

هل موضوع الاستدامة موضوعاً من مواضيع المكتبات؟!

الملخص: يعالج هذا المقال دور وإمكانات المكتبات فيما يتعلق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة لجدول أعمال الأمم المتحدة لسنة 2030. إذ يتم في هذا الصدد عرض أمثلة إيجابية ورغبة سواء في المكتبات العامة أو العلمية، ويتم كذلك تسليط الضوء على تأثيرات ممارسة الضغط من قبل جمعيات المكتبات. والغرض من التوقعات النهائية هو تشجيع الوعي بالإمكانات الكامنة في أجندة المكتبات ومجتمعها المحلي والمجتمع ككل.

الكلمات الرئيسية: جدول أعمال الأمم المتحدة لسنة 2030؛ الوصول إلى المعلومات؛ المكتبات، الاستدامة؛ التعليم من أجل التنمية المستدامة.

الفهرس

1	هل موضوع الاستدامة موضوعاً من مواضيع المكتبات؟!
2	1-مقدمة
3	2- المكتبات - الشركاء الأساسيون لخطة التنمية المستدامة لعام 2030
4	3- مكتبات سفراء خطة عام 2030
7	4- الأخضر مقابل المستدام
11	5- الاستدامة كبرنامج؟
12	المكتبات العامة
13	المكتبات العلمية
18	6- التعليم من أجل التنمية المستدامة
20	7- مكتبات في مرآة الاستراتيجية الألمانية للتنمية المستدامة
22	8- التوقعات
23	فهرس المراجع

1- مقدمة

إن إدراج شرط الاستدامة كمبدأ أساسي شائع في الوقت الراهن في كل مكان: "الفنادق المستدامة"¹، "الطائرات المستدامة"²، "الإنتاج المستدام للسيارات"³ وما إلى ذلك يجب أن تواجه شبهة "ظاهرة الغسل الأخضر"⁴، ولكن توافق

¹ <https://www.hotel.de/de/nachhaltigkeit/beste-nachhaltige-hotels/>.

² <https://www.bdl.aero/de/themen-positionen/nachhaltigkeit/>.

الآراء هو أن الكارثة المناخية الشبيكة تجربنا على إعادة التفكير في أسلوب حياتنا⁵. إذ ستصبح الاستدامة بجميع أبعادها - البيئية والاجتماعية والاقتصادية - حقيقة واقعة عندما تصبح خطة الأمم المتحدة 2030 بأهدافها 17 للتنمية المستدامة (SDGs) على أبعد تقدير مبدأً مركزيًا لجميع أشكال العمل العام:

وتهدف خطة عام 2030 إلى جعل التنمية العالمية مستدامة اجتماعيًا وبيئيًا واقتصاديًا، ومن ثم الدفع بعجلة تحول الاقتصادات التي طال انتظارها نحو تحقيق تنمية أكثر استدامة وشمولاً⁶.

وبمبادرة من الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات⁷، تم تحديد الولوج العمومي للمعلومة كهدف صريح للاستدامة ضمن الخطة:

"الهدف السادس عشر تعزيز المجتمعات السلمية والشاملة للجميع من أجل تحقيق التنمية المستدامة، وتمكين جميع الأشخاص من الوصول إلى العدالة وبناء مؤسسات فعالة وخاضعة للمساءلة وشاملة للجميع وعلى جميع المستويات.

[...]

الهدف 16.10 هو ضمان إتاحة المعلومات للجمهور وحماية الحريات الأساسية ، وفقاً للقانون الوطني والقانون الدولي⁸.

وكان هدف الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات أن الحصول على المعلومات ضروري لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وهو في نهاية المطاف شرط مسبق لتحقيق جميع الأهداف السبعة عشر، وبالتالي فإن المكتبات ليست شريكا مهيمنًا للحكومات فحسب، بل تسهم بالفعل في إحراز تقدم في تحقيق الأهداف السبعة عشر:

"إن زيادة الوصول إلى المعلومات تشكل قضية شاملة من شأنها أن تسهم في تحقيق كافة الأهداف - سواء في مجالات الصحة والتعليم والشفافية والمساءلة: ستستفيد جميع الأهداف من قدرة الأشخاص على معرفة المزيد حول كيفية تحقيقها⁹."

وفي غضون ذلك، أصبح من الواضح وبشكل متزايد أن المكتبات يمكنها أن تفعل أكثر من أجل ضمان توفير معلومات موثوق بها، وأن تفعل المزيد للمساهمة في تحقيق الأهداف الأخرى، كما يتضح من خلال أمثلة عديدة في هذا المقال، وكما يمكن رؤيتها أيضاً في العديد من المقالات الأخرى. فهي تبين أن نقل المعرفة يتم بطرق متنوعة، سواء من خلال المعارض أو مناسبات إلقاء المحاضرات أو مشاريع البستنة الحضرية أو بنك البذور أو مشاريع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أو مشاريع علوم المواطنين، وما إلى ذلك، والتي تتناول بشكل مباشر أهداف التنمية المستدامة الفردية أو المتعددة.

<https://www.vda.de/de/themen/umwelt-und-klima/umweltschutz-in-der-produktion/automobilproduktion-und-nachhaltigkeit.html>.³

<https://www.vda.de/de/themen/umwelt-und-klima/umweltschutz-in-der-produktion/automobilproduktion-und-nachhaltigkeit.html>.⁴

⁵ إن أصل المصطلح (كارلوينز ، 1732) و التطورات الاجتماعية التي جعلت الفكرة والهدف من وراء برنامجا (اللجنة العالمية المعنية بالبيئة والتنمية ، 1987) ، ومؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية ، < ريو دي جانيرو ، 1992>، تم نشره (صيف 2013) ومقال مونيك فريديش (<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0067/html>) يتتبع التطور مرة أخرى بشكل حاسم.

⁶ ألمانيا. الوزارة الاتحادية للبيئة وحماية الطبيعة والسلامة النووية (2020).

⁷ ويليمز (2017) ؛ الإفلا (2015) ؛ برادلي (2015)

⁸ الأمم المتحدة (2015)، 27

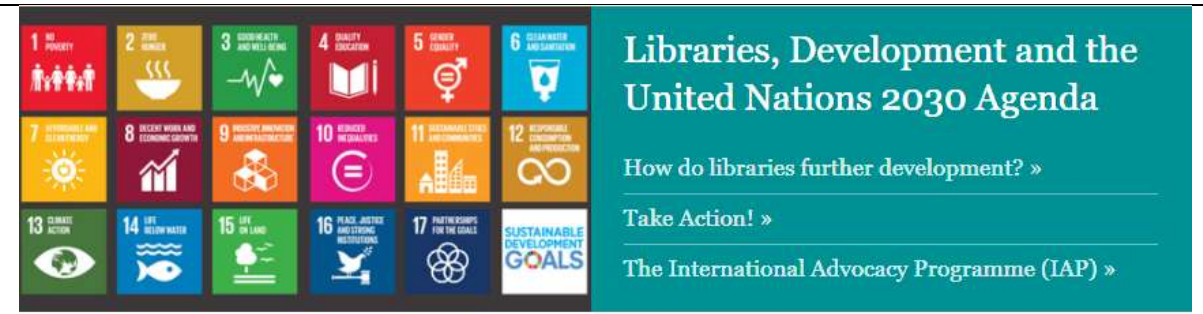
شيدى (2017) ⁹

2- المكتبات - الشركاء الأساسيون لخطة التنمية المستدامة لعام 2030

قام الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات في عام 2016 بدمج جدول الأعمال¹⁰ في برنامج المناصرة الدولي (IAP)¹¹. وقعت العديد من البلدان والأقاليم اتفاقاً مع الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات، بما في ذلك رابطة المكتبات الألمانية (DBV) لألمانيا، بشأن تنفيذ أنشطة التوعية وعقد اجتماعات مع مقرر السياسات لضمان الاعتراف بالمكتبات بوصفها شركاء رئيسيين دعماً لخطة عام 2030.

ويشارك الاتحاد بجهود مكثفة لكسب التأييد بمنشورات على شكل ترجمات متعددة وتظاهرات على الصعيدين الدولي والإقليمي لنشر الأهداف وتحقيقها¹². وهناك مجموعة أدوات عبر الأنترنت التي تستهدف مدراء المكتبات، والغرض منها هو دعم الضغط المحلي، لأن "المكتبات بحاجة الآن إلى أن تظهر أنها قادرة على المشاركة في إدارة التنمية لجميع نقاط خطة عام 2030"، كما جاء في الترجمة الألمانية لـ «مجموعة أدوات» إلى المكتبات وكذلك تنفيذ خطة الأمم المتحدة لعام 2030 [بالخط الداكن]¹³. ويتمثل التحدي في أن تكون المبادرة استباقية:

"اتخذوا إجراء! اتخذوا إجراء الآن لكي يكون لدى المكتبات رأي. ويمكن لكل فرد في مجتمع المكتبات وخارجه أن يساعد على تعزيز دور المكتبات بوصفها داعماً للتنمية"¹⁴.



انظر الشكل 1: برنامج الإفلا لدعم أهداف التنمية المستدامة. المصدر: <https://www.ifla.org/libraries-development>

وفي هذه الأثناء ووفقاً للهدف 16.10 من أهداف التنمية المستدامة، لم يعد الأمر يتعلق فقط بتمكين الوصول إلى المعلومات بل إن المكتبات أيضاً، بوصفها مؤسسات ذات بعثة اجتماعية، تتصدى بطبيعية الحال للتحديات المجتمعية في عصرنا

¹⁰ ومن الصعب العثور على ما يعادل باللغة الألمانية لكلمة "Advocacy"، "مُخَاوَاة" و "هيئة الدفاع" ستكون قريبة من ذلك. وفي ما يلي، يستخدم المصطلح بشكل مماثل في وظيفة كسفير وربما تكون أقرب إلى الجمعية الدولية لوكلاء النيابة العامة IAP

¹¹ الإفلا (2015) الإفلا (2021)

¹² الإفلا (2019) الإفلا (2020)

¹³ الإفلا (2015) 1

¹⁴ <https://www.ifla.org/libraries-development/take-action>.

الحالي كنماذج يحتذى بها، وشركاء في التعليم، ومسبرون، وأن الاستدامة في جميع هذه الأبعاد هي "أعمالهم"¹⁵، مهمتهم أي أن الاستدامة هي المكتبات التجارية"¹⁶:

كمؤسسات ذات مهمة مجتمعية، ومن الطبيعي أن تسعى المكتبات إلى التصدي للتحديات المجتمعية الرئيسية التي تواجهها اليوم - إذ هناك عدداً أقل من الاستدامة. وبحكم الاتفاق على خطة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة لعام 2030 قبل ثلاث سنوات، تم الاعتراف بذلك باعتباره أولوية سياسية رئيسية، وقد التزمت الحكومات بالعمل¹⁷ .

وفي هذا السياق، ليس من المنطقي إلا أن يتم إدخال "مجموعة المصالح الخاصة" (البيئة والاستدامة والمكتبات)¹⁸، والتي كانت نشطة منذ عام 2009، والتي تتمثل في قسم منظم للاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات ابتداء من عام 2021. ويرى القسم الجديد دوره في مساعدة المكتبات على إقناع مجتمعاتها المحلية بالحاجة الملحة إلى الاستدامة الإيكولوجية في جميع مجالات الحياة ليس فقط تفعيلها وفقاً لذلك، بل قبل كل شيء. إن هذا الاتحاد يمنح المكتبات ذات التوجه البيئي ومشاريع المكتبات صوتاً في جميع أنحاء العالم، إنه يوفر المعلومات وفرص المناقشة من خلال مساهمات المؤتمرات والمؤتمرات الافتراضية والمنشورات والمنصات المختلفة.

الخلاصة: إن المكتبات وجميع موظفي المكتبات ونظام المكتبات ككل مدعوون في جميع أنحاء العالم إلى وضع أنفسهم كسفراء لخطة عام 2030 وجعل مطالبهم كنماذج يحتذى بها، وشركاء تعليميين، وعوامل تمكين واضحة.

3- مكتبات سفراء خطة عام 2030

تهدف منصتان على وجه الخصوص إلى توضيح البرامج والعروض الفردية التي تستخدمها المكتبات لتقديم نفسها كسفراء لخطة عام 2030: هما "خريطة المكتبة للعالم"¹⁹ و "الببليوغرافيا 2030"²⁰.

كجزء من "خريطة مكتبات العالم". يشمل الاتحاد في جملة أمور "قصص التنمية المستدامة" العالمية، التي توضح كيفية التي تلتزم بها المكتبات بتحقيق خطة التنمية المستدامة لعام 2030²¹. ويجري حالياً جمع 47 قصة من 29 بلداً، تم تحرير كل منها بعناية فائقة، مع استكمالها بالعديد من الصور المترجمة ووصلات لمزيد من المعلومات ومقاطع الفيديو. يتم عرض أهداف التنمية المستدامة ذات الصلة لكل قصة. ويمكن البحث في القصص حسب كل بلد على أهداف التنمية المستدامة الفردية: على سبيل المثال، ست قصص من ستة بلدان في إطار الهدف

13، السياسة المناخية²². وألمانيا ممثلة في المنطقة الناطقة باللغة الألمانية بقصة لدعم اللاجئين من مكتبة هامبورغ²³ وبريمن²⁴، وكذلك النمسا من خلال مكتبة C3 للتنمية الدولية في فيينا²⁵.

¹⁵ <https://www.ifla.org/publications/node/81763>

المرجع نفسه¹⁶

¹⁷ الإفلا (2019)

¹⁸ <https://www.ifla.org/environment-sustainability-and-libraries>

¹⁹ <https://librarymap.ifla.org/map>

²⁰ <https://www.biblio2030.de/>

الإفلا²¹ (o.J.-b) .

²² <https://librarymap.ifla.org/stories/sdg/13>

²³ <https://librarymap.ifla.org/stories/Germany/DIALOGUES-FOR-INTEGRATION:-HAMBURG-LIBRARIES-HELP>

REFUGEES-FIND-THEIR-WAY/131.

²⁴ <https://librarymap.ifla.org/stories/Germany/STADTBIBLIOTHEK-BREMEN-PROVIDES-FUTURE-TRAINING->

OPPORTUNITIES-FOR-REFUGEES-AND-OTHER-NEWCOMERS/167.

LIBRARY MAP OF THE WORLD

FOLLOW
 CONTACT US

HOME
SDG STORIES
COUNTRIES
CONTRIBUTORS
ABOUT
English

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS & LIBRARIES

The UN 2030 Agenda for Sustainable Development is a framework of 17 Sustainable Development Goals (SDGs) spanning economic, environmental and social development. SGD stories demonstrate how libraries and access to information contribute to improved outcomes across all SDGs. Select a country to see relevant stories.

[SUBMIT YOUR STORY](#)

SDG STORIES

29 Countries
47 Stories

Select a country to view stories.

