

**Titel, Vorname, Name:** prof., Andreja, Korčanin  
**Institution, Ort, Land:** Gymnasium Sesvete, Zagreb, Kroatien

**Titel des Beitrags: Musik im DaF-Unterricht - didaktisierte Beispiele**

## **1 Musik im DaF-Unterricht**

Es gibt viele Gründe dafür, Musik im Unterricht zu nutzen und klassische Unterrichtsmethoden durch didaktisierte Lieder zu ersetzen, wodurch sowohl rezeptive als auch produktive Fertigkeiten der Schüler und Schülerinnen entwickelt werden. Zudem erleichtert die Musik das Erlernen neuer Vokabeln und Wendungen und gibt Anregungen zu zahlreichen Aktivitäten im Unterricht.

### **1.1 Didaktisierte Beispiele**

Im Folgenden wird anhand von mehreren didaktisierten Beispielen (Niveaustufen A1 - B2) präsentiert, wie man durch Einsatz von Musik im DaF-Unterricht positive Emotionen, Erfahrungen und ein positives Klassenklima wecken kann, denn Musik begleitet uns zu jeder Zeit und ist fast überall kostenlos verfügbar.

## **2 Beispiel 1 - Nena: Fragezeichen**

Nena war eine deutsche Musikband der Neuen Deutschen Welle, die von 1982 bis 1987 bestand. Ihr größter, weltweiter Erfolg war *99 Luftballons*. Unter gleichem Namen veröffentlichte die Sängerin und Frontfrau Gabriele Susanne Kerner, mit dem Künstlernamen Nena, danach noch weitere musikalische Projekte. (*Quelle: Wikipedia*)

### **2.1 Didaktisierung**

#### **2.1.1 Aufgabentyp 1 - schwerer**

**Aufgabe während des Hörens: Ergänze den Text mit entsprechenden Verben!**

*Youtube: bit.ly/NENA10*

#### **Fragezeichen**

Den Kopf voller Dinge, die man zu schnell \_\_\_\_\_  
Wo \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ , wenn's so weit ist ?  
Niemand \_\_\_\_\_ mir sagen was hier das Beste ist.  
Das \_\_\_\_\_ ich auch noch nicht \_\_\_\_\_  
Ich seh mich um, \_\_\_\_\_ was  
Ich \_\_\_\_\_ den Weg nicht so genau....

Heut komm' ich, heut \_\_\_\_\_ ich auch  
Und morgen \_\_\_\_\_ es dann vorbei  
Vielleicht \_\_\_\_\_ ich auch 2 x  
Gestern das \_\_\_\_\_ mir nicht  
Heut' \_\_\_\_\_ ich Liebe, die endlos ist.

Dein Auto \_\_\_\_\_ zu schnell, weil du auf der Reise \_\_\_\_\_.  
Viel \_\_\_\_\_ ich auch noch nicht \_\_\_\_\_.  
Niemand \_\_\_\_\_ mir sagen, wer hier der Größte ist,  
das \_\_\_\_\_ ich auch noch nicht \_\_\_\_\_.  
Denn ich \_\_\_\_\_ selber ganz genau,  
was für mich das Beste \_\_\_\_\_

Heut' komm ich, heut' \_\_\_\_\_ ich auch.....

### 2.1.2 Aufgabentyp 1 - leichter

**Vor dem Hören:**

**Ergänze den Text, indem du die richtigen Zeitformen der vorgegebenen Verben schreibst. Achte dabei auf die Personalform jedes einzelnen Verbs.**

Fragezeichen

Den Kopf voller Dinge, die man zu schnell _____	(vergessen - Präsens)
Wo _____ ich _____, wenn's so weit ist ?	(anfangen - Präsens)
Niemand _____ mir sagen was hier das Beste ist.	(können - Präsens)
Das _____ ich auch noch nicht _____	(vermissen - Perfekt)
Ich seh mich um, _____ was	(probieren - Präsens)
Ich _____ den Weg nicht so genau....	(kennen - Präsens)
Heut komm' ich, heut' _____ ich auch	(gehen - Präsens)
Und morgen _____ es dann vorbei	(sein - Präsens)
Vielleicht _____ ich auch	(bleiben- Präsens)
Gestern das _____ mir nicht	(liegen - Präsens)
Heut' _____ ich Liebe, die endlos ist.	(brauchen - Präsens)
Dein Auto _____ zu schnell, weil du auf der Reise _____.	(fahren; sein - Präsens)
Viel _____ ich auch noch nicht _____.	(sehen - Perfekt)
Niemand _____ mir sagen, wer hier der Größte ist,	(sollen - Präsens)
das _____ ich auch noch nicht _____.	(vermissen - Perfekt)
Denn ich _____ selber ganz genau,	(wissen - Präsens)
was für mich das Beste _____	(sein - Präsens)
Heut' komm ich, heut' _____ ich auch.....	(gehen - Präsens)

