

A1

1. Geschichte und Zeit. Welches Wort passt nicht?

In der Aufgabe „Geschichte und Zeit“ lernen die TN wichtige für das Thema Geschichte Begriffe wie Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. Die TN suchen das falsche Wort und streichen es durch. Vergleich im PL.

Lösung

- 1.a) Gegenwart; b) Vergangenheit; c) Zukunft.

2. Was kann man in deutschen Museen besichtigen? Suchen Sie Wörter und schreiben Sie sie mit bestimmtem Artikel.

In der Aufgabe markieren die TN die Wörter und schreiben sie groß und mit bestimmtem Artikel auf. Alle Nomen bezeichnen Museumsobjekte, die für das Verstehen der Plakatinhalte wichtig sind. Vergleich im PL.

Lösung

- a) die Kunst; das Bild; das Gemälde; die Skulptur, das Kunstwerk.
b) der Bauer; das Dorf, der Garten; das Bauernhaus; die Kirche.
c) die Industrie; das Werk; die Hütte, das Eisen; der Stahl.
d) die Sammlung; die Ausstellung; das Exponat.

3. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an. Nehmen Sie dazu das Poster *Geschichte* zu Hilfe.

Die TN lesen die Aussagen und suchen diese Informationen auf dem Poster Geschichte. Es ist empfehlenswert, dass die TN die Schlüsselwörter in den Aussagen markieren und danach überfliegen die Texte auf dem Poster und orientieren sich an diesen Schlüsselwörtern und lösen die Aufgabe. Vergleich im PL.

Lösung

1. f; 2. r; 3. r; 4. f; 5. f; 6. r; 7. r; 8.r.

A2

1. In deutschen Museen kann man Geschichte in verschiedenen Lebensbereichen erleben. In welchen? Bilden Sie zusammengesetzte Wörter und ergänzen Sie.

B1
Die TN bilden aus Silben und dem Wort Geschichte fünf zusammengesetzte Wörter und dann ordnen sie sie als Oberbegriffe zu. Diese Begriffe bezeichnen Bereiche der Geschichte, auf die sich die deutschen Museen spezialisieren. Vergleich im PL.

Lösung

Kunstgeschichte; Alltagsgeschichte; Politikgeschichte; Kulturgeschichte; Industriegeschichte.

2. Wie gut kennen Sie die deutsche Geschichte? Ergänzen Sie die Zeitleiste zur deutschen Geschichte und nehmen Sie dazu das Poster Geschichte zu Hilfe.

Die TN lesen zuerst die im Kasten angegebenen historischen Ereignisse und dann ergänzen sie die Zeitleiste. Zu Hilfe können die TN das Poster Geschichte nehmen. Vergleich im PL.

Lösung

1914-1918: erster Weltkrieg; 1939-1945: zweiter Weltkrieg; 1949: Gründung der BRD und DDR; 1950er Jahre: Wirtschaftswunder; 1961: Bau der Berliner Mauer; 1989: Fall der Berliner Mauer; 1990: Wiedervereinigung

3. Welches der Museen wäre von Interesse für folgende Personen? Nehmen Sie dazu das Poster Geschichte zu Hilfe.

EA: Zuerst lesen die TN die Beschreibungen der einzelnen Personen mit ihren verschiedenen Interessen, markieren die Schlüsselwörter und dann überfliegen sie die Texte über Museen auf dem Poster. Nach der schnellen Textanalyse finden sie den passenden Text und lesen ihn genau durch, und dann überprüfen sie, ob es in der Beschreibung gerade um dieses Museum geht. Vergleich im PL.

Lösung

1. B; 2. C; 3. A; 4. E; 5. F; 6. A; 7. D; 8. B; 9.C

B2+

Projekt: ein Museum vorstellen

GA: Die TN bilden Kleingruppen. Sie informieren sich über die Museen auf dem Poster Geschichte und wählen eines der Museen aus. Dann recherchieren sie auf der Webseite des Museums, sammeln Informationen zu Punkten auf der Vorlage bzw. zu eigenen Punkten oder Fragen und stellen dieses Museum im Kurs vor.

Die TN können dazu die vorgegebene Vorlage für die Vorbereitung ihrer Präsentation benutzen.

Individuelle Lösung