GOAL 1. No Poverty
4 Stories

GOAL 2. Zero Hunger
3 Stories

GOAL 3. Good Health and Well-Being
9 Stories

LEGEND

- Countries with SDG Stories
- Selected Country
- No Data Available

HOME
SDG STORIES
CONTRIBUTORS
ABOUT
PRIVACY POLICY
COPYRIGHT
DISCLAIMER
NOTICE & TAKEDOWN

انظر الشكل 2: موقع خريطة مكتبات العالم: قصص أهداف التنمية المستدامة. المصدر:

<https://librarymap.ifla.org/stories>

وبين برنامج "البليوغرافيا لعام 2030"²⁶، وهو مبادرة من جمعيات المكتبات الناطقة بالألمانية²⁷ تحت قيادة رابطة المكتبات الألمانية، إذ تعرض مجموعة متنوعة من 53 مشروعاً من ألمانيا والنمسا وسويسرا وجنوب تيرول (DACHS)، والتي تتناول أهدافاً وخططاً متعددة أو فردية. وتتراوح الأمثلة من "مكتبة النحل"²⁸ إلى العديد من مشاريع إعادة التدوير وإدماج المقيمين في دار رعاية المسنين في عالم المكتبة الرقمية²⁹، بما في ذلك التعاون مع منظمة حماية الطبيعة في ألمانيا أو متجر العالم الواحد في الميدان³⁰، وصناديق وسائط الإعلام الخاصة بملاجئ اللاجئين³¹، وأنشطة مستدامة³²، وتبادل البذور³³، ومشاريع الطوارئ³⁴، وما إلى ذلك. ويتم توضيح كل مثال بصورة واحدة أو صورتين، وتشير رموز أهداف التنمية المستدامة للإشارة إلى جدول أعمال 2030. وعلى خلاف وقائع أهداف التنمية المستدامة الصادرة عن الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات، فإن الأمثلة لا تتضمن أي معلومات أخرى، ولا يتم تقديم روابط لمواقع المكتبات

<https://librarymap.ifla.org/stories/Austria/LIBRARY-ENHANCES-SCIENTIFIC-RESEARCH-ON-SUSTAINABLE-DEVELOPMENT-TOPICS-AMONG-HIGH-SCHOOL-STUDENTS/165>.²⁵

²⁶ رابطة المكتبة الألمانية (O.J.).

²⁷ انظر أيضاً مقال نظرة عامة حول جدول أعمال 2030 أنشطة ذات صلة لجمعيات المكتبة الناطقة باللغة الألمانية في كاترينا البرتغال (<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0072/html>).

²⁸ <https://www.biblio2030.de/bienenbibliothek/>.

²⁹ <https://www.biblio2030.de/herbhelfer-stadtbibliothek-bremen/>.

³⁰ <https://www.biblio2030.de/2021/03/09/1708/>.

³¹ <https://www.biblio2030.de/medienboxen-fuer-gefuechtete/>.

³² <https://www.biblio2030.de/2020/11/27/1625/>.

³³ <https://www.biblio2030.de/saatgut-tauschboerse-in-der-stadtbibliothek-alzenau/>.

³⁴ <https://www.biblio2030.de/oer-projekt-slub-dresden-thueringer-schulportal/>.

على الويب، ولا يمكن أيضاً البحث عن أهداف أو مواقع محددة من أهداف التنمية المستدامة. وهذا يزيد من صعوبة إجراء بحوث منهجية واتصالات محتملة، مثل إقامة الشبكات.³⁵

والهدف من هذه المنصة هو إظهار أن العديد من المكتبات تقدم بالفعل عروضاً لمستخدميها، والتي تساهم أيضاً في تحقيق أهداف الخطة. وجميع المكتبات مدعوة إلى تقديم مشاريع كل منها من أجل توضيح تنوع وأهمية خدمات المكتبات. ويهدف المنهج أيضاً إلى التغلب على التحفظات المحتملة من جانب موظفي المكتبات لجعل هذا الموضوع خاضعاً لظهورهم الشخصي، والذي يبدو من الوهلة الأولى مجرداً وبعيداً كل البعد عن الحياة اليومية للمكتبة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تظهر المنصة أن الأمر لا يتعلق بتطوير مشاريع جديدة وإضافية.

وبالتالي، فإن هذه المنصة لا تتعلق بتطوير مشاريع جديدة وإضافية، ولكنها تتعلق بإبراز لمن هي وما هي المكتبات التي تساهم بالفعل في خطة عام 2030، دون أن تكون قد خططت لذلك بالفعل كهدف معنٍ المقصود في جدول الأعمال. كقاعدة عامة، لا يوجد ارتباط بين أنشطتهم وجدول أعمال 2030 على مواقع المكتبات. على ما يبدو، أن هذا ليس شرطاً مسبقاً لإدراجها في مجموعة الأمثلة. هذا لا يجعل المكتبات مرئية كسفراء لجدول الأعمال، " كنماذج وشركاء في التعليم، ومساعدين " للجمهور ولمجتمعهم المحلي بالمعنى المقصود للاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات.³⁶

Beispiele für nachhaltige Bibliotheksarbeit

Bibliotheken leisten einen wichtigen Beitrag zur Erfüllung der 17 Nachhaltigkeitsziele der UN Agenda 2030. In dieser Beispielsammlung finden Sie Projekte und Angebote aus Bibliotheken in den deutschsprachigen Ländern, die für nachhaltige Bibliotheksarbeit stehen und somit zur Erfüllung der Ziele beitragen.

Schicken Sie uns auch Ihre Beispiele aus Ihren Bibliotheken, damit diese Sammlung weiter und immer breiter ausgebaut werden kann. Wir freuen uns über Ihre Anregungen und Ideen, wie diese Bibliotheksarbeit besser noch zur Sicherung unserer gemeinsamen Zukunft beitragen kann.

Für weitere Informationen zu den einzelnen Projekten klicken Sie bitte auf die entsprechenden Bilder.

[Jede PV-Bibliothek ist einzigartig](#)



Bücher pflanzen Bäume
Stadtbibliothek Juchacz



Tafel im schicken Gewand
Stadtbibliothek Schorndorf



Nachhaltige Veranstaltungen
Stadtbibliothek Bielefeld



Zurück in die Stadt
Stadtbibliothek Kiel



Vom Mittelalter in die Gegenwart
SLUB Dresden / Thüringer Schloßbibliothek



Treffpunkt Deutsch
Hochschule Bochum

انظر الشكل 3: "أمثلة عن عمل المكتبات المستدامة" من منصة "المكتبات ومساهماتها في أجندة 2030 للأمم المتحدة". مصدر: <https://www.biblio2030.de/>

³⁵كلوزا (2018)

³⁶للاطلاع على التقييم النقدي، راجع أيضاً كوراديني (2020 أ)، والتي تشير، من بين أمور أخرى، إلى أنه - على الأقل في وقت أبحاثها - كانت أهداف التنمية المستدامة غير معروفة إلى حد كبير للمكتبات في العالم الناطق باللغة الألمانية.

يجب أن يُفهم على أن المنصة أداة تسويق³⁷ وبالتالي فهي تستهدف صانعي القرار السياسي. و يوجد في ألمانيا وحدها 9750 مكتبة³⁸. ومع ذلك، فإن ما يقارب 60 نموذجاً تم تقديمها بشكل عشوائي من المنطقة الناطقة بالألمانية

بأكملها يمكن حقاً إقناع صانعي القرار السياسي في هذه البلدان بأهمية المكتبات في تحقيق أهداف الاستدامة لخطة 2030، نظراً إلى أن المكتبات نفسها لم تعترف بدورها في تسيير أهداف التنمية المستدامة حتى الآن؟

يستخلص كوراديني (2020b) أيضاً استنتاجاً واقعياً:

„وحتى الآن، هناك مساهمات قليلة جداً فيما يتعلق بعدد المكتبات الموجودة. وفي صيف 2020، لم تقدم سوى 34 مكتبة فقط من أصل 239، وهناك 12 مكتبة في البلدان الناطقة بالألمانية نموذجاً لنشاط أهداف التنمية المستدامة، وفي خريطة مكتبة الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات للعالم أو ببلوغرافيا لعام 2030. وهذا يؤدي إلى افتراض أن غالبية المكتبات في البلدان الناطقة بالألمانية لم تدرك بعد مدى أهمية أهداف التنمية المستدامة، أو أنها لم تدرك بعد الحاجة إلى العمل، أو أنها ببساطة لا تعرف أهداف التنمية المستدامة.“³⁹

وإذا نظرت إلى المواقع الإلكترونية للمكتبات بشكل عام، فستجد مراجع للأنشطة الفردية مثل حملة “ جمع الهواتف المحمولة“⁴⁰، ولكن في أندر الحالات هناك إشارة صريحة أو استراتيجية إلى خطة عام 2030، وحتى في تصميم المكتبة للفترة ما بين عام 2020 إلى 2025 "لمكتبة مدينة هالبرون. وتشمل التدابير لهذه الفترة على سبيل المثال لا الحصر تعزيز الوعي بالاستدامة من خلال وسائل الإعلام وتقديم المعلومات، وعمليات التبادل، ومقاهي الإصلاح. ولكن لم تتم بعد الإشارة إلى خطة عام 2030.

ومن بين رابطات المكتبات الناطقة بالألمانية⁴¹، تتبع الرابطة السويسرية للمكتبات نهجاً أكثر استباقية إزاء المكتبات بإنشاء لجنة المكتبات لعام 2030 الخاصة بها⁴²، ومع هذه اللجنة صراحة، يتم تعريف جدول أعمال لعام 2030 على أنه برنامج: وهناك اليوم العديد من المكتبات التي تكون نشطة بالفعل، ولكن القليل منها يجعل التزامها فعالاً بشكل علني في سياق خطة عام 2030.

من خلال لجنة المكتبات لعام 2030، تشجع المكتبة السويسرية للمكتبات على وضع موضوع محوري على جدول أعمالها الخاص ووضع نفسها كمنصة للمناقشة والتنفيذ على الصعيد المحلي، وبالتالي تتيح هذه اللجنة فرصة للمكتبات والجمهور والقادة السياسيين لإظهار كيف تلبى أنشطتهم المتنوعة والتحديات المحلية والعالمية لعالم اليوم⁴³، ومن الناحية العملية للغاية، تقدم لجنة المكتبات لعام 2030 مجموعة أدوات ملهمة ومؤشرات لأهداف التنمية المستدامة، إذ تتضمن روابط وأفضل الممارسات، وهي ليست مفيدة للمكتبات السويسرية فقط.

الخلاصة: تقوم بعض المكتبات في ألمانيا على إجراءات فردية موجهة نحو موضوع الاستدامة، ولكن لا يكاد أي منها باستثناء الاستثناءات النادرة مثل "المكتبات الخضراء" (انظر القسم التالي) -تضع نفسها في موقف مع التزامها تجاه

³⁷كوراديني(2020b)، 12.

³⁸رابطة المكتبة الألمانية (2021b)

³⁹كوراديني(2020b)، 12.

⁴⁰https://www.stadtbuecherei-walldorf.de/aktuelles/

⁴¹انظر أيضاً مقال كاترينا البرتغال

(https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0072/html).

⁴²https://bibliosuisse.ch/Bibliosuisse/Kommissionen/Biblio2030.

⁴³المكتبة السويسرية(2018)

مجتمعها المحلي بخصوص موضوع الاستدامة، عبر موقعها على الأنترنت أو حتى عن طريق المقالات في المجلات المتخصصة فيما يخص برنامج الاستدامة أو كسفير معن لخطة عام 2030. وبالتالي يتم استبعاد المهمة الفعلية المتمثلة في توصيل أهداف التنمية المستدامة.

4- الأخضر مقابل المستدام

كان التزام أمناء المكتبات بالاستدامة البيئية واضحًا بشكل خاص في الولايات المتحدة منذ السبعينيات القرن العشرين. وبالتالي تم في وقت مبكر من عام 1992 تشكيل فرقة عمل ALA المعنية بالبيئة⁴⁴، وفي نفس العام تم نشر مجلة المكتبة الخضراء، وفي عام 1994 استبدلت المجلة الخضراء الإلكترونية⁴⁵ من قبل مكتبة جامعة أيداهو⁴⁶. وتم أخيرًا تحديد حركة المكتبة الخضراء في عام 2008،⁴⁷ مما أعطى زخمًا جديدًا للحركة في المنطقة الأنجلو أمريكية بثروة من المنشورات الجديدة⁴⁸ ومجموعات الروابط ذات الصلة⁴⁹.

نُشر لأول مرة في المنطقة الناطقة بالألمانية موضوع "المكتبة الخضراء" في عام 2013، ومع ذلك يستند في المقام الأول إلى مشاريع دولية، نظرا لقلة الأدلة المُستقاة من المنطقة الناطقة باللغة الألمانية⁵⁰، وفي الفترة التي تلت ذلك، تم بدايةً في ألمانيا بتدريج، تناول هذا المفهوم والموضوع في المقالات والأعداد الخاصة لمجلات المكتبات المتخصصة⁵¹. كما أصبحت بشكل متزايد وواضح في ألمانيا المبادرات من قبل المكتبات الفردية لاستخدام التجارة المنصفة أو المنتجات البيئية، وإقراض حزم توفير الطاقة من وكالة البيئة الفيدرالية، وفرز النفايات، واستخدام الورق المعاد تدويره واستخدام المصابيح الموفرة للطاقة. في غضون ذلك، تجاوزت المكتبات العامة الأولى هذا الأمر وقدمت نفسها في برنامج مماثل على أنها مكتبة خضراء، مثل مكتبة تيرجارتن سود "Tiergarten-Süd"، في برلين⁵²، ومكتبة مدينة Alzenau⁵³، ومكتبة مدينة توبنغن "Tübingen"⁵⁴، و "مكتبة الشبيبة الخضراء" في مكتبة مدينة أوسنابروك "Osnabrück"⁵⁵، و "المكتبة الخضراء" في مكتبة مدينة ديتمولد "Detmold"⁵⁶.

وفي ألمانيا ووفقًا للزملاء في بعض البلدان الأخرى أيضًا، فإن مجتمع المكتبات يواجه صعوبة في التصنيف أو حتى وضع نفسه على أنه مكتبة خضراء في الواقع. ومن المحتمل أن تكون حجة التقيد أيضًا من جانب جمعيات المكتبات هي الاهتمام بالتعرف على التزام أو تركيز الخضر المعلن في السياسة الحزبية، على الأقل في البلدان التي بها حزب الخضر، إن لم يعد

⁴⁴ الرابط (1992)

⁴⁵ جانيكوفسكا وغريغو (1994).

أرمسترونغ (1971) ؛ جامعة هومبولت في برلين. معهد علوم المكتبة والمعلومات (2013).⁴⁶

⁴⁷ أنتونيلي (2008).

⁴⁸ انظر نموذج McBane Mulford und Himmel (2010)، أنتونيلي (2012)، ميلر (2012) بالإضافة إلى الببليوغرافيا الدولية: جامعة هومبولت في

برلين. معهد علوم المكتبة والمعلومات (2013). وشبكة المكتبات الخضراء

⁴⁹ مكتبة جامعة ريبانا شامبين (2020) تصميم المكتبات C.I.C. (2012)

هاوك اللاتيمر فيغنا (2013)⁵⁰

⁵¹ انظر كذلك، هاوك اللاتيمر فيغنا (2014)؛ جمعية المكتبات النمساوية (2015)؛ الرابطة المهنية لمكتبات المعلومات (2018).

⁵² <https://www.berlin.de/stadtbibliothek-mitte/bibliotheken/bibliothek-tiergarten-sued/>.

⁵³ <https://stadtbibliothek.alzenau.de/Gr%C3%BCne-Bibliothek-Nachhaltigkeit>.

⁵⁴ <https://www.tuebingen.de/stadtbuecherei/30309.html> انظر أيضا مقال مونیکا فريدريش

(<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0067/html>).

<https://www.osnabrueck.de/stadtbibliothek/gruene-jugendbibliothek/gruene-jugendbibliothek-library-for-future/>.

⁵⁶ <https://stadtbuechereidetmold.wordpress.com/2019/07/18/gruene-bibliothek/>.

