

**Zeit**

15 Minuten

Lernziele

Lernende können ...

- Wörter und Ausdrücke zum Thema „Wetter“ einüben
- Rechtschreibung üben
- durch Handlung begleitete Anweisungen der Lehrperson zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen

Arbeits- und Sozialform

- Einzelarbeit *oder* Partnerarbeit *oder* Gruppenarbeit
- Plenum

Materialien, Medien

Kopiervorlage: Hüpfdiktat

Beschreibung

Wenn das Wort ‚hüpfen‘ den Kindern bereits bekannt ist, regt die Lehrperson sie an zu hüpfen. Wenn das Wort noch nicht bekannt ist, führt es die Lehrperson ein, indem sie es vormacht und die Kinder ermutigt, die Bewegung nachzuahmen und das Wort nachzusprechen. Nach ein paar Hüpfunden setzen sich die Kinder und die Lehrperson sagt, dass sie heute ein Hüpfdiktat lösen werden. Falls die Diktatform neu für die Kinder ist, kann die Lehrperson den Zusammenhang zwischen dem „echten“ Hüpfen und dem Hüpfen in der Tabelle erklären. Sie projiziert das Hüpfdiktat an die Wand und enträtselt gemeinsam mit den Kindern den ersten Satz. Dann arbeiten die Kinder einzeln oder in Paaren/Kleingruppen weiter. Am Ende werden die Sätze im Plenum korrigiert.

	A	B	C	D	E
1	ich	Sonne.	macht	kann	was
2	das	sehen	regnet	scheint	Hause
3	will	Im	Am	Wenn	die
4	zu	bleibe	Regenbogen	Wetter	einen
5	Himmel	Manchmal	es	dann	April

Satz 1: 3B/ 5E/ 1C/ 2A/ 4D/, 1E/ 5C/ 3A.

Satz 2: 5B/ 2D/ 3E/ 1B.

Satz 3: 5B/ 2C/ 5C.

Satz 4: 3C/ 5A/ 1D/ 1A/ 4E/ 4C/ 2B.

Satz 5: 3D/ 5C/ 2C/, 5D/ 4B/ 1A/ 4A/ 2E.

	A	B	C	D	E
1	ich	Sonne.	macht	kann	was
2	das	sehen	regnet	scheint	Hause
3	will	Im	Am	Wenn	die
4	zu	bleibe	Regenbogen	Wetter	einen
5	Himmel	Manchmal	es	dann	April

Satz 1: 3B/ 5E/ 1C/ 2A/ 4D/, 1E/ 5C/ 3A.

Im April macht das Wetter, was es will.

Satz 2: 5B/ 2D/ 3E/ 1B.

Manchmal scheint die Sonne.

Satz 3: 5B/ 2C/ 5C.

Manchmal regnet es.

Satz 4: 3C/ 5A/ 1D/ 1A/ 4E/ 4C/ 2B.

Am Himmel kann ich oft einen Regenbogen sehen.

Satz 5: 3D/ 5C/ 2C/, 5D/ 4B/ 1A/ 4A/ 2E.

Wenn es regnet, dann bleibe ich zu Hause.