

**Zeit**

10 Minuten

Lernziele

Lernende können ...

- Vorlieben ausdrücken
- schriftlichen Ausdruck entwickeln: ein Gedicht schreiben
- Kreativität ausleben

Arbeits- und Sozialform

- Gruppenarbeit
- Einzelarbeit
- Plenum

Materialien, Medien

- A3-Blatt pro Thema
- Wortkarten mit den Themen für die Gruppenbildung
- Kopiervorlage: Arbeitsblatt

Beschreibung

Die Lehrperson zeichnet oder projiziert ein Herzsymbols an die Tafel und bespricht mit den Kindern, was ein Herz symbolisiert. Abhängig von den schon behandelten Themen bereitet die Lehrperson A3-Blätter mit folgenden Überschriften vor: Farben, Tiere, Lebensmittel, Schulfächer, Aktivitäten. Sie teilt die Kinder mithilfe von Wortkarten in so viele Gruppen ein, wie viele Themen sie vorbereitet hat. Auf den Wortkarten stehen die Themen. Diejenigen, die dasselbe Thema gezogen haben, bilden eine Gruppe und sammeln Wörter, die zum Thema passen. Sie haben 2 Minuten Zeit.

Dann wandern sie zum nächsten Plakat, lesen, was schon darauf steht und versuchen die Liste noch zu ergänzen. Nach 2 Minuten gehen sie weiter. Das wird so lange wiederholt, bis jede Gruppe jedes Plakat gesehen hat. Dann werden die Plakate aufgehängt und besprochen.

Danach sagt die Lehrperson, dass die Kinder von den Plakaten 3 Sachen auswählen sollen, die sie mögen und eine, die sie nicht mögen. Mit diesen Wörtern können sie ein Ich-mag-Gedicht nach dem angegebenen Muster (Kopiervorlage) schreiben. Die Kinder tragen ihre Gedichte vor. Es kann auch ein Poesiealbum aus den Geschichten erstellt werden, das die Kinder auch illustrieren können.

Was magst du? Was magst du nicht? Ergänze die Sätze und schreib dein Ich-mag-Gedicht.

Ich mag _____ .

Ich mag _____ .

_____ mag ich auch.

Aber _____ kann ich nicht ausstehen.

Male Bilder zu deinem Gedicht.