محايداً. ومع ذلك، نشرت الحكومة الألمانية، في آخر موعد لها منذ إعلان ريتشارد دايفيد لانكيس بيان للمكتبات العالمية⁵⁷ في 13 أكتوبر 2018 في مؤتمر المكتبات التالي في برلين، وكان لا بد من إعادة النظر في هذا الموقف على الأقل.⁵⁸

وفي وقت مبكر وضعت جمعية المكتبات الأمريكية نفسها في برنامج رئيسها⁵⁹ من عام 2018 فيما يتعلق بمسألة الحياد: "هل فعلاً المكتبات محايدة؟ وبالتالي يعالج برنامج الرئيس موضوعاً مهماً من زوايا متعددة. وفي الختام، نُقل عن كلّفن واتسون، مدير قسم المكتبات في مقاطعة بروارد بفلوريدا، والذي يوضح قائلاً: [...]. إن الحياد ليس موقفاً، مما يسمح لمهنيي الإعلام بتجنب المساءلة بالتخلي عن المسؤولية الأخلاقية. لا يمكن لأمناء المكتبات أن يكونوا محايدين في القضايا الاجتماعية التي تؤثر على عملائهم⁶⁰، لأن هذه القضايا تؤثر على أمناء المكتبات أيضاً. وقال: إن الادعاء بالحياد كمؤسسة يعرضنا للخطر.

وعلى سبيل المثال، يجب ذكر جمعية المكتبات والمعلومات الأسترالية ALIA من أجل الالتزام السياسي أو غير سياسي بالاستدامة البيئية، والتي تحتفظ بمدونة وقائمة بريدية خاصة بها للتبادل المهني مع مجموعة مكتبات المستدامة⁶¹ ALIA Green، وتعمل حالياً على الترويج لمشروع "إصلاح المكتبات الخضراء" بمبلغ 5000 دولار أسترالي بدعم من مجلس أمناء المكتبات التابع للجامعة الأسترالية. وستكون النتيجة سلسلة من دراسات الحالة "التي ستوفر فرصاً لعرض أفضل الممارسات، وإلهام العمل، وتعزيز حركة المكتبات الخضراء⁶²".

وتحتفظ جمعية المكتبات الكرواتية بفريق العمل المعني بالمكتبات الخضراء⁶³، والذي نظم بالتعاون مع المكتبة الوطنية وجامعة زغرب، المؤتمر الدولي الأول المعني بالمكتبات الخضراء تحت شعار "لنجعلها خضراء⁶⁴" في عام 2018. وتم بالفعل الإعلان عن حدث متابعة. في ديسمبر 2021.⁶⁵

تقدم جمعية المكتبات الأمريكية ALA موقعاً إلكترونياً بعنوان الاستدامة والمكتبات: المكتبات الخضراء مع موارد لمجتمع المكتبات لدعم الاستدامة من خلال تطوير المناهج الدراسية والمجموعات والمعارض والأحداث والدعوة والتواصل ومباني المكتبات وتصميم المساحات.⁶⁶

وفي ألمانيا، تشير بوابة المكتبة التي توفرها جمعية المكتبات الألمانية تحت الرابط التالي <https://bibliotheksportal.de/die-gruene-bibliothek/>، بالإضافة إلى ثلاث روابط أخرى فقط بشأن موضوع

⁵⁷لانكيس (2018)

⁵⁸ انظر أيضاً لانكيس (2019) و صاهافيرتا (2013)، ص 319، ملاحظة هامشية.

⁵⁹ جمعية المكتبات الأمريكية ALA (2018)

⁶⁰كارلتون (2018)

⁶¹ مجموعة المكتبات المستدامة ALIA (التاريخ غير وارد)

⁶² <https://www.alia.org.au/groups/alia-sustainable-libraries-alia-green>.

⁶³ https://www.hkdrustvo.hr/en/strucna_tijela/50/.

⁶⁴ <https://ipe.hr/en/events/lets-go-green-1st-international-conference-on-green-libraries/>.

⁶⁵ <https://www.hkdrustvo.hr/en/skupovi/skup/474/>.

⁶⁶ جمعية المكتبات الأمريكية ALA (2019)

المنشورات المتعلقة بشأن المكتبات والاستدامة⁶⁷. وتقدم الجمعية لمهني المكتبات BIB عددًا من المصادر الألمانية والدولية في كنزها الدفين حول موضوع "المكتبات الخضراء"، مما يشجعنا أيضًا على التفكير خارج عن المألوف⁶⁸.

تتمتع جمعية شبكة المكتبات الخضراء⁶⁹، التي تأسست في برلين في عام 2018، بشكل مستقل عن تمويل الجمعية أو دعمها زيادة على الاهتمام من قاعدة المكتبة⁷⁰، مثل مقاهي للأفكار الافتراضية التي تم عرضها مؤخرًا مع 100 مشارك من المنطقة الناطقة بالألمانية. وتم إنشاء المكتبة المركزية شليسفيغ هولشتاين مائدة مستديرة حول المكتبات الخضراء⁷¹، مما يدل أيضًا على الاهتمام بالتزام المكتبات "الخضراء".

لكن ما هي «المكتبة الخضراء»؟

هناك شيء واحد مؤكد: أن "المكتبات الخضراء" تعني الاستدامة في حد ذاتها، ولكن ليست كل أهداف الاستدامة هي الأهداف الخضراء للأمم المتحدة بالمعنى الضيق. ومن الناحية المثالية، تمتلك المكتبات الخضراء مبنى بيئيًا معتمدًا⁷²، وتتحكم في بصمتها البيئية الخاصة وتنفذ العمل التعليمي المناسب من خلال الوساطة الإعلامية والفعاليات والمعارض والعروض الإضافية مثل مقهى الإصلاح أو جولات الدراجات المشتركة أو الدخول في شراكات مع منظمة حماية الطبيعة في ألمانيا NABU أو المنظمات غير الحكومية الأخرى.

يرمز "الأخضر" عمومًا إلى البرنامج الذي يركز بشكل أساسي على الاستدامة البيئية. من الواضح أن نصف أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة هي أهداف بيئية (13: تدابير حماية المناخ، 13: الحياة على الأرض، 14: الحياة تحت الماء، وما إلى ذلك)، ولكن لا يمكن تحقيق هذه الأهداف إلا إذا تم أخذ الأهداف الأخرى بعين الاعتبار. وفي هذا الصدد، يبدو مصطلح "المكتبة الخضراء" مشروعًا إذا لم تكن القضايا البيئية فقط على جدول الأعمال⁷³. تماشيا مع خطة 2030، فإن "المكتبات الخضراء" نفسها على نطاق أوسع، وبالتالي تأخذ بعين الاعتبار الجوانب الاجتماعية وربما الاقتصادية أيضًا، شريطة أن تعمل على تأمين الظروف المعيشية على هذا الكوكب:

"غالبًا ما ترتبط المكتبات الخضراء بالمباني الخضراء، مع التركيز على توفير الطاقة والهندسة المعمارية الخضراء. لكن التطوير انتقل أكثر فأكثر من المباني الخضراء إلى الممارسات الخضراء والخدمات الخضراء"⁷⁴.

ويتناول الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات أيضًا هذه الفكرة بالإشارة إلى الدور الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية والمطالبة بالتعليم:

"يعتبر النظر في دور البشرية في تغير المناخ ومفهوم التنمية المستدامة من الشواغل الأساسية للمجتمع وأسلوب المكتبات. [...] كما أنها تركز على الخدمات والأنشطة والمناسبات والأدب والمشاريع ذات الصلة، مما يدل على الدور الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية للمكتبات بوصفها رائدة في مجال الاستدامة البيئية"⁷⁵.

جمعية المكتبات الألمانية (التاريخ غير وارد)⁶⁷

68 الجمعية المهنية لمكتبة المعلومات (BIB) (التاريخ غير وارد)

69 <https://www.netzwerk-gruene-bibliothek.de/> انظر أيضًا الصورة المختصرة في مقال كاتارينا بيرتغال

(<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0072/html>).

70 موضوع يوم 17 مايو 2021 "القناع، المسافة، الخارج- العروض الخارجية للمكتبات."

71 <https://www.bz-sh.de/leistungen/fortbildungen-und-veranstaltungen-runder-tisch-gruene-bibliotheken>.

72 راجع أيضًا "قائمة مراجعة المكتبة الخضراء" الألمانية / الإنجليزية التي تم تجميعها في عام 2013، و متوفرة الآن بـ 26 لغة - نظرًا للطلب الدولي القوي -.

ينصب تركيزها بشكل أساسي على بناء المكتبات. ويرنر (2013)

73 انظر مقال مونيك فريدريش عن مكتبة مدينة توبنغن - (<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0067/html>)

74 سافيرتا (2017) 127

وبتولي الدور الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية، نود أن نشير إلى نتيجة مشروع بحثي⁷⁶ يركز على المسؤولية الاجتماعية لعلوم المكتبات في تحويل المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة كموضوع. والنتيجة هي خطة عمل لحساب أنشطة الاستدامة الخاصة بالفرد⁷⁷. ومن المثير للاهتمام الأسئلة المتعلقة بكل هدف من أهداف التنمية المستدامة، والتي تقدم في نفس الوقت اقتراحات، على سبيل المثال، بشأن الهدف الأول من أهداف التنمية المستدامة، مكافحة الفقر: هل تقدم معلومات عن الأماكن التي تتبرع بالطعام؟ إن الهدف هو تقديم نظرة ثاقبة للموضوع من أجل تشجيع المزيد من موظفي المكتبة على التفكير في التدابير والإجراءات وتنفيذها في مكتباتهم.

بالإضافة إلى اللغة الألمانية، هناك برنامج متاح أيضًا باللغات الإنجليزية والإسبانية والبرتغالية، مع تخطيط للغات أخرى. وبالتالي هناك أسئلة متاحة أيضًا كقائمة مرجعية⁷⁸.

في الخطاب العام، وحتى قبل نشر خطة عام 2030، تلاشى مصطلح "أخضر" في الخلفية مقارنة بـ "مستدام" أو "استدامة".⁷⁹ يشير القاموس الإلكتروني لعلوم المكتبات والمعلومات ODLIS إلى مرادف "المكتبة المستدامة" من مصطلح "المكتبة الخضراء"⁸⁰. وبالتالي تم إنشاء "المائدة المستديرة للاستدامة في عام 2013⁸¹ من فرقة العمل المعنية بالبيئة التابعة للمائدة المستديرة للمسؤوليات الاجتماعية لجمعية المكتبات الأمريكية ALA ولديها مجموعة أوسع من الموضوعات بالاسم الجديد. نفذ قسم الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات تغيير المصطلح، البيئة والاستدامة والمكتبات، "بفاصلة فقط: ما كان في الأصل "الاستدامة البيئية والمكتبات" أصبح في عام 2017/2016 "البيئة والاستدامة والمكتبات"⁸².

في حين أن مصطلح "مكتبة مستدامة" أصبح راسخًا إلى حد كبير في العالم الناطق باللغة الإنجليزية⁸³، فإن المكتبة المستدامة تبدو غير ملهمة في اللغة الألمانية وبالتالي من غير المرجح أن تتج كبدل أو استمرار لمصطلح "المكتبة الخضراء". لكن لا ينبغي أن يكون هذا سببًا لعدم تولي المهمة الأساسية للوسيط في خطة عام 2030.

الخلاصة: يمكن بالتأكيد العثور على المشاريع "الخضراء" والاستدامة في المكتبات الناطقة باللغة الألمانية، ولكن النهج البرنامجي مثل وضع "مكتبة خضراء" أو كمكتبة تعلن علنًا التزامها بأهداف الاستدامة لخطة 2030 لمجتمعها المحلي، كنماذج، وشركاء في التعليم، ومسيرين "وحتى الآن نادرًا ما تكون موجودة في ألمانيا.

5- الاستدامة كبرنامج؟

إذا كان من المفترض أن يُنظر إلى المكتبات على أنها جهات فاعلة ذات صلة اجتماعيًا من أجل الاستدامة وكسفراء لأهداف الاستدامة، فلا يكفي الظهور بأفعال فردية أو بأمثلة عشوائية تم جمعها على منصة. ولا يمكن أن يكون الالتزام بالاستدامة

⁷⁵ ENSULIB (التاريخ غير وارد)

⁷⁶ بتمويل من منظمة الإسكندر هبولت وبدعم من شبكة " ENSULIB " وشبكة المكتبة الخضراء و HAW «جامعة هامبورغ للعلوم التطبيقية.»

⁷⁷ [2021a]. Cardoso <https://libraryscience.de/>

⁷⁸ كاردوسو (2021)

⁷⁹ انظر على سبيل المثال يانوكوسكا (2013). ويبدو أنه قد ثبت استخدام بويدن ووينر للمرة الأولى (2000)

⁸⁰ ريتز (التاريخ غير وارد)

⁸¹ <http://www.ala.org/rt/sustainrt/>

⁸² <https://www.ifla.org/environment-sustainability-and-libraries>

⁸³ ألدريتش (2018) ؛ شافير (2018) ؛ بون وشافير (2019) ؛ هوك وتشارني وسافيرتا (2018)

مقتعاً إلا إذا كُرس كحجر زاوية في برنامج أو كنموذج. ويمكن العثور على أمثلة على ذلك من بين المشاريع الفائزة بجائزة المكتبة الخضراء للاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات IFLA Green Library.⁸⁴ وهي ليست دائماً أهداف التنمية المستدامة التي يتعين معالجتها.

تمنح IFLA Green Library منذ عام 2016 جائزة البيئة والاستدامة والمكتبات السنوية برعاية دار النشر De Gruyter ويشارك كل عام في المسابقة ما يصل إلى 50 مكتبة «خضراء» أو مشاريع ما يعادلها من المكتبات من جميع أنحاء العالم، والتي يتم تقييمها من قبل لجنة تحكيم مكونة من 30 عضواً، إذ تتكون أيضاً من أعضاء دوليين. ومن بين المشاركات الحائزة على جوائز بشكل متزايد، المكتبات العلمية، المكتبات الأكاديمية التي جعلت الاستدامة هدفاً من أهداف خطة 2030 كأولوية، مثل مكتبة مدينة أولو Oulu في فنلندا، والتي نشرت خارطة طريق للمكتبة المستدامة 2030 في عام 2020.⁸⁵ وتم بالفعل تضمين بعض المكتبات الحائزة على جوائز في قصص أهداف التنمية المستدامة لخريطة مكتبة العالم، مثل مشروع "Garbage Hero" من أوكرانيا⁸⁶ أو حملة أحب مكتبتك Love your Library التابعة لمكتبة جامعة كورك University College Cork.⁸⁷



المكتبات العامة

يتم التركيز في معظم الحالات على المكتبات العامة عندما يتعلق الأمر بمسألة العروض أو البرامج المتعلقة بموضوع الاستدامة.⁸⁸ وهذا يرتبط بالتأكيد بعملهم، الذي يهدف في حد ذاته إلى إبراز العالم الخارجي، وكذلك بالفئات المستهدفة

⁸⁴ <https://www.ifla.org/node/10159>.

⁸⁵ مكتبة مدينة أولو (2020)

⁸⁶ <https://librarymap.ifla.org/stories/Ukraine/LIBRARY%E2%80%99S-GARBAGE-HERO-EDUCATES-CHILDREN-IN-ECO-THINKING-AND-RECYCLING/150>.

⁸⁷ <https://librarymap.ifla.org/stories/Ireland/LIBRARY%E2%80%99S-CAMPAIGN-IMPROVES-SUSTAINABILITY-AND-DECREASES-RESOURCE-CONSUMPTION/155>.

