

# Aus dem Leben von Sophia

**1.****EINSTIEG**

Schau dir genau das Foto an.  
Wie meinst du, wer ist dieses Mädchen?  
Was macht sie beruflich?



Wer ist dieses Mädchen?

Was macht sie beruflich?

**Redemittel**

Ich denke/meine/glaube ...

Meiner Meinung nach ...

Ich bin mir nicht sicher, aber ich vermute, dass...

Sie könnte ... sein.

**2.****EINSTIEG**

Hör dir jetzt den ersten Teil (0'13-0'26") des Interviews an und vergleiche ihn mit deinen Vermutungen.

**3.****ERARBEITUNG**

Jetzt wirst du Sophia näher kennenlernen. Hör dir den Anfang (bis 1'54") des Interviews an und ergänze die persönlichen Informationen über sie.

NAME

BERUF

FUßBALLKLUB

GEBURTSORT

STUDIUM

WOHNORT

STUDIENBEGINN



© Thomas Böcker/DFB

**4.****ERARBEITUNG**

Schreib jetzt einen kurzen Text über Sophia.

**5. ERARBEITUNG**  
Hör dir jetzt den weiteren Teil des Interviews an (ab 3'23") und antworte auf die Fragen:

1. Warum ist Sophia Fußballerin geworden?

2. Wie und wann hat sie angefangen, Fußball zu spielen?

3. Wer ist ihr Vorbild und warum?

4. Welche Vor- und Nachteile hat der Beruf der Fußballspielerin?

5. Was möchte Sophia in der Zukunft erreichen?

**6. ERARBEITUNG**  
Sophia spricht darüber, welche Vor- und Nachteile der Beruf der Fußballspielerin hat. Welche anderen Vor- und Nachteile könntest du noch nennen? Nenne mindestens 3 Vor- und 3 Nachteile.

VORTEILE

NACHTEILE

**Redemittel**

- Ich finde es gut/vorteilhaft ...
- Es ist von Vorteil/ Nachteil ...
- Ein Nachteil ist ...
- Für/gegen den Beruf der Fußballerin spricht ...
- Dafür/dagegen spricht ...

**7. ÜBUNG**  
 Sophia gebraucht interessante Ausdrücke.  
 Hör dir das Interview noch einmal an und ordne die Erklärungen den Wendungen zu:

WENDUNG	ERKLÄRUNG	passt zu Wendung ...
<b>A</b> eine große Stütze für jemanden sein	jemanden sehr schätzen, verehren	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> zu jemandem hochschauen	jemandem helfen, jemandem behilftlich sein	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> auf etwas großen Wert legen	das Recht haben, etwas zu bekommen	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> etwas links liegen lassen	die Karriere	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> etwas unter einen Hut kriegen	etwas nicht beachten, keine Zeit für etwas haben	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> einen Anspruch auf etwas haben	etwas für sehr wichtig halten	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> eine (berufliche) Laufbahn	verschiedene Dinge miteinander vereinbaren	<input type="checkbox"/>

**8. ANWENDUNG**  
 Sophia sagt, dass ihr Vorbild Sara Däbritz ist, weil sie „ihr Auftreten auf dem Platz und vor allem neben dem Platz“ bewundert. **Und wer ist dein Vorbild?** Gibt es eine Person, zu der du „hochschauen“ kannst? Wer ist es? Beschreibe diese Person in ca. 7-8 Sätzen und beantworte in deinem Text die folgenden Fragen.

- Wie heißt er/sie?
- Woher kommt er/sie?
- Was ist/war er/sie von Beruf?
- Wofür ist er/sie bekannt?
- Warum ist er/sie mein Vorbild?

Benutze dabei mindestens 2 Wendungen aus der letzten Übung.

- 8. HAUSAUFGABE**  
Zusätzlich kannst du deine Beschreibung auch mit einem **Akrostichon** oder einem **Elfchen** über diese Person attraktiver machen, z.B.

### AKROSTICHON

**S**portlich  
**A**ktiv  
**R**esolut  
**A**mbitioniert

### ELFCHEN

(besteht aus 11 Wörtern)

1 Wort: **Sara**  
2 Wörter: **sportlich aktiv**  
3 Wörter: **sehr gute Fußballspielerin**  
4 Wörter: **spielt in der Nationalmannschaft**  
1 Wort: **Powerfrau**

### Hilfsmittel

Adjektive, alphabetisch geordnet



[https://online-lernen.levrar.de/deutsch-uebungen/grammatik\\_5\\_7/03\\_adjektive\\_grammatik/90\\_adjektivliste\\_liste\\_adjektive.htm](https://online-lernen.levrar.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/03_adjektive_grammatik/90_adjektivliste_liste_adjektive.htm)