

**Zeit**

5 Minuten

Lernziele

Lernende können ...

- kurze Sätze über das Wetter verstehen
- vorgegebene Sätze korrekt wiederholen bzw. nach mehrmaliger Wiederholung selbst wiedergeben
- einen Zusammenhang zwischen Inhalt und Bewegung herstellen

Arbeits- und Sozialform

Plenum

Materialien, Medien

Text des Fingerspiels „Regen und Gewitter“

Beschreibung

Die Kinder sitzen an ihrem Platz und legen die Hände auf den Tisch. Bei der Einführung spricht die Lehrperson zunächst den Text, macht die Bewegung der Hände vor und die Kinder machen diese nach. In einer zweiten Runde ermuntert die Lehrperson die Kinder, auch den Text mitzusprechen, z.B. indem sie jede neue Zeile mehrmals spricht. Nach einem Üben können die Kinder den Text selbstständig zu den Handbewegungen sprechen. Wenn die Kinder Texte und Bewegungen eindeutig zuordnen können, kann man mit den einzelnen Aussagen spielen: die Lehrperson nimmt eine beliebige Zeile aus dem Text und die Kinder machen die entsprechende Bewegung dazu. Um den Spaß noch zu steigern, kann sie dabei immer schneller werden.

Text	Bewegung
<i>Es tropfelt.</i>	mit einem Finger jeder Hand langsam und leicht auf den Tisch klopfen
<i>Es regnet.</i>	mit fünf Fingern etwas stärker und schneller auf den Tisch klopfen
<i>Es gießt.</i>	mit den fünf Fingern noch stärker und schneller auf den Tisch klopfen
<i>Es hagelt.</i>	Hände zu Fäusten ballen und mit den Fingerknöcheln auf den Tisch klopfen
<i>Es blitzt.</i>	mit den Händen Blitze in die Luft malen, dazu „Zisch!“ rufen
<i>Es donnert.</i>	mit den Fäusten auf den Tisch trommeln
<i>Alle laufen schnell nach Hause.</i>	Hände hinter dem Rücken verstecken
<i>Und morgen scheint die warme Sonne wieder!</i>	mit beiden Händen einen großen Kreis andeuten