



## UNSERE KOMPETENZEN FÜR DIE ZUKUNFT

**Unterrichtsplanung Materialien Deutsch für den Beruf 5**

**Niveaustufe B 1**

**Ziel: Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können im Team eine Projektaufgabe lösen und kennen die für die Zukunft wichtigen Kompetenzen**

*Anmerkung: Bevor Sie mit diesen Materialien arbeiten, sollten die SuS die Materialien 3 Meine Stärken bearbeitet haben.*

*Sie als Lehrperson sollten sich vorab über die Theorie „4K-Kompetenzen für die Zukunft“ informieren, um dieses Modell für diese Unterrichtseinheit nutzen und auch den Schülerinnen und Schülern vorstellen zu können:*

Das 4K-Modell des Lernens by DikoLa <https://dikola.uni-halle.de/> Creative Commons - Attribution-Share Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/>

<https://youtu.be/6Qqx76hRNV4>

Dieses Erklärvideo können Sie auch zu Beginn der geplanten Unterrichtsstunde einsetzen, wenn Ihre Lernenden das Sprachniveau B 1.2 / B2 haben.

*Vertiefend finden Sie hier weitere Hintergrundinformationen zum 4 K Modell:*

Jöran Muuß-Merholz erklärt was Kreativität, kritisches Denken, Kommunikation, Kollaboration – die sogenannten „4 Ks“:

<https://www.youtube.com/watch?v=IOl0wWS3uiM&list=PLwKiLhXWbZzQCCzOYd8QaoMcXglElWr06&index=7>

*Interview mit der Lehrerin Nina Toller: <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/297360/unterrichten-nach-dem-4k-modell>*

*<https://www.silviva.ch/2020/07/13/das-4k-modell-des-lernens-die-kompetenzen-f%C3%BCr-das-21-jahrhundert-lernen-was-computer-nicht-k%C3%B6nnen/>*

<b>Zeit</b>	<b>Thema</b>	<b>Ziel</b>	<b>Aktivitäten der SuS</b>	<b>Sozialformen</b>	<b>Material/ Medien</b>	<b>Aktivitäten der Lehrperson</b>
0-2`	Einstieg	kennen die Ziele und Inhalte der Unterrichtseinheit	hören zu und fragen nach	PL	<i>PPT: Folie 2-3</i>	stellt die Inhalte und Ziele der Unterrichtseinheit vor.





<p>20'-30'</p>		<p>Können die gesammelten Aspekte für die Arbeit und Problemlösung im Team den 4 Ks zuordnen</p>	<p>Sortieren die Punkte, die sie auf Kärtchen geschrieben haben, den 4 Ks zu.</p> <p>Ergänzen evt. weitere Punkte</p>	<p>GA</p> <p>PL</p>	<p><i>PPT Folie 10</i></p>	<p><b>4K Modell. Fragen Sie bitte nach, wenn Ihnen etwas unklar ist.</b></p> <p>zeigt eine Pinnwand mit einer Spalte für jedes K.(Spalte 1: Kommunikation Spalte 2: Kollaboration, Spalte 3: Kreativität, Spalte 4: Kritisches Denken.  <b>AA: Sie haben in Ihrer Gruppe wichtige Punkte dafür gesammelt, wie Sie im Team kreative Lösungen für Aufgaben und Probleme finden können. Schauen Sie sich diese Punkte an und sortieren Sie diese nach den 4 Ks. Eine Person aus jeder Gruppe kann die Kärtchen dann an die Pinnwand hängen.</b></p> <p>Fasst die Ergebnisse zusammen und bittet die SuS evt. weitere Punkte zu ergänzen.</p>
----------------	--	--	---	---------------------	----------------------------	---



