

A1 1. Wie alt / schwer / groß ist das? Schreiben Sie die Zahlen in Worten!

Die TN schreiben die in Klammer angegebenen Zahlen in Worten aus. Weisen Sie darauf hin, dass man deutsche Zahlen zusammen schreibt, sofern sie unter einer Million liegen.

Lösung: dreitausendsechshundert, einhundertfünfundzwanzigtausend, vierhundertneunzig.

In der Aufgabe werden archäologische Fundstücke vorgestellt. Eins davon ist die am 04.07.1999 von Raubgräbern gefundene Himmelsscheibe von Nebra, die in Deutschland Schlagzeilen auslöste. Die Geschichte ihrer Entdeckung ist ein wahres Krimi.

Das Goethe-Institut bietet Deutschlerner*innen an, ein spannendes Abenteuer zu erleben, knifflige Rätsel zu lösen und dabei Deutsch zu lernen. "Lernabenteuer Deutsch – Das Geheimnis der Himmelsscheibe" ist ein Abenteuerspiel des Goethe-Instituts für junge Lernende (15+) und Erwachsene ab der Niveaustufe A2. Das Spiel kann im App-Store kostenlos heruntergeladen werden.

<https://www.youtube.com/watch?v=7cjY-ZZxOGI> <https://lernen.goethe.de/spiele/lernabenteuer/himmelsscheibe/en/>

2. Was für Museumsstücke sind das? Wo kann man diese Exponate sehen?

Die Aufgabe stellt ein Bilderrätsel mit Buchstaben dar. Die TN erraten zuerst die Exponate und sollen danach anhand der Plakate die Namen der Museen bzw. den Namen des Autors ergänzen. Als Hilfe für das Bilderrätsel können die angegebenen Wörter genutzt werden (Hut, Kamel, Rakete, Ring, Schule, Zeitung). Sie entsprechen dem A1-Niveau, sind alphabetisch geordnet und benennen die im Rebus dargestellten Gegenstände.

Die Bilderrätsel im Arbeitsblatt sind mit dem kostenlosen Rebus-Generator www.rebus.club/de erstellt.
Lösung: Menschenfamilie im Neanderthal Museum, Mettmann (Nordrhein-Westfalen), Mammut im Landesmuseum für Vorgeschichte, Halle (Sachsen-Anhalt), Nofretete im Neuen Museum (Berlin), Wikinger-Siedlung im Wikinger Museum Haithabu, Busdorf (Schleswig-Holstein)

3. Eine Menschenfamilie aus verschiedensten Epochen. Was sagen / was denken die Personen? Ergänzen Sie.

Die TN sehen sich das Bild an und schreiben Äußerungen in die Sprechblasen hinein. Das Familienfoto lädt zum Fantasieren ein und hilft bei der Entwicklung eines persönlichen Zugangs zur Schreibleust. Diese produktive und kreative Schreibaufgabe ermöglicht es, innerhalb kurzer Zeit und mit möglichst wenig Aufwand mit den Deutschlernern ein Schreibtraining zu absolvieren. Machen Sie die Lernenden darauf aufmerksam, dass die geschriebenen Sätze bezüglich ihrer Aussageweise unterschiedlich sein können (Aussage-, Frage-, Ausrufe- und Befehlssätze). Wenn Sie den erlernten Wortschatz zu einem bestimmten Thema wiederholen möchten, können die zu schreibenden Sätze nur auf ein konkretes Thema eingeschränkt werden (z.B. Familie, Wohnen, Freizeit usw.). Auch ein binnendifferenziertes Vorgehen ist möglich: schwächere TN können Einwortsätze schreiben (z.B. Lustig! Spielen? Morgen! usw.). Die Sätze können im Kurs vorgelesen bzw. vorgespielt werden.

Individuelle Lösung

A2

B1

1. Können Sie diese verschlüsselten Sätze lesen?

Die Aufgabe ermöglicht es, auf spielerische Weise die Lesegeschwindigkeit zu verbessern und ist zudem ein gutes Gehirntraining. Die Sätze sind Texten auf dem Plakat zum Thema „Archäologie“ entnommen.