⁸⁸ وفي كل من المنصات الخاصة بأهداف التنمية المستدامة SDG و Biblio2030 تهيمن المكتبات العامة على Biblio2030 في حين يتم تمثيل خمس مكتبات علمية فقط

خارج مؤسستهم على عكس المكتبات العلمية، التي تميل إلى التركيز على مجتمع داخلي. ومن الأمثلة على ذلك المنصتان المذكورتان أعلاه «Biblio2030» و«قصص أهداف التنمية المستدامة»، فضلا عن المقالات المتكررة في المجالات المتخصصة.⁸⁹

وتعتبر بطبيعة الحال إدارات الدولة المكتبات مؤسسات ثقافية وتعليمية كمؤسسات مناسبة لتحقيق أهداف أعمال الأمم المتحدة. وفي إطار شعار "جدول أعمال 2030"

تقدم مكتبة شليسفيغ هولشتاين بشكل منهجي مشاريعها الخاصة، والتي فاز بعضها بجوائز "Das weiße Blatt"⁹⁰، وقوائم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بمشاريع من قبيل تغيير المناخ.⁹¹

وتحت عنوان «الإدارة» يعلن مكتب⁹² ولاية بافاريا للمكتبات العامة عن جدول أعمال 2030 ويقدم المكتب على موقعه مواد شاملة حول هذا الموضوع، إذ تساعد على التنفيذ العملي. ومن بين أشياء أخرى، هناك ارتباط باستراتيجية الاستدامة البافارية⁹³، حيث تلعب المدارس والجامعات ومراكز الرعاية دورًا مهمًا كشركاء تربويين، غير أن المكتبات لم تكن بارزة.

أولاً، تقوم المكتبات العامة في ألمانيا أيضا بإنشاء مجتمعات عاملة بهدف وضع استراتيجية للاستدامة، مثل مكتبات مدينة دوسلدورف، التي تتبع قرار مدينة دوسلدورف لإحياء أهداف الاستدامة العالمية، أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر التي تملأها الحياة، للتفكير عالميًا والعمل محليًا.⁹⁴

وكما كان الحال حتى الآن، وبناء على مبادرة شبكة المكتبة الخضراء، وبالتالي تم تضمين دورهم في تحقيق خطة عام 2030 في مفهوم الإطار لتخطيط تطوير المكتبات للمكتبات العامة في برلين:

المكتبات كجهات فاعلة في الاستدامة وحماية المناخ: تقدم المكتبات العامة في برلين مساهمة فعالة في تحقيق أهداف جدول أعمال الأمم المتحدة السبعة عشر من أجل التنمية المستدامة وتلعب دورًا رائدًا في جميع أنحاء ألمانيا من أجل التوجه المتسق لعمل المكتبات نحو الاستدامة الاجتماعية والبيئية. بوصفها مؤسسة تعليمية واسعة النطاق، وبالتالي فهي جهة فاعلة ذات صلة لتحقيق أهداف جدول أعمال الأمم المتحدة ويعتبرون أنفسهم "مكتبات خضراء" في إجراءات توفير الموارد الخاصة بهم⁹⁵. [التأكيد في الأصل]

إن المؤلفة على دراية بالعديد من المكتبات العامة التي تقدم برنامجًا واسعًا للمواضيع المستدامة بيئيًا، ولكنها لا تنقل هذا علنًا، على سبيل المثال عبر موقعها على الإنترنت أو المجالات ذات الصلة. إذ يبدو أن التواصل، بما في ذلك تسويق خدمات الخاصة بهم، حتى كحافز وإلهام للآخرين، يشكل مشكلة بالنسبة للبعض. ودعا محررو مجلة 'Bibliotheksdienst' في

⁸⁹ جمعية المكتبات النمساوية (2015)؛ الرابطة المهنية لمكتبات المعلومات (2018)؛ جمعية المكتبات النمساوية (2020)؛ جمعية مكتبة جنوب تيرول (2021)؛ كريستين غر (2021)؛ بريندلي (2021)

⁹⁰ <https://www.bz-sh.de/projekte-bestaende/projekt-das-weiße-blatt>

⁹¹ <http://www.bz-sh-medienvermittlung.de/tag/agenda-2030/>

⁹² مكتب الدولة للمكتبات العامة (2021)

⁹³ بافاريا. حكومة ولاية بافاريا (التاريخ غير وارد)

⁹⁴ <https://www.duesseldorf.de/nachhaltigkeit.html>

⁹⁵ مكتبات برلين العامة (2020)

عام 2019 إلى قضية موضوعية بعنوان "أمناء المكتبات كمؤلفين"، والذي كان يهدف إلى معالجة السؤال عن سبب ندرة الكتابة في نقابتنا، وبمساهمتها "الكتابة كعمل جانبي لأمين مكتبة - متعة أكثر من كونه عبئاً. وبالتالي يعلن ويلفريد سوهل سترومنجر Wilfried Sühl-Strohmenger أن الكتابة يمكن أن تضيء أيضاً على الدوافع والاقتراحات التي يمكن أن تجلب أموراً جديدة.⁹⁶

المكتبات العلمية

أشارت المنشورات الأنجلو أمريكية لبعض الوقت مراراً وتكراراً إلى الدور الذي يمكن أن تلعبه المكتبات الأكاديمية في العمل مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتحقيق أهداف جدول الأعمال⁹⁷. ويحتوي صندوق جائزة IFLA Green Library على العديد من الأمثلة الممتازة مثل مكتبة جامعة رانجيسيت وتقرير الإدارة البيئية المستدامة بتايلاند مع إشارة واضحة إلى جدول أعمال⁹⁸ 2030، ومكتبة جامعة كورك بأيرلندا،⁹⁹ والمكتبة الوطنية والجامعية في زغرب بكرواتيا¹⁰⁰ ومكتبة جامعة الأمم المتحدة الدولية لأفريقيا بنيروبي، كينيا.¹⁰¹

ولكن لم يأت في التقرير السنوي الذي صدر مؤخراً عن جامعة دارمشتات ومكتبة الدولة، على سبيل المثال مصطلح "الاستدامة" على الإطلاق¹⁰². وعلى الرغم من ذلك تزايدت التقارير في ألمانيا مؤخراً عن أن المكتبات العلمية في البلدان الناطقة باللغة الألمانية تطلق أيضاً مبادرات الاستدامة من أجل التنمية المستدامة¹⁰³. في بعض الأماكن، مثل بينا¹⁰⁴ وهامبورغ¹⁰⁵ وشوتوغارت¹⁰⁶ ولونيوبورغ¹⁰⁷ ودويسبورغ وإيسن¹⁰⁸ (القائمة ليست كاملة بالتأكيد)، توجد مبادرات

سوهل سترومنجر (2019)⁹⁶
من بينهم يانكوفسكا وماركوم (2010)؛ يانكوفسكا (2013)؛ بون وشافير (2019)؛ إميري وجيلمان (2020)؛ روميرو (2020)⁹⁷
https://www.ifla.org/files/assets/environmental-sustainability-and-libraries/documents/thailand_univlibsustenvmanagemreport2020.pdf.

https://www.ifla.org/files/assets/environmental-sustainability-and-libraries/documents/3_ireland_ifla_green_library_award_2019.pdf.

<https://www.ifla.org/node/60935?og=479>.¹⁰⁰

¹⁰¹ [https://www.ifla.org/files/assets/environmental-sustainability-and-libraries/news/6-Charney and Sahavirta، Latimer and Werner \(2013\) and Hauke \(2018\).kenya_usiu_africa_ifla_green_library_award_2018-ilovepdf.pdf](https://www.ifla.org/files/assets/environmental-sustainability-and-libraries/news/6-Charney%20and%20Sahavirta%20and%20Latimer%20and%20Werner%20(2013)%20and%20Hauke%20(2018).kenya_usiu_africa_ifla_green_library_award_2018-ilovepdf.pdf)،

¹⁰² مكتبة الجامعة والولاية دارمشتات (2021). تتحدث تقارير أخرى في معظمها عن "إدارة النشر المستدامة" (المكتبة الجامعية (الجامعة التقنية في ميونيخ)، 2020)، أو "التنوع المستدام لوسائل الإعلام" (مكتبة جامعة هايدلبرغ، 2021) أو "الموارد والمساحات المستدامة" للعمل في و بين التخصصات العلمية المقدمة (مكتبة جامعة كيل، 2019)، الخطاب.

¹⁰³ للاطلاع على مشروع استراتيجية الاستدامة في مكتبة ولاية برلين، انظر مقال بقلم راينهارد ألتيهونر ومايكل كزولكو هتوير. (<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0066/html>)

¹⁰⁴ <https://www.uni-jena.de/nachhaltigkeit>.

¹⁰⁵ <https://www.uni-hamburg.de/uhh/profil/leitbild/nachhaltigkeit.html>.

¹⁰⁶ <https://www.uni-hohenheim.de/nachhaltigkeit>.

¹⁰⁷ <https://www.leuphana.de/universitaet/entwicklung/nachhaltig.html>.

للاستدامة في الجامعة ، مما يعني أن المكتبات تشارك في البرامج - وهو أمر غير بديهي، كما وصف كريستوفر لاندز في أطروحته الماجستير " التحديات والفرص في تنفيذ نهج مستدام في المكتبات الأكاديمية¹⁰⁹ " *

أسست جامعة برلين التقنية (TUB) مجلس الاستدامة في عام 2016¹¹⁰. وبسبب جائحة كورونا لم تتمكن الجامعة بتقديم "تقرير الاستدامة 2018" إلا في أكتوبر 2020، والذي تم إعداده على أساس تطوعي من قبل الأعضاء في جميع مجالات جامعة برلين التقنية¹¹¹. لا تظهر مكتبة الجامعة كجهة فاعلة مستقلة في التقرير، لكنها تشارك في العديد من الإجراءات والمشاريع. هكذا تم تشغيل نظام كهروضوئي على سطح المكتبة، وتشارك المكتبة في تدابير لتوفير الطاقة واستخدام الطاقة بكفاءة وتقوم بمراقبتها TU-intern .

حتى الخطوات الصغيرة هي بداية : هذه هي الطريقة التي تعمل بها مكتبة جامعة هيلدسهايم، نظرًا لأن موضوع الاستدامة قريب من قلوبنا، [...] أطلق حملة المسح الضوئي بدلاً من النسخ، والتي يتم تنفيذها بالتعاون مع المكتب الأخضر. الهدف من هذا هو تقليل استهلاك الورق على المدى الطويل¹¹².

أنشأت مكتبة جامعة برن فريق عمل معنيا بالتنمية المستدامة بهدف دعم تنفيذ أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (SDGs) في مكتبة الجامعة (UB) برن. وهي مركز تنسيق للباحثين والطلاب الجامعة، وكذلك موظفي مكتبة الجامعة فهي تجمع وتلتقط الأفكار التي تؤثر على المكتبة. وبهذه الطريقة، يحدد الفريق الاحتياجات لاتخاذ الإجراءات ويبادر إلى تنفيذ المشاريع. بالإضافة إلى ذلك، يقوم فريق العمل بترتيب الاتصالات والمشاركة في مراقبة الاستدامة في جامعة برن وعلى اتصال بمكتب تنسيق التنمية المستدامة بجامعة برن. ويعد فريق العمل جزءا من حملة مكتبة 2030 للمكتبات السويسرية¹¹³.

تشير مكتبة جامعة ومدينة كولونيا إلى أهداف التنمية المستدامة على موقعها الإلكتروني "الاستدامة في المكتبات - جدول أعمال عام 2030" وتحدد أهداف الاستدامة بوضوح على أنها "مساهمتنا في خطة عام 2030" باستخدام رموز "SDG" أهداف التنمية المستدامة: "3. الصحة والرفاه، 4: التعليم الجيد، 9: الصناعة والابتكار والبنية التحتية، 10: الحد من أوجه عدم المساواة ، 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة ، 12: ضمان أنماط الاستهلاك والانتاج بشكل مسؤول. كل هدف من أهداف التنمية المستدامة مصحوب بأوصاف التنفيذ المقابل. تحت عنوان "الإجراءات والعروض" يتم أيضًا تقديم إجراءات ملموسة مثل مجموعة أغذية الزجاجات لغرض اجتماعي¹¹⁴.

<https://www.uni-due.de/nachhaltigkeit/>¹⁰⁸

Landes (2018).¹⁰⁹

https://www.arbeits-umweltschutz.tu-berlin.de/menue/arbeits_und_umweltschutz_managementsystem/umwelt_nachhaltigkeitsbericht/¹¹⁰

جامعة برلين التقنية (2020)¹¹¹

<https://bibliothek.blog.uni-hildesheim.de/2020/03/03/scannen-statt-kopieren-fuer-mehr-nachhaltigkeit/>¹¹²

https://www.unibe.ch/universitaet/dienstleistungen/universitaetsbibliothek/ueber_uns/projekte/nachhaltige_entwicklung/index_ger.html¹¹³

Universitäts- und Stadtbibliothek Köln (2021); vgl. auch den Beitrag von Depping et al¹¹⁴.
(<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0074/html>).



انظر الى الرسم التوضيحي⁵ : مكتبة جامعة ومدينة كولونيا: "الاستدامة في المكتبات - خطة 2030". المصدر https://www.ub.uni-koeln.de/ueber_uns/profil/agenda2030/index_ger.htm

وفي مركز المعلومات لعلوم الحياة / ZB MED في كولونيا، يعمل المتدربون للجزء المدرسي من تدريبهم المزدوج " كمتخصصين في الخدمات الإعلامية والمعلوماتية" في السنة الثانية من التدريب بوضع مبادئ توجيهية كعمل مشروع "الاستدامة في المكتبات"¹¹⁵ حيث يتضمن العديد من الأفكار المجربة والتي تم اختبارها عملياً من الحياة اليومية للمكتبة، تم نشرها الآن في PUBLISSO - Fachrepositorium Lebenswissenschaften مستودع علوم الحياة، وهو متاح مجاناً هناك. وكان هدفهم هو تقديم الأفكار وتقديم اقتراحات حول كيفية دمج الاستدامة في الحياة اليومية للمكتبة على المدى الطويل.¹¹⁶

يبدو أن أكثر المبادرات نشاطاً فيما يخص المكتبات هي التزام المكتبة الجامعية بجامعة برلين الحرة. وبالتالي لم تنضم المكتبة إلى المجموعة الخاصة التابعة للاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات اختصاراً (IFLA) بشأن "البيئة والاستدامة والمكتبات" (ENSULIB) الذي تم إنشاؤه حديثاً في صيف 2020 فحسب، بل أصبحت أيضاً عضواً في اللجنة الدائمة. وبمشاركة عدد كبير من الموظفين تمت صياغة لأول مرة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية ونقاط محورية للتنمية في "استراتيجية مكتبة جامعة برلين الحرة للفترة 2020-2025، بما في ذلك: الاستدامة والمسؤولية: نحن نقبل التزامنا تجاه الأجيال القادمة على محمل الجد. هذا هو السبب في أننا نتحقق دائماً من قراراتنا بشأن الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية، وننتقل إلى إجراءاتنا بطريقة مسؤولة¹¹⁷

وراء ذلك برنامج استدامة واسع النطاق، يرافقه ويضعه الفريق المعني بأهداف التنمية المستدامة والطاقة التابعة لـ FUB¹¹⁸ ، والذي يتضمن بوصلة أهداف التنمية المستدامة SDG¹¹⁹ «الذي يصف على وجه التحديد المساهمات

¹¹⁵Verwey et al. (2019)

<https://www.zbmed.de/ueber-uns/presse/neuigkeiten-aus-zb-med/artikel/nachhaltigkeit-in-bibliotheken-leitfaden-mit-anregungen-aus-der-praxis-veroeffentlicht/>.

¹¹⁶<https://www.zbmed.de/ueber-uns/presse/neuigkeiten-aus-zb-med/artikel/nachhaltigkeit-in-bibliotheken-leitfaden-mit-anregungen-aus-der-praxis-veroeffentlicht/>.

