

ÖKO-KINDERleicht!



Eine Ausstellung zur Nachhaltigkeit
und zum Deutschlernen

Cycle 2

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

1 ÖKO-KINDERleicht!

Alma, Enno, Sasha, Bea und Murat wohnen in Deutschland und nehmen dich auf ihre Reise mit! Los geht es ins Öko-Viertel, in die Schule und natürlich auch in die Natur... Mach mit!

Alma, Enno, Sasha, Bea et Murat vivent en Allemagne et t'emmènent à la découverte de la nature, de leur quartier et de leur école. Ils sont passionnés d'environnement et veulent à tout prix s'engager pour vivre mieux sur notre planète terre. Fais le parcours de l'exposition, découvre leurs passions, et peut-être auras-tu envie d'agir avec eux pour protéger la planète.

Quelques consignes avant de commencer :



Kreise ein!



Zeichne!



Kreuze an!



Schreibe ab/auf!



Lies...



Verbinde...





Almas Steckbrief

Ich heiße Alma.
Ich bin 7 Jahre alt.
Ich wohne in
Deutschland.
Ich liebe die Natur.
Mein Lieblingstier
ist der Vogel.



A – Ergänze, was die Kinder sagen.



„Menschen und _____ halten _____.“

„Unsere Erde für _____ und alle für _____ Erde.“

B – Buchstabensalat: Finde die versteckten Namen.



RUMAT

AHSAS

MALA

NONE

ABE

DERE

2 Wir lieben die Natur!



Ennos Steckbrief

Ich heiÙe Enno.
Ich bin 8 Jahre alt.
Ich wohne in Deutschland.
Ich liebe Tiere.
Mein Lieblingstier ist die Katze.



A – „miau miau“ , „summ summ“ oder „tropf tropf“?

Wie macht der Regen?

Wie macht die Biene?



Wie macht die Katze?

B – Es war einmal ein Regenbogen.



Der Regenbogen
hat 7 Farben:
Er ist ...

- A** rot, orange, gelb, grün,
blau, indigo, violett
- B** rot, gelb, grün, grau, blau,
indigo, violett
- C** rot, orange, gelb, blau,
braun, indigo, violett



C – Suche die Tiere auf dem Plakat und schreibe die richtigen Tiernamen neben die Fotos.









3

Auf dem Markt

Nos amis aiment aller au marché. Ils y achètent des produits de leur région, selon les saisons. Et toi, aimes-tu faire le marché ?



Murats Steckbrief

Ich heiÙe Murat.
Ich bin 7 Jahre alt.
Ich gehe gerne auf den Markt.
Ich esse gern Kartoffeln.
Mein Lieblingsessen ist
Kartoffelpüree.



Légumes de
saison sur le
marché

A – Zeichne die Produkte am richtigen Stand ein.



A – Saisonal konsumieren
Ergänze die Tabelle mit Obst und Gemüse:
Was passt zu den Jahreszeiten?



Tomate Gurke Kopfsalat Kirsche Apfel
Birne Kartoffel Blumenkohl

Frühling

Sommer

Herbst

Winter

4

Wohin damit? Richtig trennen und umweltfreundlich sein!

Faire le tri dans ses déchets et recycler... tout un programme !
Mais comment s'y prendre ?

En Allemagne, on trouve souvent :

– une poubelle marron pour les déchets végétaux

– une poubelle grise pour les déchets qu'on ne peut pas recycler

– une poubelle bleue pour le papier.

