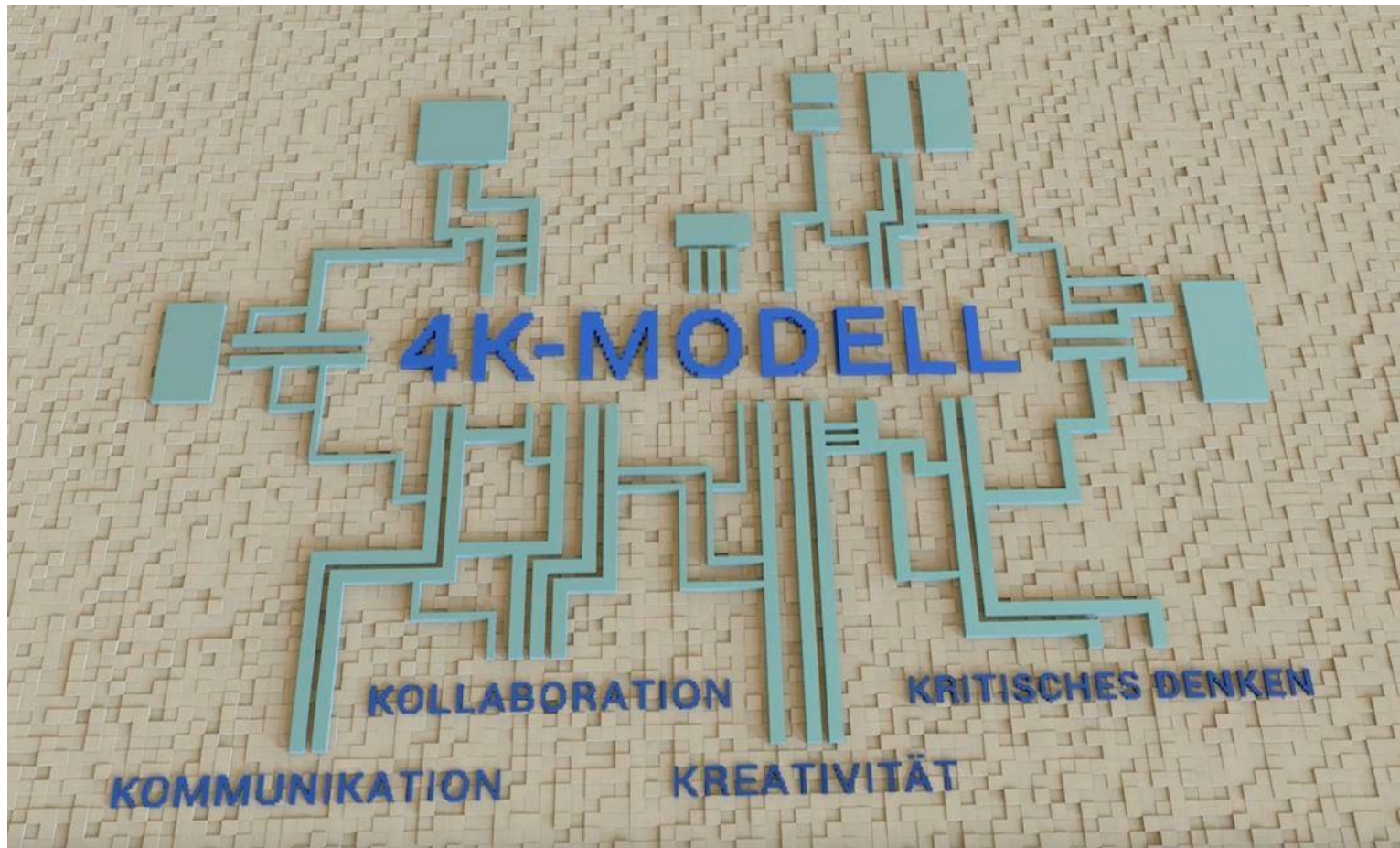


4K-MODELL



# DIE 4 KOMPETENZEN DER ZUKUNFT

Seite 7  
Goethe-Institut für Thema  
16.03.2022



©Das 4K-Modell des Lernens by DikoLa <https://dikola.uni-halle.de/> Creative Commons - Attribution-Share Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0) <https://creativecommons.org/licenses/https://youtu.be/6Qqx76hRNV4>

