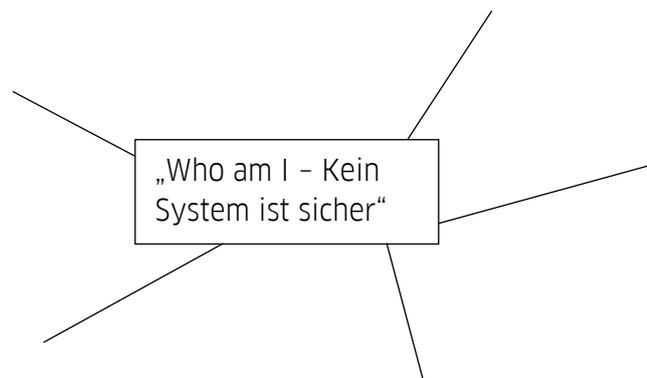


Nach dem Film

Aufgabe 1

Höre dir den Soundtrack an, denke an den Film und notiere in einer Mind-Map deine Gedanken, Erinnerungen und Gefühle.



Aufgabe 2

Fülle die Tabelle aus, beschreibe dabei, wie Benjamin in der realen bzw. virtuellen Welt auf dich wirkt.

| | Reale Welt | Virtuelle Welt |
|---------------------------|------------|----------------|
| Aussehen | | |
| Verhalten | | |
| Bekanntheit | | |
| Besonderes Können | | |
| Wünsche und Träume | | |

Aufgabe 3

Denkt in Kleingruppen an das Ende des Films. Es gibt zwei verschiedene Interpretationen, die das Ende betreffen. Schreibt beide auf, die Stichworte helfen euch dabei.

Persönlichkeitsstörung, Trauma, erfundene Freunde, Social Engineering, Einbildung

Benjamins Version

Hanne Lindbergs Version

Aufgabe 4

Lies die Filmzitate und entscheide dann, was damit gemeint ist und kreuze diese Sätze an.

„Die Jungs sind wie Windows, das dauert bis die hochfahren.“

- Paul und Benjamin trauen sich nicht mit den Mädchen zu sprechen.
- Max und Stephan können nicht schnell rennen.

„Jeder sieht nur, was er sehen will.“

- Benjamins Erklärung an Hanne Lindberg, als er ihr den Zaubertrick verrät.
- Im Netz ist man anonym und blind.

„Du hast mal gesagt, dass man erstmal rausfinden muss, wer man ist. Und dass es zu viele Möglichkeiten gibt. Aber man kann sein, wer man will. Man kann alles sein.“

- Andere müssen an einen glauben.
- Man soll an sich selbst glauben.

„Hacken ist wie zaubern. Bei beidem geht es darum, den anderen zu täuschen.“

- Hacken und Zaubertricks können miteinander verglichen werden.
- Hacken und Zaubertricks sind verschiedene Dinge.

„Was hat das mit CLAY zu tun? Was für ´ne Scheiß Botschaft ist das, wenn ihr ´nen Porsche klaut?“

- CLAY will durch die Hacks kritische Botschaften senden.
- CLAY sind Hacker, die nur ihren Spaß haben wollen.

„Ich wollt es euch beweisen, ihr denkt doch, ich bin ein Niemand. Manchmal halten wir so fest an dem Bild, das wir von jemandem haben, dass wir das wahre Ich dahinter nicht mehr erkennen.“

- Diese Aussage stammt von Benjamin, als er Max, Paul und Stephan sein Handeln erklärt, weil er die Daten vom BND geklaut hat.
- Diese Aussage stammt von Benjamin, als er den Namen CLAY erfindet.

