

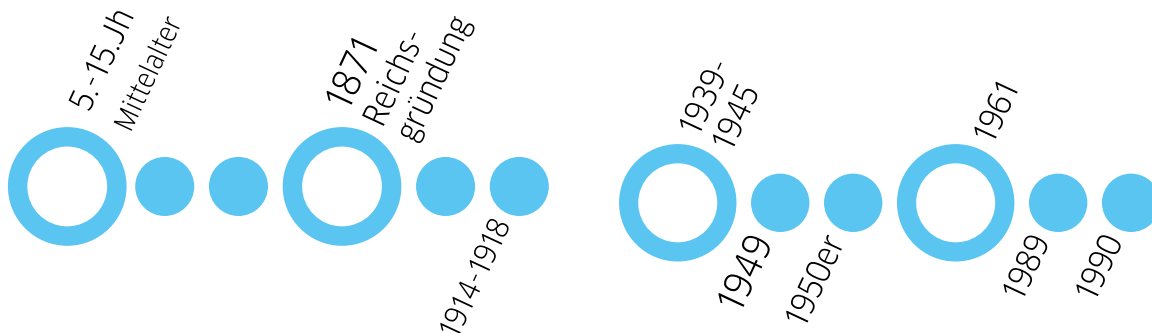
1. In deutschen Museen kann man Geschichte in verschiedenen Lebensbereichen erleben. In welchen? Bilden Sie zusammengesetzte Wörter und ergänzen Sie.

-du-	All-	-strie	Kul-	-tur
-tik	-tags-	-GESCHICHTE	-nst	Po-
-li		Ku-	In-	

- _____: Kunstwerk, Meisterwerk, Skulptur, Gemälde
- _____: Bauernhaus, Bauerngarten, Dorf, Kirche
- _____: Krieg, Krise, Protest, Demokratie, Diktatur
- _____: Kunst, Religion, Wissenschaft
- _____: Werk, Hütte, Eisen, Stahlkrise

2. Wie gut kennen Sie die deutsche Geschichte? Ergänzen Sie die Zeitleiste zur deutschen Geschichte und nehmen Sie dazu das Poster Geschichte zu Hilfe.

Erster Weltkrieg	Gründung der BRD und der DDR
	Fall der Berliner Mauer
	Wirtschaftswunder
Zweiter Weltkrieg	Bau der Berliner Mauer
	Wiedervereinigung



3. Welches der Museen wäre von Interesse für folgende Personen? Nehmen Sie dazu das Poster Geschichte zu Hilfe.

- A. Germanisches Nationalmuseum, Nürnberg (Bayern)
- B. Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, Bonn (Nordrhein-Westfalen)
- C. Museumsdorf Cloppenburg – Niedersächsisches Freilichtmuseum, Cloppenburg (Niedersachsen)
- D. Das Weltkulturerbe Völklinger Hütte, Völklingen (Saarland)
- E. Jüdisches Museum Berlin (Berlin)
- F. Zeitgeschichtliches Forum Leipzig (Sachsen)

1.	Alex N. möchte mehr über die Geschichte Deutschlands nach dem 2. Weltkrieg wissen.	
2.	Thomas M. möchte gerne erfahren, wie die Leute früher auf dem Lande im Nordwesten Deutschlands lebten.	
3.	Lisa K. möchte Kunstgeschichte studieren und hat ein besonderes Interesse für Meisterwerke von Albrecht Dürer.	
4.	Sara T. beschäftigt sich mit jüdischer Kultur.	
5.	Sabine P. interessiert sich für das alltägliche Leben der Menschen in der DDR.	
6.	Max T. schreibt ein Referat über die Kultur des Mittelalters und will sich deshalb ein gotisches Kloster ansehen.	
7.	Mark B. studiert Metallurgie und will sich einen Überblick verschaffen, wie ein großes Eisenwerk früher funktionierte.	
8.	Lena R. möchte gern die Alltagskultur Deutschlands in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erleben.	
9.	Lukas möchte eine Zeitreise in die Vergangenheit machen und ein Dorf im 16. Jahrhundert besuchen.	