

**Zeit**

20 Minuten

Lernziele

Lernende können ...

- Wissen über die Krake erweitern und vertiefen
- einen Sachtext verstehen
- Hör-Sehverstehen fördern: einem Film Informationen entnehmen

Arbeits- und Sozialform

Gruppenarbeit

Materialien, Medien

Kopiervorlage: Arbeitsblatt

Beschreibung

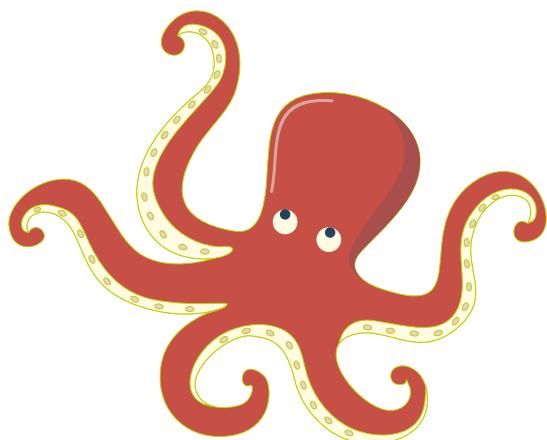
Die Kinder lesen die Aussagen über die Krake und überlegen, welche richtig sein können. Dann sehen sie sich den Film über die Krake an und vergleichen ihre Vermutungen mit dem Inhalt des Filmes. Wer hat die meisten richtigen Antworten?

Quelle<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/oktopus.php5>

SCANNE MICH!

Lies die Sätze über den Oktopus. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuze an (x).

		R	F
1.	Der Oktopus im Film heißt Karl.		
2.	Oktopusse gehören zu den Tintenfischen.		
3.	Ein Oktopus hat einen großen Kopf und zehn Arme.		
4.	Tintenfische sind sehr neugierig.		
5.	Beim Laufen biegt sich ein Oktopus in alle möglichen Richtungen.		
6.	Oktopusse können jeden Arm einzeln bewegen.		
7.	Die roten Kreise auf seinen Armen nennen wir Saugnäpfe.		
8.	Ein Oktopus hat am Kopf einen Sack. Dieser Sack heißt Mantel.		
9.	Dieser Sack hilft ihm beim Fressen.		
10.	Oktopusse fressen am liebsten Krabben.		
11.	Der Oktopus passt nicht durch die Röhre.		
12.	Oktopusse haben keine Knochen.		



Lies die Sätze über den Oktopus. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuze an (x).

		R	F
1.	Der Oktopus im Film heißt Karl.		x
2.	Oktopusse gehören zu den Tintenfischen.	x	
3.	Ein Oktopus hat einen großen Kopf und zehn Arme.		x
4.	Tintenfische sind sehr neugierig.	x	
5.	Beim Laufen biegt sich ein Oktopus in alle möglichen Richtungen.	x	
6.	Oktopusse können jeden Arm einzeln bewegen.	x	
7.	Die roten Kreise auf seinen Armen nennen wir Saugnäpfe.		x
8.	Ein Oktopus hat am Kopf einen Sack. Dieser Sack heißt Mantel.	x	
9.	Dieser Sack hilft ihm beim Fressen.		x
10.	Oktopusse fressen am liebsten Krabben.	x	
11.	Der Oktopus passt nicht durch die Röhre.		x
12.	Oktopusse haben keine Knochen.	x	