جامعة برلين الحرة. مكتبة الجامعة (2020) ، ¹¹⁷2
¹¹⁸ جامعة برلين الحرة (o.J.-a). (التاريخ غير وارد)

الملموسة للجامعة الحرة في سياق أهداف التنمية المستدامة بالإضافة إلى "إعلان الطوارئ المناخية" لعام 2019¹²⁰ بأهداف طموحة ، لأن جامعة برلين الحرة "FU"، تريد أن تصبح "جامعة محايدة مناخياً" وفي إطار الجهود المشتركة، يجب على جميع الجهات الفاعلة في جامعة برلين الحرة أن يكونوا على دراية بهذا الإعلان وأن يشاركوا في تنفيذه.

The screenshot shows the website of the Philologische Bibliothek at Freie Universität Berlin. The page is titled 'Agenda 2030'. It features a large graphic with the text 'Diese Bibliothek unterstützt die Nachhaltigkeitsziele' (This library supports the Sustainable Development Goals) and a grid of icons representing the 17 Sustainable Development Goals. To the right of the graphic, there are sections for 'ÖFFNUNGSZEITEN' (Opening hours), 'KONTAKT' (Contact), and 'ADRESSE' (Address). The footer contains a list of links related to the theme.

Startseite > Sites > Philologische Bibliothek > Über uns > Agenda 2030

Agenda 2030

Diese Bibliothek unterstützt die Nachhaltigkeitsziele

ÖFFNUNGSZEITEN

Öffnungszeiten der Leihstelle:

Montag - Freitag 10:00-16:00 Uhr

Die Bibliothek ist nur im Foyer zur Abholung vorab bestellter Medien zugänglich, die Freihandbereiche bleiben geschlossen.

Schließzeiten an gesetzlichen Feiertagen in Berlin und Sonderschließzeiten

KONTAKT

Information:

info@philbib.fu-berlin.de

Leihstelle:

ausleihe@philbib.fu-berlin.de

ADRESSE

Philologische Bibliothek
der Freien Universität Berlin
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin

LINKS ZUM THEMA

- Text der Agenda 2030
- Stellungnahme der IFLA

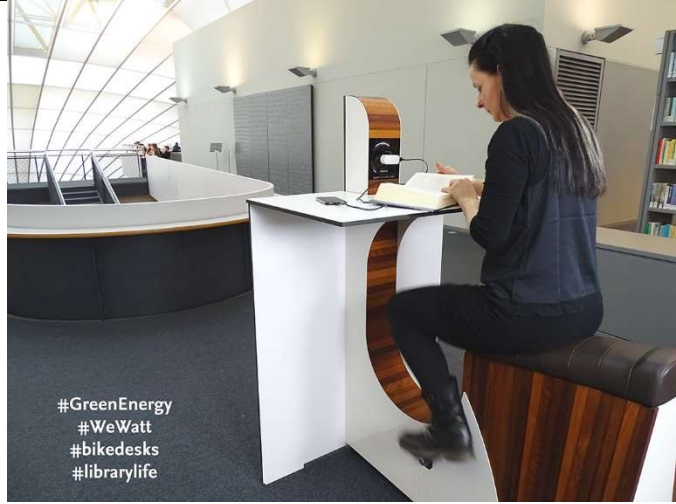
انظر الشكل 6: تقدم مكتبة جامعة برلين الحرة نفسها على صفحتها الرئيسية كسفير ل خطة عام 2030. المصدر-<https://www.fu-berlin.de/sites/philbib/05Ueber-uns/Agenda-20301/index.html>

في مدونة المكتبة الجامعية بجامعة برلين الحرة تم عرض أمثلة على كيفية تنفيذ الاستراتيجية تحت عنوان: الاستدامة، مثل "حديقة المكتبة في مكتبة العلوم الاجتماعية ودراسات أوروبا الشرقية" أو من خلال "توفير الموارد على تسليم الكتب - تقرير تجربة من المكتبة اللغوية¹²¹".

¹¹⁹ <https://www.fu-berlin.de/sites/nachhaltigkeit/sdg-kompass/index.html>

¹²⁰ <https://www.fu-berlin.de/sites/nachhaltigkeit/stabsstelle/weiterbildung/Klimanotstandserklaerung/index.html>

¹²¹ جامعة برلين الحرة (o.J.-b). (التاريخ غير وارد)



انظر الى الرسم التوضيحي 7 : ويتعلق الامر بالحركة والطاقة الكهربائية: يتم توليد الطاقة الكهربائية عن طريق جهاز كهربائي. لقد تم إنشاء جهاز لقياس سرعة الدراجة الهوائية لفائدة مرتادي المكتبة.

©جميع الحقوق محفوظة Janet Wagner الجامعة الألمانية الحرة للدراسات الفلسفية برلين.

وتعقد الشركة المساهمة والتي تدعى "الاستدامة" منذ مارس 2021 دورة شهرية¹²² مع مختلف ممثلي مكتبات الجامعات الألمانية الحرة تحت شعار " مكتبة الجامعة الألمانية الحرة الخضراء" و تم الخصم لموظفة من جزء عدد ساعات عملها الاسبوعية، وذلك لمشاركتها في الانشطة الاجتماعية.

وتخطط المجموعة في مجال الاعلان الاعلامي، لتقديم ورقة مفاهيمية حول جميع المكتبات. ويتعلق الامر بصياغة هدف يتعلق بتسليم الكتب المناخية المحايدة المطبوعة الى الحد الأدنى، من بائعي الكتب المحليين، إضافة الى تقليل عدد نسخ الفواتير المطبوعة الى الحد الأدنى: مثل الربط ببرنامج SAP والفاتورة الالكترونية. إضافة الى الرقمنة والاستحواذ على الموارد في إطار العمل والتنفيذ الورقي للعمليات التجارية الداخلية او المحلية، عند فهرسة المضمون. ويتم التخطيط من وجهة نظر علم النفس البشري بتقديم مساعدات صغيرة، على شكل ملصقات، والتي من شأنها ان تساهم في التقليل من عدد مناصب الشغل والطاقة. مثل إيقاف تشغيل الاجهزة والشاشات.

ومنذ عدة سنوات أصبح الاستعمال الليلي لجميع الممتلكات والاجهزة موجه نحو الاستعمال البيئي. لقد نهجت مكتبة علوم الارض سياسة استخدام الاجهزة والأثاث الصديقة للبيئة نظرا لاهتمامها وقربها من الموضوعات دي الصلة. أغلب تجهيزات المكتبة ليست جديدة بل هي مستعملة وبالرغم من ذلك تعطي للمكتبة رونقا خاصا. ودخل حيز التنفيذ ايضا فيما يخص النفايات المنزلية العضوية ما يسمى "بالسماد العضوي الدودي" والذي له استخدامات عدة. قبل الجائحة كانت قاعات المطالعة مزينة بشتى انواع النباتات، ويتم استبدالها وتغييرها.

¹²².تم تقديم المعلومات التالية من قبل جانيت واغندر



انظر الرسم التوضيحي 8: ويتعلق الامر باستعمال التجهيزات في كلية علوم الحياة والارض جامعة برلين الحرة. Macro Boholo © من الجامعة الألمانية برلين الحرة.

خلاصة: يمكن اعتبار المكتبات عوامل لتحقيق اهداف خطة عام 2030: إذ هناك مقارنة يتم اتباعها لكن بالكاد يتم التعريف بها لدى الراي العام الخارجي. ويقتصر الامر عن نقل الخير من شخص الى شخص اخر او في دائرة الاصدقاء. والسؤال المطروح هنا هو لماذا لا يتم التعريف بكل هذه المجهودات؟

6- التعليم من أجل التنمية المستدامة

سيكون التعليم من أجل التنمية المستدامة موضوعًا تكون المكتبات فيه على الأقل معدة سلفًا ويجب أن تظهر كجهات فاعلة بارزة مثل المدارس والجامعات ورياض الأطفال ومراكز تعليم الكبار . ولكن هل هذا صحيح؟ تنص خطة العمل الوطنية بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة: بمساهمة ألمانيا في برنامج العمل العالمي لليونسكو¹²³، ويرد هذا في إطار مجال العمل الخامس: تطوير صور وقصص التحول (روايات) [...] وبالتالي يتم تحديد الأماكن التي تعمل عن قطع نطاق الجماليات ووسائل الإعلام والمشاركة الثقافية (على سبيل المثال المكتبات) ودمجها واستخدامها في التعليم من أجل التنمية المستدامة [التأكيد من قبل المؤلف].

يبين "تقرير الحكومة الفيدرالية عن التعليم من أجل التنمية المستدامة - الفترة التشريعية التاسعة عشرة عن دور المكتبات"¹²⁴:

الحصول على الأرشيفات والمكتبات والوصول إليها

إن الحفاظ على التراث الثقافي والحصول على شهادات التاريخ وتنوع إنتاج الكتب الأدبية في المحفوظات والمكتبات مهمة مستمرة وتحدي للحكومة الاتحادية من أجل الحفاظ على المعرفة المتاحة والحفاظ عليها بشكل دائم . وعلى أساس مصادر مباشرة ومخزونات موثوقة من المعرفة، إذ يمكن للأجيال المقبلة أن تفهم التطورات في الثقافة والمجتمع وأن تفكر فيها، وأن تتخذ قرارات قائمة على الحقائق، وبالتالي تتاح لها الفرصة: للمشاركة وتشكيل المستقبل بطريقة مسؤولة¹²⁵.

وبالتالي تم تحديد أهداف التنمية المستدامة ال 14: التعليم الجيد، وال 11: المدن والمجتمعات المستدامة، وال 16: السلام والعدالة حسب الاقتضاء.

" تطوير صور وقصص التحول (روايات) " ، "أجيال المستقبل"؟ إذ يسأل المرء نفسه: هل هذا كل ما في الأمر؟ ما هي الصورة التي يمتلكها مؤلفو هذه النصوص عن المكتبات؟ ما هو الدور الذي تعتقد أن المكتبات تلعبه للجيل الحالي؟ على

¹²³ المنصة الوطنية للتعليم من أجل التنمية المستدامة(2017)

¹²⁴ألمانيا. الحكومة الاتحادية [2021]

¹²⁵ألمانيا. الحكومة الفيدرالية [2021] ، 161

سبيل المثال، هل عروض¹²⁶ العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وعلوم المواطن لا تتناولها المكتبات¹²⁷ - وعلى سبيل المثال لا الحصر، ليس من المتصور أن نشير إلى عدد قليل من الأمثلة على الأحداث التعليمية القادرة تماماً على زيادة الوعي بالتنمية المستدامة؟ أم أن الافتقار إلى الرؤية يكمن في عدم قيام المكتبات بتوصيل أنشطة التعليم من أجل التنمية المستدامة بشكل واضح وبما فيه الكفاية؟

في الواقع، فإن المكتبات ببساطة مدرجة في خطة العمل الوطنية بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة" أو في "تقرير الحكومة الفيدرالية حول التعليم من أجل التنمية المستدامة كشركاء نشطين بكل إمكاناتهم في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة .

في تقرير اللجنة الألمانية لليونسكو حول "عقد الأمم المتحدة المؤثر: 10 سنوات من "التعليم من أجل التنمية المستدامة" في ألمانيا"، ربما يتم تصنيفهم - وإن لم يتم تسميتهم - تحت عنوان "مقدمي التعليم اللامنهجي".¹²⁸ كما تشير خارطة طريق اليونسكو "التعليم من أجل التنمية المستدامة"¹²⁹ إلى المدارس والجامعات باعتبارها "جهات فاعلة رئيسية"، لكن المكتبات لا تظهر هنا أيضاً.

وفقاً لقائمة مقدمي الخدمات المعتمدين "الآن"¹³⁰ في شليسفيغ هولشتاين، فإن "مقدمي التعليم اللامنهجي" هم حدائق الحياة البرية (الخاصة)، ونزل الشباب، وغابة المغامرات، ومزرعة عضوية (مدرسية)، وما إلى ذلك - وباعتبارها المؤسسة الوحيدة التي لديها مرجع مكتبي، Büchereizentrale Schleswig-Holstein e.V.، والتي تم اعتمادها بالتأكيد عن حق ل "عملها التعليمي كجزء من مجموعة الخدمات للمكتبات في شليسفيغ هولشتاين. ولكن هل من المقبول ألا تعطى المكتبات وضعاً مختلفاً؟ هل من الممكن أنه من خلال قصص أهداف التنمية المستدامة الخاصة بنا، وأمثلة Biblio2030، والمقالات القليلة¹³¹ - في مجلات مكتبتنا، أننا نعكس أنفسنا دائماً فقط، ولا نصل إلا إلى مجتمعنا، ولكن "خارجة" لا يصل أي شيء منه؟

ما الذي يساعد؟ اخرج من المنزل! شبكات لا تعرف الكل! حصل مقهى أفكار افتراضي متعلق بكورونا تابع لمكتبة الشبكة الخضراء على مثل هذا التدرج: جنباً إلى جنب مع رابطة مكتبات ولاية NRW ومكتبات NRW، قبلت الشبكة الدعوة لتقديم المكتبات في مهرجان التعليم من أجل التنمية المستدامة 2021¹³² NRW مع "جدار أهداف التنمية المستدامة" التفاعلي مع العديد من عروض الاختبارات وأيضاً أمثلة عالمية للتعليم من أجل التنمية المستدامة بتنسيقات

¹²⁶ انظر مقال كلوديا ميورير وروبرت لانجر، (<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0070/html>) عروض مكتبة مدينة كولونيا (<https://www.stadt-koeln.de/artikel/67041/index.html>) وماكير اشتر (2017)

¹²⁷ Bunge (2017)

¹²⁸ لجنة اليونسكو الألمانية (2015)

¹²⁹ اليونسكو (2020)

¹³⁰ الآن (ألمانيا الشمالية ومستدامة)، شهادة من ولايات هامبورغ ومكلنبورغ-بوميرانيا الغربية وشليسفيغ هولشتاين وساكسونيا أنهالت لمعايير الجودة في التعليم غير الرسمي من أجل التنمية المستدامة، <https://www.nun-zertifizierung.de/schleswig-holstein/>

¹³¹ كوفمان (2018)

¹³² <https://www.bne.nrw.de/festival/ueber-das-bne-festival-nrw/>

مختلفة (السحب والإفلات، متعدد الخيارات، والاستفسارات المعرفية) فضلا عن "موقف" افتراضي لمزيد من التبادل والمعلومات، وبالتالي وضع المكتبات بوضوح كشركاء للتعليم من أجل التنمية المستدامة: "المكتبات من NRW: شركاء أقوىاء للتعليم من أجل التنمية المستدامة"¹³³!



كما أتاحت دعوة للمشاركة في نشاط ورشة العمل الثقافية حول ممارسة الاستدامة البيئية في المؤسسات الفنية والثقافية في الراين السفلى "الثقافة تجعل المناخ"¹³⁴ الفرصة لإظهار كفاءة أهداف التنمية المستدامة للمكتبة في الخارج. والتنقيط المستمر يزيل الحجر... وعندما يتم الإعلان مرة أخرى عن "أيام العمل الألمانية من أجل الاستدامة"، يجب أن نضمن ظهور المكتبات بأعمالها أيضا بأعداد كبيرة في المنشور الرسمي للمجلس الألماني للتنمية المستدامة¹³⁵ !

الخلاصة: يبدو أن هناك حاجة إلى مبادرات "شعبية" أكثر شجاعة "تجعل الأمر سهلاً" وتجعل إمكانات التعليم من أجل التنمية المستدامة للمكتبات مرئية للجمهور، خاصة خارج مجتمع المكتبات، كما تظهر مبادرات من ساكسونيا¹³⁶ وكذلك من لايبزيغ¹³⁷ ونيوكيرشن-فلوين¹³⁸.