– une poubelle jaune pour les emballages, les boîtes de conserve et le plastique

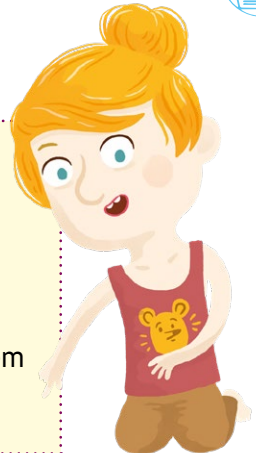
Mais il va falloir aller déposer ailleurs le verre et les piles !

recycler – recycler



Sashas Steckbrief

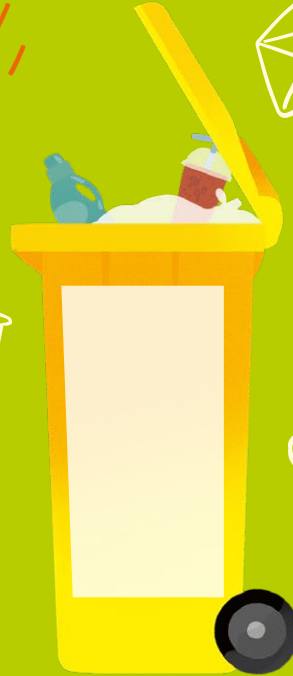
Ich heiße Sasha.
Ich bin 8 Jahre alt.
Ich wohne in Deutschland.
Ich bin ein Recycling-Fan.
Gut recyceln und Schluss mit dem Plastik!



A – Es gibt 4 Tonnen zu Hause: eine braune, eine graue, eine gelbe und eine blaue. Was kommt wohin? Ordne die Dinge in die richtige Tonne! Du kannst zeichnen oder Schreiben.



Joghurtbecher / Briefumschlag /
Plastikflasche / alte Strümpfe /
Kartoffelreste / Konservendose /
Heft / Kartonverpackung



5 Verkehrsmittel



Protéger la planète, c'est se déplacer autrement, pour aller à l'école, pour partir en vacances... Nos amis y réfléchissent sérieusement ! Et toi ? Comment te déplaces-tu ? Où vas-tu en vacances ? As-tu déjà entendu parler de ton empreinte carbone ?

A – Welche Verkehrsmittel sind umweltfreundlich? Kreise ein.



Segelschiff Auto Kickboard Zug
 Fahrrad Bus Flugzeug Motorrad



KABODARTES

RAFHDRA



ZUGLEFUG



das Fahrrad – le vélo



Beas Steckbrief

Ich heiße Bea.
Ich bin 8 Jahre alt.
Ich wohne in Deutschland.
Ich fahre jeden Tag mit dem
Fahrrad in die Schule.
Rad fahren macht Spaß und ist
umweltfreundlich.



C – Wo wohnst du? Zeichne deine Stadt!



6 Unsere Erde

Bea, Enno, Murat und Alma machen sich Sorgen und wollen etwas für das Klima und für die Erde tun. Sie sind sehr motiviert. Und du?

Et si on s'occupait tous ensemble de notre planète pour sauver les animaux en danger et arrêter le réchauffement climatique ?

A – Was sagt Enno?



B – Wie sieht unser Planet aus? Kreise die richtigen Adjektive ein.



traurig



fit



fröhlich



unsicher



unglücklich



gesund



zufrieden



ängstlich



lustig



krank

C – Schreibe den Satz in der richtigen Reihenfolge.

in der Arktis,

am Nordpol.

lebt

Der Eisbär



Was macht die Kuh?

- A** Sie pupst viel Methan.
- B** Sie geht in die Fabrik.



Die Erde ist viel zu heiß.

- A** Es gibt zu viel Sonne.
- B** Es gibt zu viele Autos.



Wo lebt der Pinguin?

- A** Er lebt am Nordpol.
- B** Er lebt am Südpol.

7

Lasst uns Wasser sparen!

Nous utilisons 123 litres d'eau par jour en moyenne.
C'est beaucoup. Vois avec nos amis comment faire
pour ne pas gaspiller cette ressource formidable.



„Nein, Oma, kauf dir
eine Spülmaschine!
Das spart Wasser.“



„Lasst uns
Wasser sparen!
Wasser ist so schön
zum Trinken.“



„Zähne putzen, ja!
Aber nimm dir einen
Becher und lass das
Wasser nicht laufen!“



„Drück bitte auf
die Spartaste!“



„Eine volle
Waschmaschine
ist toll!“

B – So viele Farben im Badezimmer
Ergänze mit Wörtern aus dem Plakat.



