

Titel, Vorname, Name: prof., Andreja, Korčaniin
Institution, Ort, Land: Gymnasium Sesvete, Zagreb, Kroatien

Titel des Beitrags: Musik im DaF-Unterricht - didaktisierte Beispiele

1 Musik im DaF-Unterricht

Es gibt viele Gründe dafür, Musik im Unterricht zu nutzen und klassische Unterrichtsmethoden durch didaktisierte Lieder zu ersetzen, wodurch sowohl rezeptive als auch produktive Fertigkeiten der Schüler und Schülerinnen entwickelt werden. Zudem erleichtert die Musik das Erlernen neuer Vokabeln und Wendungen und gibt Anregungen zu zahlreichen Aktivitäten im Unterricht.

1.1 Didaktisierte Beispiele

Im Folgenden wird anhand von mehreren didaktisierten Beispielen (Niveaustufen A1 - B2) präsentiert, wie man durch Einsatz von Musik im DaF-Unterricht positive Emotionen, Erfahrungen und ein positives Klassenklima wecken kann, denn Musik begleitet uns zu jeder Zeit und ist fast überall kostenlos verfügbar.

2 Beispiel 1 - Nena: Fragezeichen

Nena war eine deutsche Musikband der Neuen Deutschen Welle, die von 1982 bis 1987 bestand. Ihr größter, weltweiter Erfolg war *99 Luftballons*. Unter gleichem Namen veröffentlichte die Sängerin und Frontfrau Gabriele Susanne Kerner, mit dem Künstlernamen Nena, danach noch weitere musikalische Projekte. (*Quelle: Wikipedia*)

2.1 Didaktisierung

2.1.1 Aufgabentyp 1 - schwerer

Aufgabe während des Hörens: Ergänze den Text mit entsprechenden Verben!

Youtube: bit.ly/NENA10

Fragezeichen

Den Kopf voller Dinge, die man zu schnell _____

Wo _____ ich _____, wenn's so weit ist ?

Niemand _____ mir sagen was hier das Beste ist.

Das _____ ich auch noch nicht _____

Ich seh mich um, _____ was

Ich _____ den Weg nicht so genau....

Heut komm' ich, heut _____ ich auch

Und morgen _____ es dann vorbei

Vielleicht _____ ich auch

2 x

Gestern das _____ mir nicht

Heut' _____ ich Liebe, die endlos ist.

Dein Auto _____ zu schnell, weil du auf der Reise _____.
Viel _____ ich auch noch nicht _____.
Niemand _____ mir sagen, wer hier der Größte ist,
das _____ ich auch noch nicht _____.
Denn ich _____ selber ganz genau,
was für mich das Beste _____

Heut' komm ich, heut _____ ich auch.....

2.1.2 Aufgabentyp 1 - leichter

Vor dem Hören:

Ergänze den Text, indem du die richtigen Zeitformen der vorgegebenen Verben schreibst. Achte dabei auf die Personalform jedes einzelnen Verbs.

Fragezeichen

Den Kopf voller Dinge, die man zu schnell _____ (vergessen - Präsens)
Wo _____ ich _____ ,wenn's so weit ist ? (anfangen - Präsens)
Niemand _____ mir sagen was hier das Beste ist. (können - Präsens)
Das _____ ich auch noch nicht _____ (vermissen - Perfekt)
Ich seh mich um, _____ was (probieren - Präsens)
Ich _____ den Weg nicht so genau.... (kennen - Präsens)

Heut komm' ich, heut _____ ich auch (gehen - Präsens)
Und morgen _____ es dann vorbei (sein - Präsens)
Vielleicht _____ ich auch (bleiben- Präsens)
Gestern das _____ mir nicht (liegen - Präsens)
Heut' _____ ich Liebe, die endlos ist. (brauchen - Präsens)

Dein Auto _____ zu schnell, weil du auf der Reise _____ . (fahren; sein - Präsens)
Viel _____ ich auch noch nicht _____ . (sehen - Perfekt)
Niemand _____ mir sagen, wer hier der Größte ist, (sollen - Präsens)
das _____ ich auch noch nicht _____ . (vermissen - Perfekt)
Denn ich _____ selber ganz genau, (wissen - Präsens)
was für mich das Beste _____ (sein - Präsens)

Heut' komm ich, heut _____ ich auch..... (gehen - Präsens)

Während des Hörens:

Kontrolliere deine Lösungen.

2.1.3 Nach dem Hören (einsetzbar bei beiden Aufgabentypen)

Musik in meinem Leben

Beantworte die Fragen:

<p>1. Wie oft hörst du Musik? A) jeden Tag B) zwei bis drei Tage wöchentlich C) fast nie D) _____</p>	<p>4. Wann hörst du Musik? A) beim Lernen B) beim Aufräumen C) beim Aufstehen D) _____</p>
<p>2. Wo hörst du Musik? A) zu Hause B) auf dem Weg zur Schule C) im Konzert D) _____</p>	<p>5. Wie heißt dein Lieblingssänger/deine Lieblingssängerin/ deine Lieblingsband?</p> 
<p>2. Wie hörst du Musik? A) mit dem Handy B) über den PC C) im Radio D) _____</p>	<p>6. Kennst du noch einige deutsche Sänger/ Sängerinnen/ Bands?</p> 

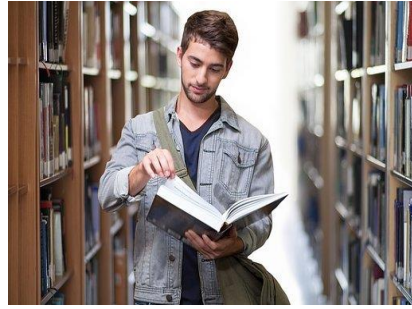
3 Beispiel 2 - Peilomat: Großstadtkinder

Peilomat ist eine deutsche Rockband. Die Band wurde 2004 in Hamburg gegründet und nach dem Sänger Florian Peil benannt. Die Band hat zwei Alben herausgegeben: *Großstadtkinder* (2007) und *Icherzähler* (2011).