7- مكتبات في مرآة الاستراتيجية الألمانية للتنمية المستدامة

في ألمانيا ومنذ عام 2016، تتبع جمعية المكتبات الألمانية دعوة الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات لضمان الاعتراف¹³⁹ بالمكتبات كشركاء رئيسيين في دعم خطة عام 2030، من خلال البيانات¹⁴⁰ والمنشورات¹⁴¹ والفعاليات في

¹³³ <https://www.netzwerk-gruene-bibliothek.de/bne-festival-nrw-2021/>.

¹³⁴ <https://aktionsnetzwerk-nachhaltigkeit.de/kultur-macht-klima-kulturwerkstatt-zur-praxis-der-okologischen-nachhaltigkeit-in-niederrheinischen-kunst-und-kulturbetrieben/>.

¹³⁵ <https://www.tatenfuermorgen.de/deutsche-aktionstage-nachhaltigkeit/aktionen/>.

¹³⁶ انظر مقال روبرت لانجر (<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2021-0069/html>) وكذلك مكتب ولاية سكسون للمكتبات (2020) و طراوتمانن (2020).

¹³⁷ الألزاسي وأرنولد (2019).

¹³⁸ نويكيرشن فلوين (2017)

يوم أمناء المكتبات الألمان أو مؤتمر المكتبات، وورش العمل ومنصة "Biblio2030"¹⁴² ، التي يتم الحفاظ عليها بالتعاون مع البلدان المجاورة الناطقة بالألمانية، مع أمثلة عملية للمكتبات التي تستخدم لتحقيق أهداف جدول الأعمال وكذلك المواد القابلة للتنزيل بحرية للعلاقات العامة، أو ترجمة منشورات¹⁴³ الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات حول هذا الموضوع.

لذلك قد يفترض المرء أن كل شيء قد تم. ولكن هل هذا صحيح؟



انظر الى الرسم التوضيحي 10: مواد رفيعة المستوى حول نشر أهداف التنمية المستدامة من قبل المكتبات.

مصدر: <https://www.biblio2030.de/materialien/>

منذ عام 2018، أشارت جمعية المكتبات الألمانية مرارا وتكرارا إلى دور المكتبات في تنفيذ أهداف خطة عام 2030 في "تقريرها السنوي عن حالة المكتبات:"

إن المكتبات هي في حد ذاتها مؤسسات مستدامة: يتم تبادل المعلومات والمعرفة والبنية التحتية وإتاحتها للجميع بطريقة طويلة الأجل ومنخفضة العتبة. وكجزء من مهمتها، فإنها توفر الوصول إلى التعليم الجيد وتكنولوجيا المعلومات

¹³⁹ الإفلا (2021).

¹⁴⁰ جمعية المكتبات الألمانية (2016) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2018) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2019) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2020 ، 14 فبراير) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2020 ، 30 أكتوبر.)

¹⁴¹ كلوزر (2018) ؛ جمعية المكتبات الألمانية ((التاريخ غير وارد (o.J.-a) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2018) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2020 أ) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2020 ب) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2021).

¹⁴² جمعية المكتبات الألمانية ((التاريخ غير وارد (o.J.-a).

¹⁴³ الإفلا (التاريخ غير وارد).

والاتصالات. وباعتبارها مؤسسات تعليمية وثقافية مهمة، فإنها بحاجة ماسة إلى المشاركة الاستراتيجية في تنفيذ خطة الأمم المتحدة لعام 2030.

تلتزم المزيد والمزيد من المكتبات بشكل استباقي بالاستدامة الاجتماعية والبيئية - سواء كان ذلك من خلال توسيع مقتنياتها الإعلامية أو من خلال جولات النقاش حول موضوع الاستدامة أو من خلال العروض التي تدعم اللاجئين في اندماجهم. وباعتبارها أماكن اجتماعات عامة وغير تجارية، فإنها تعزز الإدماج والتنوع والتعرف على بعضها البعض والتفاهم بين الثقافات. تدعم المكتبات، من خلال عملها، المشاركة الرقمية والاجتماعية والثقافية للمواطنين، وبالتالي تساهم في إيجاد مخرج مستدام من الأزمة الحالية.

وتطالب جمعية المكتبات الألمانية بأن تحظى إمكانات المكتبات في تحقيق أهداف الاستدامة في المستقبل بتقدير أكبر واستخدامها من قبل السياسة والإدارة. وتحقيقاً لهذه الغاية، يجب دمج المكتبات كشركاء في استراتيجية الاستدامة للحكومة الاتحادية وكذلك في الاستراتيجيات الإقليمية والمحلية. وبهذه الطريقة فقط يمكن أن ينجح التكامل الوثيق مع المؤسسات الثقافية والتعليمية الأخرى من أجل المساهمة في مستقبل مستدام من خلال العروض المشتركة¹⁴⁴.
ولكن هل تلقى الرسالة صدى لدى صناع السياسات؟

فيما يلي مثال: إذا اتبعت "استراتيجية الاستدامة الألمانية"¹⁴⁵ المنشورة في أبريل 2021، فإن الاستدامة هي أيضاً موضوع للمكتبات هناك. وينص الفصل 7، التعليم غير النظامي وغير الرسمي، على ما يلي:
"إن الحفاظ على التراث الثقافي والوصول إلى شهادات تاريخ وتنوع إنتاج الكتب الأدبية في دور المحفوظات والمكتبات هو أيضاً مهمة وتحد مستمرين للحكومة الاتحادية من أجل الحفاظ على المعرفة المتاحة والحفاظ عليها بشكل دائم¹⁴⁶".
يتساءل المرء مرة أخرى: هل ينبغي أن يكون هذا كله - المكتبات كأوصياء على التراث الثقافي؟
وينبغي الآن اعتبار حقيقة أن المكتبات في حد ذاتها تدافع عن الاستدامة لأنها تحافظ على التراث الثقافي وتجعله في متناول الجميع، وتسهم أيضاً في الحفاظ على الموارد كجزء من "الاقتصاد التشاركي"¹⁴⁷ من خلال تداول وسائط الإعلام، حقيقة بديهية.

على ما يبدو، لم يكن مؤلفو الوثائق المذكورة أعلاه مقتنعين ببيانات جمعية المكتبات الألمانية حول تحديث استراتيجية الاستدامة الألمانية ("يجب تضمين المكتبات في استراتيجية الاستدامة الألمانية 2020")¹⁴⁸، ويبدو أن أوراق الموقف السابقة المختلفة حول كل من استراتيجية الاستدامة¹⁴⁹ وأهمية المكتبات للتعليم والثقافة¹⁵⁰ لم تكن قادرة على القيام بذلك. وتحت عنوان "استغلال إمكانات المكتبات من خلال التكامل الاستراتيجي"، ينص على جملة أمور منها ما يلي:
"المكتبات هي أماكن منخفضة العتبة يمكن الوصول إليها، وأماكن اجتماع بين الأجيال، وأماكن للخطاب الاجتماعي، وأماكن للمشاركة الاجتماعية، فضلاً عن مساحات التعلم والخبرة"¹⁵¹.

¹⁴⁴ جمعية المكتبات الألمانية (2020 أ).

¹⁴⁵ ألمانيا. الحكومة الفيدرالية [2021 ب].

¹⁴⁶ ألمانيا. الحكومة الفيدرالية [2021 ب] ، 170.

¹⁴⁷ مولر (2017).

¹⁴⁸ جمعية المكتبات الألمانية (2020 ، 07 30).

¹⁴⁹ جمعية المكتبات الألمانية (2020 ، 14 فبراير) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2018 ، 26 أكتوبر) ؛ جمعية المكتبات الألمانية (2016 ، 31 يوليو)

¹⁵⁰ <https://www.bibliothekerverband.de/dbv/positionen.html>.

¹⁵¹ جمعية المكتبات الألمانية (2020 ، 30 أكتوبر) ، 2

ويبدو أن حقيقة كون أن المكتبات لم تعد متاجر الكتب (المتربة إلى حد ما) التي تهتم بها "الأجيال القادمة" أمر يصعب نقله، على الأقل في ألمانيا.

تنص "مجموعة أدوات" الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات المذكورة أعلاه على ما يلي:

"إذا لم يتم دمج الوصول إلى المعلومات والمكتبات في خطط التنمية الوطنية، فسيكون ذلك أكثر من مجرد فرصة ضائعة. وقد تتجاوز الحكومات المكتبات وتمول مرافق أخرى لضمان وصول الأشخاص إلى المعلومات والمهارات، أو قد لا ترى حاجة إلى وصول الأشخاص إليها على الإطلاق". [التأكيد بخط مائل في الأصل]¹⁵²

الاستنتاج: المكتبات كشركاء أساسيين معترف بهم لخطة عام 2030؟ المكتبات كسفراء معترف بهم لخطة عام 2030؟ الاستدامة كبرنامج بديهي ومرئي للجمهور للمكتبات العامة والعلمية؟ المكتبات كشركاء تعليميين من أجل التنمية المستدامة (ESD)؟ المكتبات الراسخة في الاستراتيجية الألمانية للتنمية المستدامة؟ لسوء الحظ، لا. فما الذي يجب فعله؟

8 -التوقعات

يسند الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات وجمعيات المكتبات الوطنية المذكورة أعلاه للمكتبات دورا رئيسيا في تحقيق أهداف الاستدامة لخطة عام 2030. يهدف عمل الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات في مجال الضغط إلى تمكين المكتبات من المساهمة في تحويل عالمنا بروح جدول الأعمال من خلال مجموعة متنوعة من أشكال تبادل المعلومات والتعليم النشط. وبالإضافة إلى ذلك، ينبغي للمكتبات أن تعمل كنماذج يحتذى بها وكسفراء لنقل أهداف الخطة. وفي السنة السادسة، وبعد توقيع العديد من أعضائها على الخطة من جانب الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وبرنامج الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات الدولي للدعوة، من الواضح أن أيا منها بالكاد وصل بعد إلى المكتبات أو حتى الشركاء السياسيين. وما زال هناك الكثير مما ينبغي عمله. فقط عدد قليل من المكتبات - مرئية للمجتمع وصناع القرار السياسي - تعمل كسفراء لخطة عام 2030. ويبدو أن الوعي بالإمكانيات أيضا: عامل التسويق¹⁵³ الذي يكمن في مثل هذا الوضع تجاه المجتمع، لم يصل بعد إلى اتساع نطاق مشهد المكتبة. ; من المهم أن نتكاتف معا من أجل تحقيق التحول الذي نحن بحاجة ماسة إليه في مجتمعنا.

ماذا يمكننا أن نفعل؟ لا يمكننا أن ننتظر قانونا للمكتبات الذي تقوم فيه الحكومات الفيدرالية وحكومات الولايات والحكومات المحلية بدمج المكتبات بشكل أكثر شمولاً في استراتيجياتها - كما طالبت جمعية المكتبات الألمانية بحق - ناهيك عن "قانون المكتبات الجيد". يجب أن نتصرف الآن!¹⁵⁴

"حتى لو كان لا يزال هناك بضع سنوات حتى عام 2030 ، فمن الواضح أن الساعة تدق! يمكن للمكتبات أن تقدم مساهمة كبيرة في الحفاظ على كوكبنا صالحا للعيش في المستقبل. ويجب عليهم الآن أن يواجهوا هذه المهمة: من أجل مستخدمي مكتباتهم، ومن أجل مؤسساتهم، ومن أجل مستقبلنا المشترك. نحن جميعا مع خطة 2030¹⁵⁵".

الخبر السار: إنه يفتح مجالا واسعا للإبداع والالتزام! بفضل كورونا، يتم الآن تنظيم المؤتمرات عبر الإنترنت بسهولة عبر الحدود الوطنية والدولية، ويشارك فيها عدد أكبر من المشاركين مقارنة بالأحداث المرتبطة بموقع فعلي. تعمل أشكال

¹⁵²الإفلا (b2015) 7

هوك وفيرنر (2013).¹⁵³

¹⁵⁴هوك (2018) 685

¹⁵⁵كلوزر (2018) 689

صغرى مثل مقاهي الأفكار الافتراضية على تعزيز التبادل وتمهد الطريق، وحتى المهرجان ممكن تقريبا - كما هو الحال في مهرجان من أجل التنمية المستدامة في ولاية NRW. وبطبيعة الحال، فإن اللقاءات الشخصية والتبادلات الشخصية لا مثيل لها¹⁵⁶، ولكن في المستقبل سيتم إنشاء أشكال مختلطة للمؤتمرات والاجتماعات والدورات التدريبية التي تصل إلى مجموعات مستهدفة أكبر بكثير مما كان يمكن تصوره في الماضي. الكلمات الرمزية هي: التواصل والتعاون - بمعنى الهدف الـ 17 من أهداف التنمية المستدامة: الشراكات لتحقيق الأهداف! وبهذه الطريقة، يمكن تقاسم التكاليف والنفقات الإضافية للمشاريع والمبادرات الجديدة. أيضا، "غالبا ما يكون لدى شركاء التعاون المزيد من الأموال تحت تصرفهم، أو ملتزمون بطلب أو سعاداء ببساطة بالقدرة على استخدام منصة أخرى"¹⁵⁷. وبهذه الطريقة، يمكن استخدام تأثيرات التآزر - من أجل استراتيجيات ناجحة مربحة للجانبين.

هناك الكثير للقيام به - دعونا نعالج الأمر!

المراجع

- ألدريتش، ربيكا سميث (2018): التفكير المستدام: ضمان مستقبل مكتبتك في عالم غير مؤكد. شيكاغو: ALA Editions.
- الجمعية الأسترالية للمكتبات والمعلومات (محرر): مكتبات ALIA المستدامة (ALIA Green) متاحة على الرابط التالي <https://www.alia.org.au/groups/alia-sustainable-libraries-alia-green> ، وتم الحصول إليها بتاريخ 09.06.21
- ALA، جمعية المكتبات الأمريكية (2018): "هل المكتبات محايدة؟ يتناول برنامج الرئيس موضوعا مهما من زوايا متعددة". متاح على الرابط التالي <https://americanlibrariesmagazine.org/blogs/the-scoop/are-libraries-neutral/> ، وتم الحصول إليه بتاريخ 09.06.21
- ALA، جمعية المكتبات الأمريكية (2019): الاستدامة والمكتبات: المكتبات الخضراء: موارد لمجتمع المكتبات لدعم الاستدامة من خلال تطوير المناهج الدراسية والمجموعات والمعارض والأحداث والدعوة والاتصالات ومباني المكتبات وتصميم المساحات. متاح على الرابط التالي <https://libguides.ala.org/SustainableLibraries/Green> ، وتم الحصول إليه بتاريخ 09.06.21
- أنتونيلي، مونيكا (2008). حركة المكتبة الخضراء: نظرة عامة وما بعدها. في: المجلة الخضراء الإلكترونية، 1 (27)، [صفحة 11]. متاح على الرابط التالي <http://escholarship.org/uc/item/39d3v236> ، تم الوصول إليه بتاريخ 09.06.21
- أنتونيلي، مونيكا؛ ماكولو، مارك (محرر) (2012): تخضير المكتبات. لوس أنجلوس، كاليفورنيا: مكتبة Juice Press
- أرمسترونغ، هوارد (1971). دور المكتبة في التربية البيئية. تقرير مشروع سيدرو وولي رقم 4. متاح على الرابط التالي <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=ED102047> ، وتم الحصول إليه بتاريخ 09.06.21
- حكومة ولاية بافاريا (محرر) غير مؤرخ: استراتيجية الاستدامة البافارية متاحة على الرابط التالي https://www.nachhaltigkeit.bayern.de/strategie/bildung_und_forschung/index.htm ، وتم الحصول إليه بتاريخ 09.06.21

¹⁵⁶ هوك وهورنينغ وكوفمان (2019)

¹⁵⁷ كوراديني (2020a). هناك أيضا العديد من الاقتراحات العملية الأخرى هنا!