<p>30`-85`</p>	<p>gemeinsam eine „Eierwurfmaschine“ bauen</p>	<p>können eine Projektaufgabe verstehen und im Team durchführen</p>	<p>hören zu und fragen nach, wenn Sie etwas nicht verstehen.  Bearbeiten in Teams die Projektaufgabe und bereiten die Präsentation vor.</p>	<p>GA</p>	<p>PPT Folie 11-13 <b>Materialien pro Team:</b> 5 Meter Bindfaden 1 Klebestift 1 Schere 1 großes Papier DIN A 6 bunte Karten (oder Pappkarton, etwas so groß wie Postkarten) 2 Luftballons + 1 rohes Ei <b>zum Testen:</b> zwei Tischtennisbälle</p> <p>PPT Folie 14</p>	<p><b>AA: Super, Sie haben schon viele Punkte zu den 4 Ks gesammelt.</b> <i>(Fasst die wichtigsten Punkte zusammen).</i> <b>Welche zusätzlichen Punkte fallen Ihnen noch ein?</b></p> <p>Zeigt die Materialien und nennt die Bezeichnungen auf Deutsch. Gibt jedem Team die Materialien und erläutert die Projektaufgabe: <b>AA: Bauen Sie gemeinsam eine Eierwurfmaschine!! Sie haben folgende Materialien... (zeigt und nennt die Materialien)</b> <b>Die Maschine sollte folgende Eigenschaften haben:</b> Die Maschine <b>funktioniert!</b> – Die Eier sind <b>nicht kaputt!!</b> Die Maschine ist <b>originell.</b> Die Maschine hat ein <b>schönes, interessantes Design!</b></p>
----------------	--	---	---	-----------	--	---



85`-110`	Präsentationen	Können das Ergebnis einer Projektaufgabe präsentieren	Bestimmen ein oder zwei Personen, die die Maschine präsentieren. Testen die Maschine und präsentieren sie.	GA PL	PPT Folie 15	Während der Projektarbeit helfen folgende Sätze. Bereiten Sie auch eine <b>Präsentation</b> der Maschine vor! Sie haben <b>50 Min.</b> Zeit.
					<p><i>PPT Folie 16</i>  <i>Ein Raum im 1. oder 2. Stockwerk, von wo aus der Test der „Eierwurfmaschinen“ durchgeführt werden kann. Fenster zum Hof, auf dem die „Eier“ landen können.</i></p>	<p>Unterstützt die SuS während der Projektarbeit. Bittet die gesamte Gruppe nach draußen, z. B. in den Hof zu gehen, nur zwei Personen, des jeweiligen Teams, die ihre „Maschine“ testen, bleiben im Raum. Legt die Reihenfolge der Präsentationen fest, z. B. Das Team, das die Maschine zuerst fertig hatte, beginnt. Das erste Team präsentiert die Maschine und testet diese. Danach folgt Präsentation und Test des nächsten Teams. AA: Präsentieren und testen Sie Ihre Maschine. Zwei Teams deren Maschinen am besten die</p>



110'-120'	Selbst- und Team-reflexion	Können sich selbst und ihre Teamarbeit anhand der 4Ks einschätzen		GA	PPT Folie 17-18 AB 2	Eigenschaften erfüllen, erhalten einen Preis!
120'-130'	Feedback	Geben mündlich Feedback zur Projektaufgabe	Geben eine Rückmeldung zur Projektaufgabe	PL im Kreis	PPT Folie 19-20 1 Ball	Stellen Sie sich bitte im Kreis auf. Wir machen eine Feedbackrunde <b>AA: Ich werfe einen Ball an eine Person und stelle die Frage: Was war heute interessant für Sie? Die Person antwortet: Für mich war interessant, dass... Dann wirft die Person, den Ball an eine andere Person und stellt wieder die Frage: „Was war heute interessant für Sie?“, usw.</b>
130'-135' HA	Reflexion	Können die Projektarbeit reflektieren und sagen, was Ihnen gut gefallen hat	Bearbeiten das AB 2	EA	PPT Folie AB 3	Bittet die SuS als Hausaufgabe das Arbeitsblatt 2 zu bearbeiten: <b>AA: Reflektieren Sie die Projektarbeit:</b>



						<p><b>a) Markieren Sie: Wie gut können Sie das jetzt?</b></p> <p><b>b) Schreiben Sie drei Sätze, was Ihnen an dieser Aufgabe besonders gut gefallen hat!</b></p> <p><b>Die Aufgabe hat Spaß gemacht, weil...</b></p> <p><b>Besonders interessant war für mich, dass...</b></p> <p><b>Die Teamarbeit war...</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

## Abkürzungsverzeichnis

- SuS: Schülerinnen und Schüler
- AA: Arbeitsauftrag
- AB: Arbeitsblatt
- EA: Einzelarbeit
- GA: Gruppenarbeit
- PA: Partnerarbeit
- PL: Plenum
- PPT: Power Point Präsentation
- GA: Gruppenarbeit