Bei Schwierigkeiten folgen Sie diesen Tipps: Satz 1 - der Text verläuft von rechts nach links und muss von unten nach oben gelesen werden. Im Satz 2 wurden die Buchstaben i, e, o durch die Ziffern 1, 3 und 0 ersetzt. Satz 3 stellt einen Buchstabensalat dar - innerhalb der Wörter sind Buchstaben durcheinander geraten und stehen nun in der falschen Reihenfolge. Satz 4 ist in Spiegelschrift verfasst, der Text ist mit Hilfe eines Spiegels lesbar. Alternativ kann man diese Schrift lesen, indem man das Blatt umgekehrt gegen das Licht hält.

Lösung: 1. Bei den Veranstaltungen werden wikingerzeitliche Handwerkstechniken präsentiert, zum Beispiel das Brennen von Keramik, Spinnen und Weben. 2. Im Landesmuseum für Vorgeschichte in Halle kann man Höhlenlöwen und Mammuts, Neandertalern, Schamaninnen, Totenkulten, Fürstengräbern, Prinzessinnen und Kriegsherren sehen. 3. Die Schönheit der Büste der Königin Nofretete ist weltweit einzigartig, weil sie originale Farben und perfekte Symmetrie hat. 4. Die Hautfarbe des Neandertalers ist dunkler als man zuvor angenommen hat.

2. Sind die Aussagen richtig oder falsch?

Die TN lesen die Aussagen und überprüfen, ob sie richtig oder falsch sind.

Lösung: richtig: 1, 2, 4, 5; falsch: 3, 6

3. Materialien und Gegenstände. Aus welchem Material sind diese archäologische Funde? Ergänzen Sie!

Die genannten archäologischen Funde sind in den Texten erwähnt. Die TN ergänzen, aus welchem Material die Gegenstände sind.

*Lösung: Wikingerschuhe aus weichem **Rinds- und Ziegenleder**, Kämme, Nadeln und Spielsteine **aus Geweih und Knochen**, Himmelsscheibe von Nebra aus **Bronze**, Beim Elefantenskelett entdeckte 27 Stücke aus **Feuerstein**, Scherben aus **Keramik**, der Hut aus einem Stück **Goldblech***

B2+ Wissensquiz

Das Projekt Wissensquiz veranlasst die Deutschlerner*innen, sich mit komplexeren Texten zu einem bestimmten Thema auseinanderzusetzen und dort schnell wichtige Einzelinformationen zu finden.

Möglicher Ablauf:

Bilden Sie Paare oder Kleingruppen. Jedes Paar wählt ein Thema aus der Liste und recherchiert im Internet nach wichtigen Informationen zu dem gewählten Thema. In Kleingruppen oder in Partnerarbeit wird ein Quiz mit 5 Fragen und jeweils 3 möglichen Antworten erarbeitet. Zusätzlich sollte jede Gruppe auch ein Lösungsblatt für ihre Quizfragen mitliefern.

Alternativ: ermutigen Sie Ihre Lerner*innen, das Quiz online zu erstellen, dabei können sie alle zur Verfügung stehenden kostenlosen Apps nutzen (z.B. LearningApps.org). Bei den online erstellten Multiple-Choice-Tests wird die Auswertung der Ergebnisse automatisch erfolgen.

Auf den Gruppentischen liegen die Quizblätter (oder Links bzw. QR-Codes zum Quiz) und ein Blatt Papier mit der Überschrift: Lob - Fragen - Kommentare. Jede Gruppe geht von Tisch zu Tisch und löst jedes Quiz, indem sie über mögliche Antworten diskutiert. Im Anschluss kann jede Gruppe ihre Ergebnisse anhand des Lösungsblatts kontrollieren oder erhält, falls das Quiz online ist, eine automatische Rückmeldung. Wer die Quizfragen beantwortet hat, kann ein kurzes Feedback an die Gruppe schreiben, die dieses Quiz erstellt hat.

Individuelle Lösung