مكتبات برلين العامة - أماكن تعليمية وثقافية واجتماعات متأثرة بوسائل الإعلام: مفهوم إطارى لتخطيط تطوير المكتبات في برلين (2020). متاح على الرابط التالي

[https://www.berlin.de/sen/kultur/kultureinrichtungen/bibliotheken-und-archive/bibliotheksent-](https://www.berlin.de/sen/kultur/kultureinrichtungen/bibliotheken-und-archive/bibliotheksentwicklungsplanung/rahmenkonzept_bibliotheksentwicklungsplanung_berlin_2020.pdf)

[wicklungsplanung/rahmenkonzept_bibliotheksentwicklungsplanung_berlin_2020.pdf](https://www.berlin.de/sen/kultur/kultureinrichtungen/bibliotheken-und-archive/bibliotheksentwicklungsplanung/rahmenkonzept_bibliotheksentwicklungsplanung_berlin_2020.pdf) ، وتم الحصول إليه بتاريخ 09.06.21.

الجمعية المهنية لمكتبات المعلومات BIB (محرر)، (2018): التركيز على التنمية المستدامة: المكتبة الخضراء : بمنندى المكتبة والمعلومة BuB 70 (12)، 705-682. متاح على الرابط التالي <https://www.b-u-b.de/wp-content/uploads/2018-12.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21.

بيونتلشباشر: Lisa; Meschede, Christine (2020) المكتبات كمروجين للاستدامة البيئية: المجموعات والأدوات والفعاليات. في: مجلة الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات 46 (4)، 357-347. متاح على الرابط التالي https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/ifla-journal/ifla-journal-46-4_2020.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21.

الجمعية المهنية لمكتبات المعلومات BIB (غير مؤرخ) : المكتبة الخضراء. متاح على الرابط التالي <https://www.bib-info.de/berufspraxis/fundgrube-internet/bibl-fachinformation/gruene-bibliothek/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21.

Bibliosuisse (2018) : حملة Biblio2030 متاحة على الرابط التالي <https://bibliosuisse.ch/Bibliosuisse/Projekte/Biblio2030> ، وتم الحصول إليها بتاريخ 09.06.21.

برادلي، فيونا (2016): "عالم يتمتع بمحو الأمية للجميع": دور المكتبات والوصول إلى المعلومات في خطة الأمم المتحدة لعام 2030 رقم 118. في: مجلة الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات 46 (2)، 125-118. متاح في https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/ifla-journal/ifla-journal-42-2_2016.pdf ، تم الوصول إليه بتاريخ 09.06.21.

جمعية المكتبات جنوب تيرول (محرر) (2021): [إصدار خاص] الأهداف السبعة عشر للتنمية المستدامة: المكتبات ومساهماتها في جدول أعمال الأمم المتحدة 2030: للقراءة: مجلة مكتبات جنوب تيرول (1) متاح على الرابط التالي <https://www.bvs.bz.it/sites/bvs/files/uploads/files/verbandzeitungen/2021-03/ZL201-Online-Version.pdf/2021> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

بويدن، لين ؛ جيمس وينر (2000): المكتبات المستدامة: تدريس المسؤولية البيئية للمجتمعات. خلاصة، 13 (2) ، 74-83.

برادلي ، فيونا (2016): "عالم بمحو أمية عالمية": دور المكتبات والوصول إلى المعلومات في جدول أعمال الأمم المتحدة 2030 رقم 118. في: مجلة الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2) 46، 125-118. متاح على الرابط التالي

وتم الحصول إليه بتاريخ 09/06/21 https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/ifla-journal/ifla-journal-42-2_2016.pdf

جمعية المكتبات في النمسا (محرر) (2015): [إصدار الموضوع] اذهب إلى اللون الأخضر! المكتبة والبيئة. في: وجهات نظر المكتبة (2) ، 2-41. متاح على الرابط التالي https://www.bvoe.at/epaper/2_15/ ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06

جمعية المكتبات النمساوية (محرر) (2020): [إصدار خاص] جدول أعمال الأمم المتحدة 2030: الاستدامة في المكتبة: وجهات نظر المكتبة (2) ، 2-23. متاح على الرابط التالي https://www.bvoe.at/epaper/2_20/ ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06

بونج ، إيفا (2017): علم المواطن في عمل المكتبات - الاحتمالات والفرص. فيسبادن: دينجز وفريك (ابتكار في المكتبات المعلومات و التكنولوجيا ، 63).

كاردوسو ، ناتاليس بيزيرا [2021-أ-]. كيف تساهم مكتبك في التنمية المستدامة؟ خذ الخطوة الأولى! متاح على الرابط التالي <https://libraryscience.de/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

كاردوسو ، ناتاليس بيزيرا [2021-ب-]: كيف يمكنك المساهمة في أهداف التنمية المستدامة (SDGs) قائمة مرجعية للمكتبات. متاح على الرابط التالي <https://libraryscience.de/wp-content/uploads/2021/06/CheckList-GERprint.pdf> ، وتم الحصول عليها بتاريخ 21/09/06. هانز كارل فون Sylvicultura oeconomica: (1732) المعلومات المحلية والتعليمات الطبيعية لزراعة الأشجار البرية. الطبعة الثانية لايبزيغ: براون. ريماجين-أوبفيلتر: كيسيل ، 2009.

كارلتون ، إيمي (2018): هل المكتبات محايدة؟ يعالج برنامج الرئيس موضوع مهما من زوايا متعددة. في: المكتبات الأمريكية ، 12 فبراير. متاح على الرابط التالي <https://americanlibrariesmagazine.org/blogs/the-scoop/are-libraries-neutral/> . وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21.

كوراديني ، فرانزيسكا (2020 أ): أهداف التنمية المستدامة في المكتبات: تأثير أهداف التنمية المستدامة على عالم المكتبات الناطقة بالألمانية وخيارات التواصل الخاصة بأهداف التنمية المستدامة في المكتبات. شور: جامعة غراوبوندين للعلوم التطبيقية) كتابات شورار Churer في علم المعلومات ، 115 .(متاح على الرابط التالي https://www.fhgr.ch/fileadmin/fhgr/angewandte_zukunftstechnologie/SII/churer_schriften/sii-churer_schriften_115_Corradini.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21.

كوراديني ، فرانزيسكا (2020 ب): أهداف التنمية المستدامة في مكتبات البلدان الناطقة بالألمانية. في: مجلة إهيل 16 (4): 14-11. متاح على الرابط التالي : jeahil16439 10.32384 / ، وتم الحصول عليها بتاريخ 21/9/6.

Michael·Czolkoß-Hettwer (2020): اعتبارات حول تنفيذ استراتيجيات الاستدامة في المكتبات الأكاديمية. على منصة BIT أونلاين (6) 23 ، : 580-573. متاح على الرابط التالي <https://b-i-t-online.de/heft/2020-06-fachbeitrag-czolkoß-hettwer.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/14/06

تصميم المكتبات :C.I.C. (2012) المكتبات الخضراء: مباني المكتبات المستدامة ؛ دليل للموارد والاتجاهات في تصميم مبنى المكتبات المستدام ، متاح على الرابط التالي <http://www.designinglibraries.org.uk/> PageID=44؟ ، تم الحصول عليه بتاريخ 21/06/09 .

جمعية المكتبات الألمانية أ- :المكتبات ومساهماتها في جدول أعمال الأمم المتحدة 2030: الهدف ال 17 لتغير عالمنا. متاح على الرابط التالي <https://www.biblio2030.de/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

جمعية المكتبات الألمانية ب- (غير مؤرخ): بوابة المكتبة. منشورات عن المكتبات والاستدامة. متاح على رابط التالي <https://bibliotheksportal.de/die-gruene-bibliothek/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

جمعية المكتبات الألمانية (2016 ، 31 يوليو): استراتيجية الاستدامة الألمانية للحكومة الفيدرالية - مساهمة المكتبات في تنفيذ خطة 2030 للأمم المتحدة: بيان جمعية المكتبات الألمانية (dbv). متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/POSITIONS/2016_07_31_Stellungnahme_Nachhaltigkeit_endg.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

جمعية المكتبات الألمانية (2018): تقرير عن وضع المكتبات 2018/2019. متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/publikationen/dbv_Jahresbericht2018_final_v2.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21.

جمعية المكتبات الألمانية (2018 ، 26 أكتوبر): بيان صادر عن جمعية المكتبات الألمانية (dbv) حول تحديث استراتيجية الاستدامة الألمانية . متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/POSITIONS/2018_06_26_dbv-Stellungnahme_Aktualisierung_Nachhaltigkeitsstrategie.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

جمعية المكتبات الألمانية .(2019) تقرير عن حالة المكتبات 2020/2019: أرقام ومزيقات. متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/publikationen/bericht_zur_Lage_2019_2020_web.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 . جمعية المكتبات الألمانية (2020 أ): تقرير عن حالة المكتبات: حقائق وأرقام 2021/2020 . متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/publikationen/bericht_zur_Lage_2020_2021_WEB.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

جمعية المكتبات الألمانية (2020 ، 30 أكتوبر): استخدام إمكانات المكتبات من خلال التكامل الاستراتيجي: بيان صادر عن جمعية المكتبات الألمانية (dbv) حول تحديث استراتيجية الاستدامة الألمانية 2020. متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/Positions2020_10_Konsultation_Nachhaltigkeit_dbv_Stellungnahme_final.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21 .

جمعية المكتبات الألمانية (2021 أ): خطة التنمية العالمية لعام 2030. متاح على الرابط التالي <https://www.bibliotheksverband.de/dbv/themen/agenda-2030.html> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

جمعية المكتبات الألمانية (2021 ب): صندوق أدوات للضغط: ماذا تفعل المكتبات في ألمانيا؟ متاح على الرابط التالي <https://www.bibliotheksverband.de/dbv/themen/toolbox-fuer-lobbyarbeit/was-leisten-bibliotheken-in-deutschland.html> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

ألمانيا. الوزارة الاتحادية للتعليم والبحث (غير مؤرخ): التعليم من أجل التنمية المستدامة. متاح على الرابط التالي <https://www.bmbf.de/de/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-535.html> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/14/06 .

ألمانيا. الوزارة الاتحادية للبيئة وحماية الطبيعة والسلامة النووية (2020): خطة التنمية المستدامة لعام 2030. متاح على الرابط التالي <https://www.bmu.de/themen/europa-internationales-nachhaltigkeit-digitalisierung/nachhaltige-entwicklung/2030-agenda/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/14/06 .

ألمانيا. الحكومة الفيدرالية [2021 أ]: تقرير الحكومة الفيدرالية حول التعليم من أجل التنمية المستدامة، الفترة التشريعية التاسعة عشرة. متاح على الرابط التالي https://www.bne-portal.de/files/20210407_BNE-bericht_BReg21_Kabinettzettel_CPS_bf.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21. ألمانيا. الحكومة الفيدرالية [2021 ب]: استراتيجية الاستدامة الألمانية: مزيد من التطوير 2021. متاح على الرابط التالي <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/998006/1873516/3d3b15cd92d0261e7a0bcde8f43b7839/2021-03-10-dns-2021-finale-langfassung-nicht-barrierefrei-data.pdf?download=1> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 6/9/21 .

الألزاسي ، رالف ؛ ارنولد، انتي: (2019) تطوير مفهوم لدمج التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD) في المؤسسات التعليمية البلدية باستخدام مثال مكتبات بلدية لايبزيغ. متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/themen/lsb-konzeption_final.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

إمبري ، جينيفر ك. جيلمان ، نيدا ف. (2020). المكتبة كمركز استدامة في الحرم الجامعي: دراسة حالة في زيادة المشاركة المجتمعية والتعاون في الاستدامة من خلال المكتبات الأكاديمية. في: المجلة الدولية للمكتبات ، 5 (2) ، 44-26 . متاح على الرابط التالي <https://doi.org/10.23974/ijol.2020.vol5.2.172> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

البيئة والاستدامة والمكتبات (غير مؤرخ): ما هي المكتبة الخضراء؟ متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/node/10159> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

الجامعة الألمانية الحرة. 2020-2025 متاح على الرابط التالي https://www.fu-berlin.de/sites/ub/ueber-uns/wandel/strategie_FU-Universitaetsbibliothek-2020-2025.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

هوك ، بتر (2018): خطة الأمم المتحدة 2030 - دعوة للعمل! المبادرات الدولية والمشاريع النموذجية في قطاع المكتبات. في BuB: Forum Library and Information ، 70(12) ، 682-685. متاح على الرابط التالي <https://www.b-u-b.de/wp-content/uploads/2018-12.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

هوك ، البتر ؛ تشارني ، مادلين ؛ هاري Sahavirta (محرر) (2018): التحول إلى البيئة الخضراء: تنفيذ الاستراتيجيات المستدامة في المكتبات حول العالم ؛ المباني والإدارة. البرامج والخدمات. برلين / بوسطن De Gruyter Saur منشورات IFLA ، 177. (هوك ، البتر ؛ هورننج ، بيات أندريا كوفمان Let's Go Green! (2019): تقرير من "المؤتمر الدولي للمكتبات الخضراء" الأول في زغرب. في BuB: Forum Library and Information ، 71 (1)، 10-11. متاح على الرابط التالي <https://www.b-u-b.de/wp-content/uploads/2019-01.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6 .

هوك ، البتر ؛ لاتييمر ، كارين ؛ فيرنر ، كلاوس أولريش (محرر) (2013): المكتبة الخضراء: تحدي الاستدامة البيئية. برلين / بوسطن De Gruyter Saur منشورات IFLA ، 161. متاح على الرابط التالي <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/60> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (غير مؤرخ-أ): حق الوصول إلى المعلومات والفرص للجميع: مساهمة المكتبات في تنفيذ خطة الأمم المتحدة 2030. متاح على الرابط التالي https://www.bibliotheksverband.de/fileadmin/user_upload/DBV/themen/access-and-opportunity-for-all-de.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (غير مؤرخ-ب): خريطة مكتبات العالم: أحداث وأهداف التنمية المستدامة والمكتبات. متاح على الرابط التالي <https://librarymap.ifla.org/storie> وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6 .

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2015 -أ-) الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات يرحب بجدول أعمال الأمم المتحدة 2030. متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/node/9726> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2015 -ب-) المكتبات وتنفيذ جدول أعمال الأمم المتحدة 2030 [Toolbox]. متاح على الرابط التالي <https://origin-www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/libraries-un-2030-agenda-toolkit-de.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2015 -س-) تؤكد الإفلا على دور الوصول إلى المعلومات في التدخل في الأمم المتحدة. متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/node/9653> ، og=7409؟ ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2018) : جدول أعمال الأمم المتحدة 2030 للتنمية المستدامة. متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/node/10091> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21.

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2019 أ-): التنمية والوصول إلى المعلومات 2019. لاهاي ، هولندا. متاح على الرابط التالي <https://da2i.ifla.org/da2i-report-2019/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2019 ب-): الاستدامة هي عمل المكتبات: المكتبات والتنمية المستدامة. متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/DE/publications/node/81763> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2020): المكتبات والتنمية وخطة الأمم المتحدة 2030. متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/libraries-development> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6.

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات (2021): برنامج المناصرة الدولي (IAP). متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/ldp/iap> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

يانكوفسكا ، ماريا أ. ماركوم ، جيمس دبليو (2010). تحدي الاستدامة للمكتبات الأكاديمية: التخطيط للمستقبل. في: مكتبات الكليات والبحوث 71 (2) ، 160-170. متاح على الرابط التالي <https://doi.org/10.5860/0710160> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6.