3.1. Didaktisierung

3.1.1 Vor dem Hören

3.1.1.1 Die SuS tauschen sich darüber aus, welche Assoziationen der Begriff *Großstadt* bei ihnen erweckt. Als Gesprächsimpulse können die vorliegenden Bilder genutzt werden:



3.1.1.2 Die SuS sollen vermuten, mit welchen Wörtern die Lücken im Songtext zu ergänzen sind. Für diese Aufgabe eignet sich am besten Partner- oder Gruppenarbeit.

Peilomat : Großstadtkinder

Youtube: bit.ly/STADT1

Diese Stadt ist _____ (*Antonym: schön*), hier ist wirklich nie was _____
Außer Großraumdisco, Tennisclub und Sonnenstudio

Die Leute schlagen ihre _____ (*Antonym: Erwachsene*), weil hier sonst nicht viel
_____ (*Synonym: geschehen*)

Und die _____ (*Antonym: Mädchen*) im Park saufen Plastikflaschen _____

Refrain:

Bevor wir irgendwann genauso _____ (*Antonym: beginnen*), lass uns gehen!

Komm mit mir -

Irgendwohin, lass uns Großstadtkinder sein

Irgendwohin, endlich _____!

Irgendwohin, wo die Sonne für uns _____,

komm wir reißen aus, wir sind nicht allein!

Diese Stadt ist _____ (*Antonym: lustig*), hier wird's niemals richtig _____
(*Antonym: dunkel*),

die Leute gehn' nicht gerne raus, sie schauen lieber _____ (*ein Fernsehkanal*)

Um die große, _____ (*Antonym: gut*) Welt da draußen im Fernseh anzuschauen,
präsentiert von Günther Jauch und schönen _____ (*Antonym: Männer*)...

Rafrain

Diese Stadt ist _____ (*Antonym: schön*), irgendwann frisst sie dich auf –

Bitte lass uns dem ein _____ (*Antonym: Anfang*) machen,
komm, steh _____, pack deine Sachen, lass uns gehn!
Irgendwohin, wo die Sonne für uns scheint,
komm wir reißen aus, du und ich...

Irgendwohin, lass uns Grossstadtkinder sein
Irgendwohin, endlich frei!
Irgendwohin, wo die Sonne für uns scheint,
komm wir reißen aus, in die Lichterflut,
vertrau mir, es wird alles gut, wir reißen aus –
DU UND ICH ALLEIN!

3.1.2 Nach dem Hören

Das Lied wird noch einmal gehört, wobei die Richtigkeit der Lösungen überprüft wird.

4 Beispiel 3 - Nicole: Ein bisschen Frieden

Nicole ist eine deutsche Schlagersängerin. Als 17-Jährige gewann sie als Interpretin des Liedes *Ein bisschen Frieden* den Eurovision Song Contest 1982 und errang damit den ersten Sieg für Deutschland bei diesem Wettbewerb. (*Quelle: Wikipedia*)

4.1. Didaktisierung

4.1.1 Variante A - schwerer

Vor dem Hören: Setze die Präpositionen in den Text ein.
Während des Hörens: Kontrolliere deine Lösungen.

Setze die Präpositionen in den Text ein
am - im (4x) - an - über - aus - vor - für (2x) - auf (2) - mit

Ein bisschen Frieden

Wie eine Blume _____ Winterbeginn
Und so wie ein Feuer _____ eisigen Wind
Wie eine Puppe, die keiner mehr mag
Fühl' ich mich _____ manchem Tag

Dann seh' ich die Wolken, die _____ uns
sind
Und höre die Schreie der Vögel _____ Wind

Ich sing' _____ Angst _____ dem Dunkeln
mein Lied
Und hoffe dass nichts geschieht

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Sonne

Ich weiß, meine Lieder, die ändern nicht viel
Ich bin nur ein Mädchen, das sagt was es
fühlt
Allein bin ich hilflos, ein Vogel _____ Wind
Der spürt dass der Sturm beginnt

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Sonne
_____ diese Erde, _____ der wir wohnen
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Freude
Ein bisschen Wärme, das wünsch' ich mir

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Träumen
Und dass die Menschen nicht so oft weinen
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Liebe
Dass ich die Hoffnung nie mehr verlier'

_____ diese Erde _____ der wir wohnen
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Freude
Ein bisschen Wärme, das wünsch' ich mir

Singt _____ mir ein kleines Lied
Dass die Welt _____ Frieden lebt...

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Träumen
Und dass die Menschen nicht so oft weinen
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Liebe
Dass ich die Hoffnung nie mehr verlier'

4.1.2 Variante B - leichter

Vor dem Hören: Memory Spiel bit.ly/MEMORY10

Während des Hörens: In welcher Reihenfolge erscheinen im Lied die folgenden Bilder/Wörter?



1.



5 Fazit

Einsatz von Musik im DaF-Unterricht stößt immer auf ein großes Interesse der SuS. Musik kann in jeder Unterrichtsphase eingesetzt werden, denn mit Liedern kann man alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören) trainieren.

Quelle der Bilder: Pixabay