# DIE 4 KOMPETENZEN DER ZUKUNFT

## **KOMMUNIKATION**

Die Fähigkeit das eigene Denken und Arbeitsprozesse effektiv mitteilen zu können und bei Unklarheiten nachzufragen

## **KOLLABORATION**

Im Team arbeiten können und in der Gruppe mit anderen Denken und lernen

## **KREATIVITÄT**

Innovative Ideen für Probleme entwickeln und flexibel bleiben

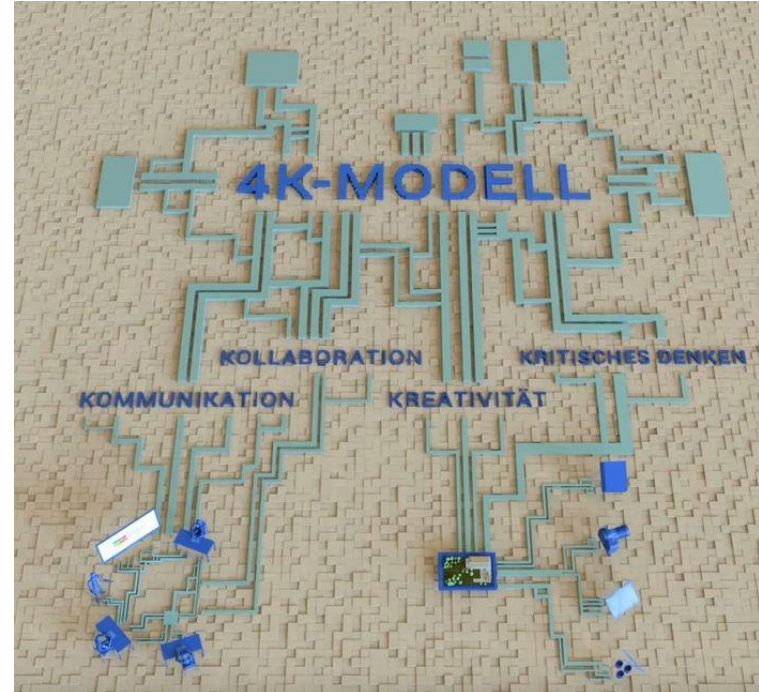
## **KRITISCHES DENKEN**

Selbständig und aus Eigeninitiative denken, lernen und arbeiten. Das eigene Handeln reflektieren



# DIE 4 KOMPETENZEN DER ZUKUNFT

- Heute können wir noch nicht sagen, welche Aufgaben wir in der Zukunft lösen müssen.
- Die 4 Kompetenzen sind wichtig, um diese neuen Aufgaben der Zukunft lösen zu können.
- Die 4 Kompetenzen helfen uns, zusammen innovative, kreative und gut funktionierende Lösungen zu finden.



©Das 4K-Modell des Lernens by DikoLa <https://dikola.uni-halle.de/> Creative Commons - Attribution-Share Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)  
<https://creativecommons.org/licenses/https://youtu.be/6Qqx76hRNV4>

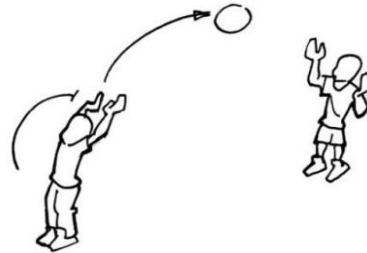
# DIE 4 KOMPETENZEN DER ZUKUNFT

**Was ist für Teamarbeit wichtig?**

**c) Bilden Sie zu viert ein Team und sammeln Sie**

**alle wichtigen Punkte. Schreiben Sie auf einem Plakat eine Checkliste:**





## Die Eier- wurf - maschine

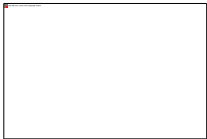
**Aufgabe:**  
**Bauen Sie gemeinsam eine**  
**Eierwurfmaschine!!**



