

### A1

#### 1. Welche Aspekte präsentieren die Museumsausstellungen? Schreiben Sie die passenden Buchstaben!

Die TN suchen in den Texten passende Wörter und schreiben sie auf. Die Lehrkraft kann darauf hinweisen, dass die Themen der Ausstellungen meistens in der Einleitung beschrieben werden.

So können die TN wichtige Wörter zum Thema „Museumsausstellungen“ wiederholen.  
*Lösung: Kultur, Sprache, Literatur, Malerei, Musik, Geschichte, Tradition*

#### 2. Welche Informationen passen zusammen? Finden Sie passende Kombinationen!

Die TN informieren sich über 4 Minderheitenmuseen auf dem Plakat und finden passende Kombinationen. Um die geographische Lage der Museen zu erfahren, kann man das erste Plakat der Ausstellung benutzen oder die Informationen im Internet suchen.

*Lösungen: Danevirke Museum - Schleswig-Holstein - Im Norden von Deutschland;  
Serbski muzej / Sorbisches Museum - Sachsen - Im Osten von Deutschland;  
Nordfriisk Futuur - Schleswig-Holstein - Im Norden von Deutschland;  
Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma - Baden-Württemberg - Im Südwesten von Deutschland*

#### 3. Welches Wort ist das? Wählen Sie den zweiten Teil, schreiben Sie das Wort komplett, notieren Sie auch den Artikel!

Die TN lernen Komposita kennen, die mit dem Thema „Museen der nationalen Minderheiten in Deutschland“ verbunden sind. Die Lehrkraft kann evtl. mit den TN besprechen, warum diese Wörter für das Thema wichtig sind.

*Lösung: Mehrheit, Minderheit, Vergangenheit, Gegenwart, Grenzregion, Weltkrieg*

**A2****B1****1. Kombinieren Sie die Wortteile! Welche Wörter können Sie bilden?**

Die TN lernen Komposita kennen, die mit dem Thema „Museen der nationalen Minderheiten in Deutschland“ verbunden sind. Die Lehrkraft kann evtl. mit den TN besprechen, warum diese Wörter für das Thema wichtig sind.

Lösung: *Mehrheit, Minderheit, Vergangenheit, Gegenwart, Grenzregion, Weltkrieg, Zeitreise*. Die TN können auch andere Varianten finden, z.B. *Weltreise, Grenzkrieg*.

**2. Wie viele Wörter, die auf -ung enden, können Sie auf dem Plakat finden?****Schreiben Sie sie auf! Kennen Sie ihre Bedeutung?**

Die TN suchen die Wörter auf dem Plakat und schreiben sie auf. Die Lehrkraft kann sie darauf aufmerksam machen, dass alle Wörter, die auf -ung enden, feminin sind und meistens von einem Verb gebildet werden. Als zusätzliche Aufgabe kann man die TN auch passende Verben finden lassen.

Lösung: *Ausstellung, Erwähnung, Verfolgung, Ausgrenzung, Entrechtung, Erinnerung, Sammlung, Festung, Auseinandersetzung, Besetzung, Ausgrabung*

**3. Ergänzen Sie die Sätze!**

Die TN suchen in den Texten auf dem Plakat die nötigen Informationen und ergänzen die Sätze. Die Sätze zeigen sprachliche und kulturelle Besonderheiten der nationalen Minderheiten in Deutschland und interessante Fakten aus ihrer Geschichte.

Lösung:

- A) Die nordfriesische Variante des Weihnachtsbaums heißt **Jööloom**.
- B) Bei Ausgrabungen am Danewerk finden Arbeiter einen Ziegelstein mit dem Abdruck einer kleinen **Kinderhand**.
- C) Die Friesen haben viele unterschiedliche Wörter für „**Kuh**“.
- D) Die Bräuche der Sorben sind seit 2014 immaterielles **UNESCO-Kulturerbe**.
- E) **Schultüten** und **Laternenumzüge** sind in Dänemark eigentlich nicht üblich, in der dänischen Grenzregion aber sehr beliebt.
- F) Das Dokumentationszentrum Deutscher Sinti und Roma zeigt ihre über 600 Jahre alte Geschichte in Deutschland und Europa.

**B2+****Projekt: Pflege der Sprachen und Kulturen in Deutschland**

Die TN suchen Informationen zur Pflege der Sprachen und Kulturen der nationalen Minderheiten in Deutschland. Dazu kann man die Webseiten der Museen und des Bundesministeriums des Innern und für Heimat benutzen.

In Kleingruppen (auch individuell möglich) sammeln sie weitere Ideen, wie nationale Minderheiten ihre Sprachen in der globalisierten Welt erhalten können.

Anschließend präsentieren Sie ihre Ideen in Form eines kurzen Vortrags mit Hilfe von angegebenen Redemitteln.

*Individuelle Lösung*