C – Buchstabensalat: Finde die versteckten Wörter.

SÜNSBABMUZAHBRTE
[Yellow bar]
GLOPPIREKARCCELYNI
[Yellow bar]
BULNOFPETM
[Yellow bar]



8 Mein Öko-Viertel

Im Öko-Viertel kann man gut spielen und Zeit zusammen genießen. Kinder, Familie, Tiere, Wasser und Bäume: wie schön!

Un quartier où il fait bon vivre, jouer et passer du temps en famille, avec nos voisins et nos amis !

A – Auto, Fahrradanhänger, Laufrad:
Was passt nicht ins Ökoviertel?



B – Lies die Fragen und kreise die richtigen Antworten ein.



Was hat Alma auf dem Hochbeet?

- A Karotten
- B Radieschen
- C Bananen

Was fällt in die Wassertonne?

- A der Bach
- B das Küken
- C das Regenwasser

Wer sitzt neben dem Opa?

- A Sasha
- B Enno
- C Murat

Was gibt Enno dem Hahn?

- A Salat
- B Körner
- C Erdbeeren

C – Welche Tiere kannst du auf dem Plakat sehen? Kennst du die anderen Tiere? Hund? Katze? Kaninchen? Vogel? Pferd? Schreibe die Tiernamen unter die Fotos.

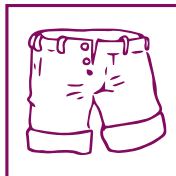
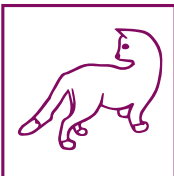
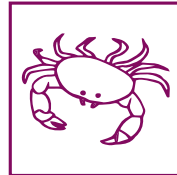
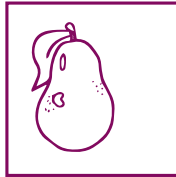


9 Kinderflohmarkt

As-tu déjà rassemblé les jouets dont tu ne te sers plus et participé à un vide-grenier ? Fais comme nos amis et commence par faire le tri dans tes affaires !



A – Was kannst du auf dem Kinderflohmarkt finden? Kreise ein, was passt.





B – Versteckte Wörter. Kreise die Wörter aus dem Plakat ein.



C F L O H M A R K T P Q U N
 E L W B A D E H O S E O Z N
 M E U R O H S S C M K V V B
 D P B D Y V N T X C D Y W L
 G E L D Q Y N A L U M P P Y
 M G X B A B Y R A S S E L N
 L D P K E T T E G H K A T R
 X P V X B U C H R M Q J G T
 S L M K U S C H E L T I E R
 Z Z O Q Y P U P P E E T Q Z
 L O U Y A V Y I W V P E C X
 G H L V X T J A Y Q B E I T
 X N B Q J B R T C J X D Q P
 T B I L D E R R A H M E N O

BABYRASSEL
 BILDERRAHMEN
 EURO
 GELD
 KUSCHELTIER
 BADEHOSE
 BUCH
 FLOHMARKT
 KETTE
 PUPPE

„Altes nicht wegwerfen“,

das ist der ideale Tipp für Nachhaltigkeit.
 Nichts kommt in den Müll und deine Sachen
 bekommen ein zweites Leben. Wie schön!



10 Auf dem Schulhof



„Umweltfreundlich“ est un mot difficile à traduire. On pourrait dire « en harmonie avec l'environnement » ou « écologique ». À quoi pourrait ressembler ton école ?

Bea, Enno, Murat, Sasha und Alma zeigen dir ihre umweltfreundliche Schule. In der großen Pausen sind alle gerne auf dem Schulhof.



A – Welche Tiere kann man auf dem Schulhof sehen? Kreuze an und schreibe die Namen.

 _____ _____ _____ _____

B – Wir wünschen uns eine umweltfreundliche Schule. Zeichne diese Schule. Du kannst dich vom Plakat inspirieren lassen.



