



DEUTSCHLAND

# Ich bin ein Berliner

A1/A2



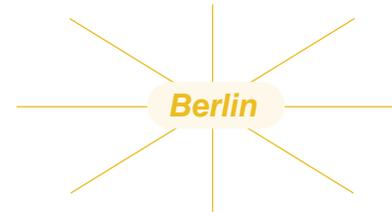
VOR DEM SEHEN

01 Was weißt du?

Auf dem Foto siehst du einen Teil von Berlin.  
Mache eine Mindmap: Was weißt du über Berlin?



Foto: Unsplash (Stefan Widua)



02 Auf dieser Internetseite findest du Tipps für eine Berlin-Reise:

<https://www.visitberlin.de/de/top-10-sehenswuerdigkeiten-berlin>



a) Welche drei Sehenswürdigkeiten sind für dich interessant? Warum? Schreibe drei Sätze dazu.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Beispiel:

Ich finde das Pergamonmuseum interessant.

Ich will das Pergamonmuseum besuchen, weil es dort viele alte Schätze aus der Türkei und anderen Ländern gibt.

VOR DEM SEHEN

02

- b) Sprecht in der Klasse über eure liebsten Sehenswürdigkeiten in Berlin. **Macht eine Abstimmung: Welche Sehenswürdigkeit ist am beliebtesten?** Notiere diese Sehenswürdigkeit hier:

BEIM SEHEN

01 Video

Schau dir das Video „Ich bin ein Berliner“ an und beantworte die Fragen zum Video.

Welche Aussage ist richtig, welche Aussage ist falsch? Kreuze an.



	richtig	falsch
Der frühere US-amerikanische Präsident John F. Kennedy hat in Berlin gelebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1990 wurde die Stadt Berlin nach fast 30 Jahren wieder vereinigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Berlin leben heute mehr als drei Millionen Menschen ohne deutschen Pass.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Wir sind Berlin“ macht Stadtführungen für reiche Touristinnen und Touristen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf dem Markt am Maybachufer sprechen viele Leute Türkisch und Arabisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf der Admiralsbrücke treffen sich abends Jugendliche auf der Straße.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreuzberg ist ein beliebter Stadtbezirk, und die Mieten steigen deswegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Berlin gibt es keine Synagogen und Moscheen, die man besuchen darf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

02 Was können Kinder und Jugendliche aus sozial schwachen Familien im Haus „Naunyn-Ritze“ machen?



→  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

BEIM SEHEN

03 Wo gibt es in Berlin Sport- und Graffiti-Projekte für Kinder und Jugendliche?



---

---

NACH DEM SEHEN

01 Im Video bekommt eine Gruppe von internationalen Schülerinnen und Schülern eine Führung durch Berlin. In welchen Stadtvierteln sind die Jugendlichen? Suche die Plätze im Internet. Ordne die Orte mit den richtigen Stadtbezirk bzw. Viertel zu.

<b>A</b> Hauptbahnhof	<input type="checkbox"/>	Neukölln
<b>B</b> Brandenburger Tor	<input type="checkbox"/>	Friedrichshain
<b>C</b> Markt am Maybachufer	<input type="checkbox"/>	Mitte
<b>D</b> Admiralbrücke	<input type="checkbox"/>	Kreuzberg
<b>E</b> Şehitlik-Moschee	<input type="checkbox"/>	Mitte (Regierungsviertel)
<b>F</b> Naunyn-Ritze	<input type="checkbox"/>	Friedrichshain/Kreuzberg
<b>G</b> YAAM	<input type="checkbox"/>	Mitte/Kreuzberg
<b>H</b> Eastside-Gallery	<input type="checkbox"/>	Neukölln
<b>I</b> Checkpoint Charly	<input type="checkbox"/>	Kreuzberg



NACH DEM SEHEN

02 Lieblingsorte

a) Sprich mit einer Partnerin oder einem Partner:

**Welche Orte aus dem Video gefallen euch?  
Warum?**



---

---

---

---

---

---

---

---



b) Macht in der Klasse eine Abstimmung: **Welche Orte aus dem Video sind in der Klasse am beliebtesten?** Notiere das Ergebnis:



---

---

03 Reise-Blog in Gruppenarbeit

a) Bildet Gruppen zu diesen Themen:

- Museen in Berlin**
- Berlins Geschichte seit dem Zweiten Weltkrieg**
- Berühmte Gebäude in Berlin**
- Berliner Mauer**  
(z.B. Checkpoint Charly, Eastside-Gallery)
- Ausgehen in Berlin**  
(z.B. Tanzen, Kultur, Essen, Bars)



Foto: Unsplash (Rugile)



Foto: Unsplash (Claudio Schwarz)

b) Recherchiert im Internet zu eurem Thema. Nutzt die Internetseite [www.visitberlin.de](http://www.visitberlin.de) (dort gibt es auch einen Blog!) oder eine andere Internetseite. Macht euch Notizen.



---

---

---

---

---

---

---

---



NACH DEM SEHEN

03 Reise-Blog in Gruppenarbeit

- c) Schreibt einen Text über euer Thema als Reiseblog für Jugendliche, die Berlin besuchen möchten.  
**Gestaltet den Text mit Fotos digital/online oder auf einem Plakat.**
- d) **Präsentiert euren Blog den anderen Gruppen der Klasse.**

FAKULTATIV

- a) **Lies den Text zur Vielfalt in Berlin.** Nutze ein Wörterbuch oder eine Wörterbuch-App.

*Oft sprechen die Menschen von „Multikulti“, wenn sie von Berlin sprechen. Das bedeutet, dass in der Stadt Menschen mit vielen verschiedenen Kulturen zusammenleben. Manchmal entstehen dadurch Probleme: zum Beispiel wenn die Menschen Vorurteile gegenüber einer anderen Kultur haben oder wenn sich Menschen wegen ihrer Kultur diskriminiert fühlen. Dann entstehen isolierte Gruppen, die keinen Kontakt zu den anderen Gruppen haben. Soziale Projekte wie in der Naunyn-Ritze und bei YAAM wollen das verändern. Sie bringen Jugendliche mit unterschiedlicher Kultur zusammen. Sie machen Bildungs- und Integrationsarbeit.*

*Multikulti ist auch eine Chance, Neues kennenzulernen. Viele Musikerinnen und Musiker und andere Kreative mögen Berlin, weil dort viele Menschen aus unterschiedlichen Ländern leben. Auch die Jugendlichen aus dem Film „Ich bin ein Berliner“ finden die Vielfalt in Berlin gut.*



- b) Sprich mit einer Partnerin oder einem Partner über den Text und deine Meinung:

**Was ist deine Meinung zum Thema Multikulti?**

**Gibt es ähnliche soziale Projekte wie Naunyn-Ritze und YAAM in deiner Stadt?**

**Gibt es Probleme mit isolierten Gruppen in deiner Stadt?**

**Welche Stadt in deinem Land ist bekannt für ihre Vielfalt?**