ماريا يانكوفسكا (محررة) (2013): التركيز على التعليم من أجل الاستدامة: مجموعة أدوات للمكتبات الأكاديمية. ساكرامنتو ، كاليفورنيا: مكتبة Juice Press.

يانكوفسكا ، ماريا أ. غريغو ، فرانسيس س. (1994). مرحبًا بكم في العدد الافتتاحي من المجلة الخضراء الإلكترونية. في: المجلة الإلكترونية الخضراء (1). متاح على الرابط التالي <https://doi.org/10.5070/G31110154> ، تم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6 .

أنديا كوفمان (2018): المكتبات كأماكن لاكتساب الكفاءة المستدامة بيئيًا واجتماعيًا - جدول أعمال 2030: يمكن للمكتبات أن تلعب دورًا رائدًا ؛ وتحدث فرقًا كبيرًا مع الإجراءات الصغيرة. بمنندى المكتبة والمعلومة ، 70(12) ، 695-697. متاح على الرابط التالي <https://www.b-u-b.de/wp-content/uploads/2018-12.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

كلاوسر ، هيل (2018): يصل جدول أعمال 2030 إلى المكتبات في ألمانيا: أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر للأمم المتحدة ومهمة المكتبات وفرصها في تحقيق الأهداف. بمنندى المكتبة والمعلومة ، 70(12) ، 686-689. متاح على الرابط التالي <https://www.b-u-b.de/wp-content/uploads/2018-12.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية ، ريو دي جانيرو ، 1992: جدول أعمال القرن 21 [dt. ترجمة]. متاح على الرابط التالي https://www.un.org/Depts/german/conf/agenda21/agenda_21.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

كريمسبرجر ، سيمون ؛ ماشا ، فراوك (2021): المكتبة الخضراء: الاستدامة في مكتبة Saalfelden [مقابلة]. في: وجهات نظر المكتبة (1) ، 70-71. متاح على الرابط التالي

[https://www.yumpu.com/de/document/read/65684222/buchereiperspectives-1-21-libraries-](https://www.yumpu.com/de/document/read/65684222/buchereiperspectives-1-21-libraries-remain-from-the-crisis-in-the-future)

[remain-from-the-crisis-in-the-future](https://www.yumpu.com/de/document/read/65684222/buchereiperspectives-1-21-libraries-remain-from-the-crisis-in-the-future) ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

لاندرز ، كريستوفر (2018): التحديات والفرص في تنفيذ نهج مستدام في المكتبات الأكاديمية: مجالات العمل بالجامعة الألمانية الحرة، برلين. في: هوك ، البتراء ؛ مادلين تشارني. هاري Sahavirta (محررين) ، التحول إلى البيئة الخضراء: تنفيذ الاستراتيجيات المستدامة في المكتبات حول العالم ؛ المباني والإدارة. البرامج والخدمات (ص 179 - 196). برلين / بوسطن De Gruyter Saur: منشورات الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات ، 177.

مكتب الدولة للمكتبات العامة [ميونيخ] (2021): جدول أعمال 2030 وأهداف التنمية المستدامة. متاح على الرابط التالي <https://www.oebib.de/management/agenda-2030/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

لانكس ، آر ديفيد (2018): بيان لأمانة المكتبات العالمية. متاح على الرابط التالي [https://davidlankes.org/a-](https://davidlankes.org/a-manifesto-for-global-librarianship/) [manifesto-for-global-librarianship/](https://davidlankes.org/a-manifesto-for-global-librarianship/) ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6.

لانكس ، آر ديفيد (2019): هل يجب أن تكون المكتبات محايدة؟ تعليق على مسألة حيادية المكتبات: بمنتهى المكتبة والمعلومة (11) 71 ، 650-652. متاح على الرابط التالي [https://opus4.kobv.de/opus4-bib-](https://opus4.kobv.de/opus4-bib-info/files/17416/BUB_2019_11_650_652.pdf) [info/files/17416/BUB_2019_11_650_652.pdf](https://opus4.kobv.de/opus4-bib-info/files/17416/BUB_2019_11_650_652.pdf) ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21. لينك ، ت. (1992). فريق عمل جمعية المكتبات الأمريكية المعني بالبيئة. بمجلة المكتبة الخضراء ، (1)، 53-54. ماكبان مولفورد ، سام ؛ هيميل ، نيد أ. (2010): ما مدى اخضرار مكتبتك؟ سانتا باربرا ، كاليفورنيا. [من بين أمور أخرى]: مكتبات غير محدودة . McKerracher ، (2017): Sue عرض مساهمة المكتبات في التنمية: كيف تساهم المكتبات العامة في أجندة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/ES/node/11472> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06..

ميلر ، كاثرين (2012): المكتبات العامة تتجه نحو البيئة. شيكاغو: جمعية المكتبات الأمريكية. كريستيان مولر (2017): استعارة الكتب وتبادل الأفكار - المكتبات في الاقتصاد التشاركي. برلين: دار سايمون للنشر للمكتبة. المنصة الوطنية للتعليم من أجل التنمية المستدامة (2017). خطة العمل الوطنية للتعليم من أجل التنمية المستدامة: المساهمة الألمانية في برنامج العمل العالمي لليونسكو. برلين. متاح على الرابط التالي

[https://www.bmbf.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f](https://www.bmbf.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%C3%BCr_eine_nachhaltige_Entwicklung.pdf)

[C3%https://www.bmbf.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f](https://www.bmbf.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%C3%BCr_eine_nachhaltige_Entwicklung.pdf) [BCr_nachhaltige_Entwicklung.pdf](https://www.bmbf.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%C3%BCr_eine_nachhaltige_Entwicklung.pdf) ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21.

شبكة المكتبة الخضراء (غير مؤرخ): بيبليوغرافيا المكتبة الخضراء. متاح على الرابط التالي <https://www.netzwerk-gruene-bibliothek.de/bibliografie/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06.

نيوكيرشن-فلين [2017]: مفهوم "مبادرة ESD Neukirchen-Vluyn: التعليم من أجل التنمية المستدامة ؛ تنفيذ مجالات العمل البلدية ذات الأولوية في مجال تعليم الأطفال والشباب ". متاح على الرابط التالي

https://www.klimaschutz-nv.de/fileadmin/user_upload/Kinder_und_Jugendliche/konzept_Initiative_BNE_Neukirchen-Vluyn_Handout.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21 .

مكتبة مدينة أولو (2020): خارطة طريق المكتبة المستدامة لعام 2030: ملخص. متاح على الرابط التالي <https://www.ouka.fi/documents/1448405/0/Sustainable+library+2030+roadmap+summary.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/06/09.

بون ، ريموند ؛ شافير ، غاري (محررين) (2019): كتاب الطبخ للمكتبة المستدامة. شيكاغو: رابطة مكتبات الكليات والبحوث. ريتز ، جوان م. (غير مؤرخ). مكتبة مستدامة. في ODLIS :، قاموس على الإنترنت لعلوم المكتبات والمعلومات. متاح على الرابط التالي https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_s.aspx#sustainablelib ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6. روميرو ، سالي (2020): الاستدامة والمكتبات الأكاديمية: لقاء المهمة مع المتحدثين ومقايضات الملابس والمستلزمات الخضراء. في : American Libraries 22 April 2020. متاح على الرابط التالي

<https://americanlibrariesmagazine.org/blogs/the-scoop/sustainability-and-academic-libraries/> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6.

مكتب ولاية سكسون للمكتبات (2020): التعليم من أجل التنمية المستدامة. متاح على الرابط التالي https://www.lds.sachsen.de/bibliothek/?ID=17185&art_param=962 ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/29/4.

شهافيرتا، هاري ، (2013): فخور بأن مكتبتني الخاصة هي عامل مسؤول! تظهر مكتبة Vallila في هلسنكي الطريق الأكثر خضرة. في: المكتبة الخضراء: تحدي الاستدامة البيئية ، محرر نيابة عن الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات بتر هوك وكارين لاتييمر وكلاوس أولريش ويرنر (317-332). برلين / بوسطن De Gruyter Saur : منشورات الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات ، 161 . (متاح على الرابط التالي https://www.netzwerk-gruene-bibliothek.de/wp-content/uploads/pdf/Sahavirta_IFLA_Pub-161.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

شهافيرتا، هاري (2017) : من المكتبات الخضراء إلى المكتبات المستدامة: توسيع مفهوم المكتبة الخضراء (ص 127-137). في: الدورة الدموية ، كونراد ؛ فيرنر ، كلاوس أولريش ؛ كوفمان ، أندريا (محررين) ، استراتيجيات المكتبة كمكان. برلين / بوسطن: De Gruyter Saur .

دونا شيدر (2017): خطاب القبول: دون شيدر ، ألقته رئيسة الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات دون شيدر في مؤتمر الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات الحادي والثمانين في كيب تاون ، جنوب إفريقيا. متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/files/assets/hq/presidents-program/acceptance-speech-donna-scheeder-2015.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/7/7 .

شافير ، غاري (2018): إنشاء مكتبة عامة مستدامة: نهج الخط السفلي الثلاثي. سانتا باربرا ، كاليفورنيا ؛ دنفر ، كولورادو: مكتبات غير محدودة سومر ، دوروثيا (2013): مقدمة. في: المكتبة الخضراء: تحدي الاستدامة البيئية ، محرر نيابة عن الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات بتر هوك وكارين لاتييمر وكلاوس أولريش ويرنر (1-4). برلين / بوسطن) De Gruyter Saur :منشورات الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات ، 161. (متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/publications/node/12621> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06. مكتبة المدينة (هايلبرون) (2019): التعليم والإلهام والتنوع واللقاءات: مكتبة مدينة هايلبرون تصوغ المستقبل ؛ مبادئ توجيهية وأهداف ومعايير لعمل المكتبات الموجه نحو المستقبل. متاح على الرابط التالي https://stadtbibliothek.heilbronn.de/fileadmin/daten/stadtbibliothek/PDF/Stadtbibliothek_HN_konzept.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

Sühl-Strohmenger ، Wilfried (2019) الكتابة كوظيفة بدوام جزئي لأمين مكتبة - أكثر متعة من عبء! في : Library Service ، 51(12) ، 742-751. متاح على الرابط التالي <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bd-2019-0104/html> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 2021/7/7 .

جامعة برلين التقنية (2020). تقرير الاستدامة 2018 TU Berlin / Christian Thomsen (محرر). برلين: مطبعة جامعة TU Berlin. متاح على الرابط التالي https://www.arbeits-umweltschutz.tu-berlin.de/fileadmin/abt2/Documents/Nachhaltigkeitsreports/n_bericht_tu_berlin_18.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

تراوتمان ، ريتا (2020): إدخال التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD) في المكتبات العامة في ساكسونيا [نشرة]. دريسدن - arche noVa :مبادرة للأشخاص المحتاجين e.V. ومكتب ولاية ساكسونيا للمكتبات. اليونسكو (2020): التعليم من أجل التنمية المستدامة: خارطة طريق. متاح على <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802.locale=en> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

الأمم المتحدة (2015): تحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة لعام 2030. متاح على الرابط التالي <https://sdgs.un.org/2030agenda> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

جامعة كولونيا (2021): ماذا تفعل الجامعة؟ الاستدامة في الحرم الجامعي - أمثلة. متاح على الرابط التالي <https://portal.uni-koeln.de/universitaet/universitaet-auf-einen-blick/nachhaltigkeit/was-tut-die-uni> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09/06/21 .

مكتبة الجامعة والولاية دارمشتات (2021): التقرير السنوي 2020. دارمشتات-tuprints / DOI: 10.26083 . 00018517 مكتبة جامعة ومدينة كولونيا (2021). الاستدامة في المكتبات - جدول أعمال 2030. متاح على الرابط التالي https://www.ub.uni-koeln.de/ueber_uns/profil/agenda2030/index_ger.html ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21 .

مكتبة الجامعة (جامعة ميونخ التقنية) (2020): التقرير السنوي لمكتبة الجامعة 2017. ميونيخ: مكتبة جامعة TUM. متاح على الرابط التالي <https://mediatum.ub.tum.de/doc/1576537/1576537.pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/7/7 .

مكتبة جامعة شامبين-أوربانا (2020): المكتبات الخضراء. متاح على الرابط التالي <https://guides.library.illinois.edu/green-libraries> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6 .

مكتبة جامعة هايدلبرغ (2021): التقرير السنوي 2020 لمكتبة جامعة هايدلبرغ: المساهمة في التقرير السنوي للجامعة. هايدلبرغ. متاح على الرابط التالي <https://www.ub.uni-heidelberg.de/wir/pdf/Jahresbericht2020.pdf> : ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/7/7 .

مكتبة جامعة كيل (2019): التقرير السنوي 2018. كيل: مكتبة الجامعة. متاح على الرابط التالي <https://www.ub.uni-kiel.de/de/ueber-uns/portraet/annual-reports> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/7/7 .

الأمم المتحدة (2015): تحويل عالما: خطة التنمية المستدامة لعام 2030. متاح على الرابط التالي <https://www.un.org/depts/german/gv-70/band1/ar70001.pdf> ؟ OpenElement ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

فيروي ، طابيا ؛ حسي ، ليزا ؛ مولر ، ديانا ؛ جميلة يا ليزا. نيهافوس ، كاثرين. شندلر ، ليا كارولينا (2019): الاستدامة في المكتبات: دليل ؛ مشروع JDBK كولونيا. كولونيا: كلية جوزيف دومون المهنية. متاح على الرابط التالي <https://repository.publisso.de/resource/fri:6416942/data> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 .

ويليمز ، كريستين (2017): مؤسسات المكتبات والمعلومات كشركاء في التنمية المستدامة: الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات وجدول أعمال الأمم المتحدة 2030. يتميز بمقابلة مع ستيفوارت هاميلتون ، مدير السياسات والمناصرة ، مقر الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات في لاهاي. في LIBRARY - Research and Practice ، 41 ، (2)، 256-250. متاح على الرابط التالي <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/bfp-2017-0007/pdf> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/9/6 .

فيرنر ، كلاوس أولريش (2013): قائمة مراجعة المكتبة الخضراء: المباني والمعدات والإدارة المستدامة. في: المكتبة الخضراء: تحدي الاستدامة البيئية ، محرر نيابة عن الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات بتر هوك وكارين لاتيير وكلاوس أولريش ويرنر (395-404). برلين / بوسطن) De Gruyter Saur : منشورات الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات ، 161 . (متاح على الرابط التالي <https://www.ifla.org/publications/node/12621> ، وتم الحصول عليه بتاريخ 21/09/06 . اللجنة العالمية للبيئة والتنمية (1987): مستقبلنا المشترك [تقرير برونتلاند]. أكسفورد ، نيويورك: جامعة أكسفورد. متاح على الرابط التالي

https://www.are.admin.ch/dam/are/en/dokumente/nachhaltige_entwicklung/dokumente/bericht/our_common_futurebrundtlandreport1987.pdf.download.pdf/our_common_futurebrundtlandreport1987.pdf ، وتم الحصول عليه بتاريخ 09.06.21 .



الدكتورة بيترا هوكو

محاضرة في معهد علوم المكتبات والمعلومات في جامعة هومبولت في برلين
الأمينة المؤقتة لقسم الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات، (البيئة والاستدامة والمكتبات)

عضوة مؤسسة لشبكة المكتبات الخضراء

العنوان: Priv. Hochkalterweg 3a

رقم البريد 12107، برلين.

البريد الإلكتروني: petra.hauke@hu-berlin.de