**Während des Hörens:**

**Kontrolliere deine Lösungen.**

### 2.1.3 Nach dem Hören (einsetzbar bei beiden Aufgabentypen)

#### Musik in meinem Leben

Beantworte die Fragen:

<b>1. Wie oft hörst du Musik?</b> A) jeden Tag B) zwei bis drei Tage wöchentlich C) fast nie D) _____	<b>4. Wann hörst du Musik?</b> A) beim Lernen B) beim Aufräumen C) beim Aufstehen D) _____
<b>2. Wo hörst du Musik?</b> A) zu Hause B) auf dem Weg zur Schule C) im Konzert D) _____	<b>5. Wie heißt dein Lieblingssänger/deine Lieblingssängerin/ deine Lieblingsband?</b> 
<b>2. Wie hörst du Musik?</b> A) mit dem Handy B) über den PC C) im Radio D) _____	<b>6. Kennst du noch einige deutsche Sänger/Sängerinnen/ Bands?</b> 

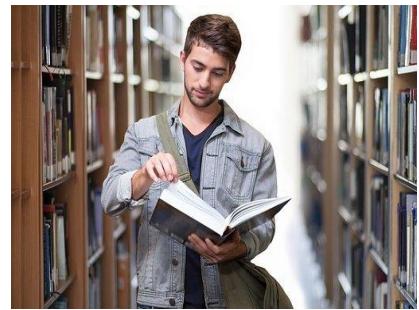
### 3 Beispiel 2 - Peilomat: Großstadtkinder

*Peilomat* ist eine deutsche Rockband. Die Band wurde 2004 in Hamburg gegründet und nach dem Sänger Florian Peil benannt. Die Band hat zwei Alben herausgegeben: *Großstadtkinder* (2007) und *Icherzähler* (2011).

#### 3.1. Didaktisierung

##### 3.1.1 Vor dem Hören

3.1.1.1 Die SuS tauschen sich darüber aus, welche Assoziationen der Begriff *Großstadt* bei ihnen erweckt. Als Gesprächsimpulse können die vorliegenden Bilder genutzt werden:



3.1.1.2 Die SuS sollen vermuten, mit welchen Wörtern die Lücken im Songtext zu ergänzen sind. Für diese Aufgabe eignet sich am besten Partner- oder Gruppenarbeit.

Peilomat : Großstadtkinder

Youtube: [bit.ly/STADT1](https://bit.ly/STADT1)

Diese Stadt ist \_\_\_\_\_ (**Antonym: schön**) , hier ist wirklich nie was \_\_\_\_\_  
Außer Großraumdisco, Tennisclub und Sonnenstudio

Die Leute schlagen ihre \_\_\_\_\_ (**Antonym: Erwachsene**) , weil hier sonst nicht viel  
\_\_\_\_\_ (**Synonym: geschehen**)

Und die \_\_\_\_\_ (**Antonym: Mädchen**) im Park saufen Plastikflaschen\_\_\_\_\_

Refrain:

Bevor wir irgendwann genauso \_\_\_\_\_ (**Antonym: beginnen**), lass uns gehen!

Komm mit mir -

Irgendwohin, lass uns Grossstadtkinder sein

Irgendwohin, endlich \_\_\_\_\_ !

Irgendwohin, wo die Sonne für uns \_\_\_\_\_,  
komm wir reißen aus, wir sind nicht allein!

