

## A1

**1. die Stadt + das Museum = das Stadtmuseum. Wie heißen die Wörter? Schreiben Sie die Wörter mit bestimmtem Artikel.**

Die TN bilden die zusammengesetzten Wörter mit dem Wort Stadt. Dabei muss darauf hingewiesen werden, dass das letzte Wort als Grundwort bezeichnet wird und es den Artikel bestimmt. Diese zusammengesetzten Wörter sind für das Verstehen der Posterinhalte Stadt wichtig. Vergleich im PL.

Lösung

1. der Stadtplan; 2. die Stadtführung; 3. die Stadtgeschichte; 4. der Stadtteil; 5. der Stadtbewohner; 6. der Stadtbezirk.

**2. Wie groß ist das Angebot der deutschen Stadtmuseen? Lesen Sie und ergänzen Sie die Sätze.**

Die TN lesen die Sätze und ergänzen die fehlenden Vokale. Vergleich im PL.

Lösung

1. Die Stadtmuseen bieten interessante Stadtführungen. 2. Die Stadtmuseen erzählen die Stadtgeschichte. 3. Die Stadtbewohner präsentieren ihre Stadt und ihren Stadtteil. 4. Der digitale Stadtplan zeigt bekannte Orte, Fotos und ihre Geschichte.

**3. Wie gut kennen Sie Deutschland? Lesen Sie folgende Sätze und kreuzen Sie an. Nehmen Sie dazu das Poster *Stadt* zu Hilfe.**

Die TN lesen die Sätze und markieren die Schlüsselwörter, dann überfliegen sie die Texte auf dem Poster, suchen die Schlüsselwörter in den Texten und lösen die Aufgabe. Vergleich im PL.

Lösung

1.b; 2. b; 3.b; 4. a; 5. a; 6.b; 7.a; 8.b; 9.a.

## A2

## B1

**1. Was verbindet deutsche Stadtmuseen mit der Stadt? Bilden Sie zusammengesetzte Nomen mit Stadt. Schreiben Sie die Wörter mit bestimmtem Artikel.**

Die TN bilden die zusammengesetzten Wörter mit Stadt und schreiben diese Wörter mit bestimmtem Artikel. Vergleich im PL.

Lösung

a) die Stadtgeschichte, der Stadtbezirk, der Stadtplan, der Stadtteil, die Stadtführung, die Stadtentwicklung, die Stadtgesellschaft, das Stadtmuseum, der Stadtbewohner, der Stadtraum, das Stadtmodell.

b) die Großstadt, die Kleinstadt, die Geburtsstadt, die Hauptstadt

## 2. Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie zu. Nehmen Sie dazu das Poster Stadt zu Hilfe.

Die TN lesen die Sätze, markieren die Schlüsselwörter, überfliegen dann die Texte auf dem Poster Stadt, suchen dabei die Schlüsselwörter und lesen diese Textstelle genau und lösen die Aufgabe. Vergleich im PL.

*Lösung*

1.f; 2.c; 3. h; 4.b; 5. a; 6. d; 7. e; 8. i; 9. g.

## 3. Welches der Angebote kann man in folgenden Stadtmuseen finden? Nehmen Sie dazu das Poster Stadt zu Hilfe.

Zuerst lesen die TN die Beschreibungen der einzelnen Angebote, markieren die Schlüsselwörter und dann überfliegen sie die Texte über Museen auf dem Poster. Nach der schnellen Textanalyse finden sie den passenden Text und lesen ihn genau durch, und dann überprüfen sie, ob es in der Beschreibung gerade um dieses Museum geht. Vergleich im PL.

*Lösung*

1.D; 2.B; 3. C; 4. A; 5. B; 6.D; 7. C; 8. C; 9. A.

## B2+

### Projekt: Diskussion führen „Soll jede Stadt ihr eigenes Stadtmuseum haben?“

Die TN finden sich in Paaren nach ihrem Interesse. Dann informieren sie sich über die deutschen Stadtmuseen auf dem Poster Stadt und wählen eines der Museen. Danach recherchieren sie auf der Webseite dieses Museums und sammeln Informationen zu den vorgegebenen Punkten auf der Vorlage und ergänzen die Tabelle.

#### Schritt 2

Die TN diskutieren über die aktuelle Frage: „Soll jede Stadt ihr eigenes Stadtmuseum haben?“ Sie tauschen zuerst ihren Standpunkt und ihre Argumente aus. Sie reagieren dann auf die Argumente ihrer Gesprächspartnerin/ihrer Gesprächspartners. Sie fassen am Ende zusammen, ob sie dafür oder dagegen sind.

Die TN können die Stichpunkte zu Hilfe nehmen:

- Geschichte, Gegenwart oder Zukunft der Stadt?
- Berühmte Bewohner oder Stadtbezirke?
- Veranstaltungen und Workshops?
- die Stadt medial erkunden?

*Individuelle Lösung*