Aufgabe 5

Lies die folgenden Sätze und entscheide, ob die Aussage stimmt. Wenn die Aussage falsch ist, kannst du die richtige Lösung ergänzen.

| Aussagen zum Film | Richtig | Falsch | Lösung |
|--|---------|--------|--------|
| Benjamin ist Mitglied von FR13NDS. | | | |
| Max, Stephan und Paul sind CLAY. | | | |
| Benjamins Jugendliebe heißt Hanne. | | | |
| Marie studiert Jura. | | | |
| Hanne Lindberg arbeitet bei Europol. | | | |
| Benjamin wuchs bei seiner Großmutter auf. | | | |
| Das Hacken verbindet die vier Freunde. | | | |
| MRX ist Benjamins und Max´ Idol. | | | |
| Am Ende erhält Benjamin eine neue Identität. | | | |
| Clay manipulieren ein Pharmaunternehmen. | | | |
| Krypton ist ein Mitglied von CLAY. | | | |
| Benjamin arbeitet als Pizzabote. | | | |
| CLAY manipulieren die Drucker vom BND. | | | |
| CLAY „gewinnen“ einen Porsche. | | | |

Aufgabe 6

Lies dir die kurze Erklärung durch. Anschließend kannst du deinen Namen und die kurzen Sätze ergänzen und „übersetzen“.

Der grundsätzliche Gedanke des Leetspeaks ist es, einzelne Buchstaben oder ganze Wörter durch Zahlen oder gar Sonderzeichen zu ersetzen. Zum Beispiel wird aus "Nacht" "n8" - also "n" und "acht" zusammengesetzt. Oder es werden nur einzelne Buchstaben gegen andere Zeichen getauscht, die eine optische Ähnlichkeit mit dem Buchstaben aufweisen: Aus "Gamer" wird so "G4m3r".

Gaming beziehungsweise das Internet allgemein ist zugleich der Ursprung für Leetspeak. In entsprechenden Gruppen der Computerszene entwickelte sich eine Art Geheimcode, um Außenstehende oder auch weniger erfahrene Gamer auszuschließen und nicht an Konversationen teilhaben zu lassen.

Das Wort "Leet" ist selbst vom englischen "Elite" über "Eleet" > "Leet" abgeleitet. Es wird oft als "1337" und somit in Leetspeak geschrieben.

Quelle: http://praxistipps.chip.de/leetspeak-was-bedeutet-das_3325

| | |
|--|---|
| <p>A = 4, @, ^, /-\, ?, ^, a, λ B = 8, 3, β, l³, 13, l3, J3 C = (, [, <, ©, ç D =),], D, d, 1) E = 3, €, &, £, ε F = =, PH, * - , ", .f, l² G = 6, &, 9 H = #, 4, - , }{,]-[, /-/,)-(I = !, 1, ,], i J = _ , ÷ K = <, {, (, X L = 1, _, £, ,][_ M = ^\^, /v\, v ,]v[, v , AA, []v[], 11, / \, ^^, (v), v , !v N = \ , /v, /v, v, /v, 1, 2, ?, (v), 11, r, !v O = 0, 9, 0, [], *, °, <>, ø, {} P = 9, l°, p, >, l*, []D,]D, l², ?, D Q = 0_, 0,</p> | <p>R = 2, 2, 1², *, ?, я, 12, .- S = 5, \$, §, ?, \$, § T = 7, +, †,][, U = _, μ, [_, v V = V, /, \/, \' W = \v, vV, \A/, \v, uu, \^/, \v, uJ X = ><,)(, }{, %, ?, x,] Y = `/, °/, ¥ Z = z, 2, "/_ Ä = 43, °A°, °4° Ö = 03, °O° Ü = _3, °U°</p> |
|--|---|

Quelle: <https://de.wikipedia.org/wiki/Leetspeak>

Hallo, mein Name ist ...

|-|4110,

Mir hat der Film gut gefallen, weil

Besonders spannend fand ich,

Aufgabe 7

Schaut euch gemeinsam das Bild an, erinnert euch an den Film und beschreibt die Situation zuerst in Stichpunkten und bildet dann kurze Sätze. Überlegt euch anschließend alleine, ob ihr eine solche Situation auch schon erlebt habt und schreibt eure Gedanken auf.



Quelle: „Who am I - Kein System ist sicher“

Platz für Stichpunkte

Auf dem Bildausschnitt aus dem Film „Who am I - Kein System ist sicher“ sieht man

Filmtagebuch von _____ zu „Who am I - Kein System ist sicher“



Habt ihr euch schon einmal ähnlich gefühlt?