**Arbeitsblatt 1 a) Projektaufgabe**

# PROJEKTAUFGABE

**Sie haben pro Team  
folgende Materialien:  
5 Meter Bindfaden**



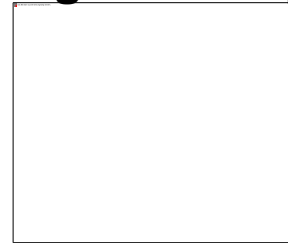
**1 Klebestift**

**1 Schere**

**2 Luftballons**



**1 großes Papier (ca. DIN A 1)**



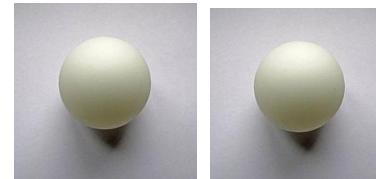
**6 bunte Karten (oder  
Pappkarton in der Größe von**



**+ 1 rohes Ei**



**zum Testen: zwei  
Tischtennisbälle**



## Die Eierwurfmaschine

Die Maschine sollte folgende Eigenschaften haben:

Die Maschine **funktioniert!** – Die Eier sind **nicht kaputt!!**

Die Maschine ist **originell**.

Die Maschine hat ein **schönes, interessantes Design!**

Bereiten Sie auch eine **Präsentation** der Maschine vor!

**Sie haben 45 Minuten Zeit!!**



## **Diese Redemittel helfen Ihnen bei der Projektaufgabe:**

- Gib mir doch bitte mal...
  - Ich habe eine Idee: Wir nehmen... und machen ...
  - Das ist eine gute Idee. Noch besser ist, wenn wir...
  - Was meint ihr, funktioniert das so?
  - Sollen wir das mal testen?
- 
- Wer von euch kann... machen?
  - Ich mache... und ihr könnt schon einmal die Präsentation vorbereiten? Ist das okay?



## Präsentation

Sehr geehrte Damen und Herren,

Wir möchten Ihnen heute eine ganz besondere Maschine präsentieren – unsere Eierwurfmaschine!

Wir, das sind: .....

Die Maschine besteht aus folgendem Material:

Das Besondere an dieser Maschine ist...

Die Maschine ist sehr praktisch, weil

**Testen wir die Maschine!!**

***Achtung, fertig, los!!***



***Arbeitsblatt 1 b / Vorbereitung Präsentation***

# TEST UND PRÄSENTATION

Seite 16  
Goethe-Institut für Thema  
16.03.2022



© Anne Sass

**a) Schätzen Sie sich selbst ein. Wie konnten Sie Ihre Kompetenzen nutzen, um in Ihrem Team eine Lösung für die Projektaufgabe zu finden?**

**1** = Ich konnte die Kompetenz nur **selten** nutzen.

**2** = Ich konnte die Kompetenz **manchmal** nutzen.

**3** = Ich konnte die Kompetenz **teilweise gut** nutzen.

**4** = Ich konnte die Kompetenz **gut** nutzen.

**5** = Ich konnte die Kompetenz **sehr gut** nutzen.



**Arbeitsblatt 2a**

## **b) Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse und schätzen Sie sich dann als Team ein:**

- 1** = Wir konnten die Kompetenz nur **selten** nutzen.
- 2** = Wir konnten die Kompetenz **manchmal** nutzen.
- 3** = Wir konnten die Kompetenz **teilweise gut** nutzen.
- 4** = Wir konnten die Kompetenz **gut** nutzen.
- 5** = Wir konnten die Kompetenz **sehr gut** nutzen.



**Arbeitsblatt 2b**

**Was war heute interessant für Sie?**



## a) MARKIEREN SIE: WIE GUT KÖNNEN SIE DAS JETZT?



- kreative Lösungen finden
- konstruktiv über verschiedene Ideen diskutieren  
gemeinsam im Team eine Projektaufgabe lösen
- ein Ergebnis präsentieren

## b) SCHREIBEN SIE DREI SÄTZE, WAS IHNEN AN DIESER AUFGABE BESONDERS GUT GEFALLEN HAT!

- Die Aufgabe hat Spaß gemacht, weil...
- Besonders gut war für mich, dass...
- Die Teamarbeit war...



**Arbeitsblatt 3a / 3b**



**Bildquellen: wenn nicht anders angegeben: pixabay**

**VIELEN DANK!**