Diese Stadt ist \_\_\_\_\_ (**Antonym: lustig**), hier wird's niemals richtig \_\_\_\_\_  
(**Antonym: dunkel**),

die Leute gehn' nicht gerne raus, sie schauen lieber \_\_\_\_\_ (**ein Fernsehkanal**)

Um die große, \_\_\_\_\_ (**Antonym: gut**) Welt da draußen im Fernsehn anzuschauen,  
präsentiert von Günther Jauch und schönen \_\_\_\_\_ (**Antonym: Männer**) ...

Rafrain

Diese Stadt ist \_\_\_\_\_ (**Antonym: schön**), irgendwann frisst sie dich auf –

Bitte lass uns dem ein \_\_\_\_\_ (**Antonym: Anfang**) machen,  
komm, steh \_\_\_\_\_, pack deine Sachen, lass uns gehn!  
Irgendwohin, wo die Sonne für uns scheint,  
komm wir reißen aus, du und ich...

Irgendwohin, lass uns Grossstadtkinder sein  
Irgendwohin, endlich frei!  
Irgendwohin, wo die Sonne für uns scheint,  
komm wir reißen aus, in die Lichterflut,  
vertrau mir, es wird alles gut, wir reißen aus –  
DU UND ICH ALLEIN!

### 3.1.2 Nach dem Hören

Das Lied wird noch einmal gehört, wobei die Richtigkeit der Lösungen überprüft wird.

## 4 Beispiel 3 - Nicole: Ein bisschen Frieden

*Nicole* ist eine deutsche Schlagersängerin. Als 17-Jährige gewann sie als Interpretin des Liedes *Ein bisschen Frieden* den Eurovision Song Contest 1982 und errang damit den ersten Sieg für Deutschland bei diesem Wettbewerb. (Quelle: Wikipedia)

### 4.1. Didaktisierung

#### 4.1.1 Variante A - schwerer

Vor dem Hören: Setze die Präpositionen in den Text ein.  
Während des Hörens: Kontrolliere deine Lösungen.

Setze die Präpositionen in den Text ein  
am - im (4x) - an - über - aus - vor - für (2x) - auf (2) - mit

### Ein bisschen Frieden

Wie eine Blume \_\_\_\_\_ Winterbeginn  
Und so wie ein Feuer \_\_\_\_\_ eisigen Wind  
Wie eine Puppe, die keiner mehr mag  
Fühl' ich mich \_\_\_\_\_ manchem Tag

Dann seh' ich die Wolken, die \_\_\_\_\_ uns  
sind  
Und höre die Schreie der Vögel \_\_\_\_\_ Wind

Ich sing' \_\_\_\_\_ Angst \_\_\_\_\_ dem Dunkeln  
mein Lied  
Und hoffe dass nichts geschieht

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Sonne

Ich weiß, meine Lieder, die ändern nicht viel  
Ich bin nur ein Mädchen, das sagt was es  
fühlt  
Allein bin ich hilflos, ein Vogel \_\_\_\_\_ Wind  
Der spürt dass der Sturm beginnt

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Sonne  
\_\_\_\_\_ diese Erde, \_\_\_\_\_ der wir wohnen  
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Freude  
Ein bisschen Wärme, das wünsch' ich mir

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Träumen  
Und dass die Menschen nicht so oft weinen  
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Liebe  
Dass ich die Hoffnung nie mehr verlier'

\_\_\_\_\_ diese Erde \_\_\_\_\_ der wir wohnen  
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Freude  
Ein bisschen Wärme, das wünsch' ich mir

Ein bisschen Frieden, ein bisschen Träumen  
Und dass die Menschen nicht so oft weinen  
Ein bisschen Frieden, ein bisschen Liebe  
Dass ich die Hoffnung nie mehr verlier'

Singt \_\_\_\_\_ mir ein kleines Lied  
Dass die Welt \_\_\_\_\_ Frieden lebt...

#### 4.1.2 Variante B - leichter

Vor dem Hören: Memory Spiel [bit.ly/MEMORY10](http://bit.ly/MEMORY10)

Während des Hörens: In welcher Reihenfolge erscheinen im Lied die folgenden Bilder/Wörter?



**1.**



## 5 Fazit

Einsatz von Musik im DaF-Unterricht stößt immer auf ein großes Interesse der SuS. Musik kann in jeder Unterrichtsphase eingesetzt werden, denn mit Liedern kann man alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören) trainieren.

**Quelle der Bilder: Pixabay**