

Aus dem Leben von Sophia

1.**EINSTIEG**

Schau dir genau das Foto an.
Wie meinst du, wer ist dieses Mädchen?
Was macht sie beruflich?



Wer ist dieses Mädchen?

Was macht sie beruflich?

Redemittel

Ich denke/meine/glaube ...

Meiner Meinung nach ...

Ich bin mir nicht sicher, aber ich vermute, dass...

Sie könnte ... sein.

2.**EINSTIEG**

Hör dir jetzt den ersten Teil (0'13-0'26") des Interviews an und vergleiche ihn mit deinen Vermutungen.

3.**ERARBEITUNG**

Jetzt wirst du Sophia näher kennenlernen. Hör dir den Anfang (bis 1'54") des Interviews an und ergänze die persönlichen Informationen über sie.

NAME

BERUF

FUßBALLKLUB

GEBURTSORT

STUDIUM

WOHNORT

STUDIENBEGINN



© Thomas Böcker/DFB

4.**ERARBEITUNG**

Schreib jetzt einen kurzen Text über Sophia.

5. ERARBEITUNG
Hör dir jetzt den weiteren Teil des Interviews an (ab 3'23") und antworte auf die Fragen:

1. Warum ist Sophia Fußballerin geworden?

2. Wie und wann hat sie angefangen, Fußball zu spielen?

3. Wer ist ihr Vorbild und warum?

4. Welche Vor- und Nachteile hat der Beruf der Fußballspielerin?

5. Was möchte Sophia in der Zukunft erreichen?

6. ERARBEITUNG
Sophia spricht darüber, welche Vor- und Nachteile der Beruf der Fußballspielerin hat. Welche anderen Vor- und Nachteile könntest du noch nennen? Nenne mindestens 3 Vor- und 3 Nachteile.

VORTEILE

NACHTEILE

Redemittel

- Ich finde es gut/vorteilhaft ...
- Es ist von Vorteil/ Nachteil ...
- Ein Nachteil ist ...
- Für/gegen den Beruf der Fußballerin spricht ...
- Dafür/dagegen spricht ...

7. ÜBUNG
 Sophia gebraucht interessante Ausdrücke.
 Hör dir das Interview noch einmal an und ordne die Erklärungen den Wendungen zu:

WENDUNG	ERKLÄRUNG	passt zu Wendung ...
A eine große Stütze für jemanden sein	jemanden sehr schätzen, verehren	<input type="checkbox"/>
B zu jemandem hochschauen	jemandem helfen, jemandem behilftlich sein	<input type="checkbox"/>
C auf etwas großen Wert legen	das Recht haben, etwas zu bekommen	<input type="checkbox"/>
D etwas links liegen lassen	die Karriere	<input type="checkbox"/>
E etwas unter einen Hut kriegen	etwas nicht beachten, keine Zeit für etwas haben	<input type="checkbox"/>
F einen Anspruch auf etwas haben	etwas für sehr wichtig halten	<input type="checkbox"/>
G eine (berufliche) Laufbahn	verschiedene Dinge miteinander vereinbaren	<input type="checkbox"/>

8. ANWENDUNG
 Sophia sagt, dass ihr Vorbild Sara Däbritz ist, weil sie „ihr Auftreten auf dem Platz und vor allem neben dem Platz“ bewundert. **Und wer ist dein Vorbild?** Gibt es eine Person, zu der du „hochschauen“ kannst? Wer ist es? Beschreibe diese Person in ca. 7-8 Sätzen und beantworte in deinem Text die folgenden Fragen.

- Wie heißt er/sie?
- Woher kommt er/sie?
- Was ist/war er/sie von Beruf?
- Wofür ist er/sie bekannt?
- Warum ist er/sie mein Vorbild?

Benutze dabei mindestens 2 Wendungen aus der letzten Übung.

- 8. HAUSAUFGABE**
Zusätzlich kannst du deine Beschreibung auch mit einem *Akrostichon* oder einem *Elfchen* über diese Person attraktiver machen, z.B.

AKROSTICHON

Sportlich
Aktiv
Resolut
Ambitioniert

ELFCHEN

(besteht aus 11 Wörtern)

1 Wort: **Sara**
2 Wörter: **sportlich aktiv**
3 Wörter: **sehr gute Fußballspielerin**
4 Wörter: **spielt in der Nationalmannschaft**
1 Wort: **Powerfrau**

Hilfsmittel

Adjektive, alphabetisch geordnet



https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/03_adjektive_grammatik/90_adjektivliste_liste_adjektive.htm