

WORKSHOP FÜR LEHRKRÄFTE DER 12.KLASSE

(09.07.22)

POOJA PARWANDA

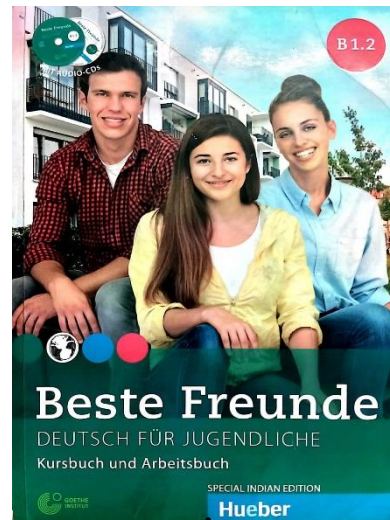
Inhalt des Workshops

- **Lehrplan der Klasse 11 und 12**
- **Themen des Lehrbuchs**
- **Orientierung: der Prüfungsmuster**
- **Internal Assessment**
- **Projektarbeit**

LEHRPLAN DER KLASSE 11 UND 12

Klasse 11

Klasse 12



LANDESKUNDE S. 38

**Module Laura
Lektion 10,11
& 12**

**Module Jonas
Lektion
13,14**

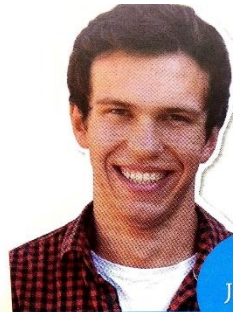
**Module Jonas
Lektion 15**

**Module Anna
Lektion 16,17
& 18**



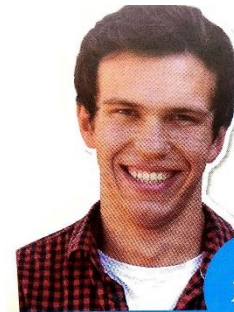
Laura

Wer kennt mich noch?
Ich bin Laura und war in München die beste Freundin von Anna. Das bin ich heute immer noch, auch wenn Anna jetzt in Köln lebt. Ich liebe Sport - vor allem Klettern - außerdem singe ich gern. Ich telefoniere oft mit Anna oder schreibe ihr Nachrichten mit dem Handy.



Jonas

Hallo, ich heiße Jonas. Ich bin bald mit der Schule fertig. Und so habe ich Anna kennengelernt: Ich habe mein Handy beim Trialfahren verloren und sie hat es gefunden und mir gegeben. Und dann sind wir zusammen Eis essen gegangen. Ihre Freunde finde ich auch total nett.



Jonas

Hallo, ich heiße Jonas. Ich bin bald mit der Schule fertig. Und so habe ich Anna kennengelernt: Ich habe mein Handy beim Trialfahren verloren und sie hat es gefunden und mir gegeben. Und dann sind wir zusammen Eis essen gegangen. Ihre Freunde finde ich auch total nett.



Anna

Ich bin Anna Becker. Früher habe ich in München gewohnt, aber jetzt fühle ich mich schon wie eine Kölnerin. Zum Glück habe ich viele Freunde: in München, in Köln und auch in Delhi, weil meine Großmutter aus Indien kommt. Mit Freunden macht alles viel mehr Spaß, oder?

Class XI

Lektion 10: Wer bringt heute den Müll weg? → Wohnen

8

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Wohngemeinschaft • Aktivitäten im Haushalt • Wohnformen 	<ul style="list-style-type: none"> • temporaler Nebensatz: Konjunktion <i>seit/seitdem</i> • zweiteilige Konjunktion <i>entweder ... oder ...</i> • konzessive Präposition <i>trotz</i> + Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • über Veränderungen sprechen • ein Streitgespräch führen • eine Alternative ausdrücken • eine Einschränkung machen • Wichtigkeit ausdrücken

Lektion 11: Komm, fahr mit! → Verkehr • Technik

12

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Mobilität • Autos • Verkehrsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • finale Präposition <i>zu</i> + Dativ • bestimmter Artikel + Adjektiv im Dativ • Nullartikel + Adjektiv im Dativ (AB) • irrealer Bedingungssatz: <i>wenn</i> + Konjunktiv II • Konjunktiv II: <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text zusammenfassen • über Vorlieben sprechen • eine irrealer Bedingung und ihre Folge nennen • über ein Hobby sprechen

Lektion 12: Der größte Kick → Rekorde • Kindheit

16

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Eisklettern • Erinnerungen • Spielregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • bestimmter Artikel + Superlativ/ Komparativ im Nominativ (AB) • temporale Nebensätze: Konjunktionen <i>als</i> und <i>wenn</i> • <i>haben</i> + <i>zu</i> + Infinitiv (<i>müssen</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • über Rekorde sprechen • sich an etwas erinnern • Regeln verstehen und formulieren

Lektion 13: Wir können doch mal zusammen wegfahren! → Reisen • Wetter

26

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Reiseplanung • günstig reisen • Wetterbericht 	<ul style="list-style-type: none"> • reflexive Verben mit Akkusativ-Ergänzung und Reflexivpronomen im Dativ • lokale/temporale Präpositionen <i>innerhalb</i>, <i>außerhalb</i> + Genitiv (AB) • lokale Präposition <i>von</i> + Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen • Vorschläge infrage stellen • über das Wetter sprechen

Lektion 14: Je verrückter, desto schöner! → Mode • Aussehen

30

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Mode-Trends • Fitness • Gesundheit 	<ul style="list-style-type: none"> • zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto ...</i> • modale Nebensätze: <ul style="list-style-type: none"> - Konjunktion <i>ohne dass</i> - <i>ohne ... zu</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • etwas in Beziehung setzen • eine Ansicht äußern

German, Code No. 120

Syllabus for Class XI (2022-23)

Workshop für Lehrkräfte der 12.Klasse

Lesson	Topic	Communication	Structure
Lesson 10	Removal of garbage	<ul style="list-style-type: none"> To talk about changes To debate To give alternatives To talk about limitations 	<ul style="list-style-type: none"> Temporal subordinate clause with 'seit/seitdem' Genitive preposition ,trotz' Double barrel conjunction ,entweder...oder'
Lesson 11	Transport and technology	<ul style="list-style-type: none"> To summarise a text To talk about preferences To talk about hypothetical situations and their consequences To talk about hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> Preposition 'zu' + Dative Adjective endings in dative case with definite article Adjective endings in dative case without article Hypothetical situation- 'wenn' + subjunctive (K II)
Lesson 12	Memories	<ul style="list-style-type: none"> To narrate about world records To remember something To understand and formulate rules and regulations 	<ul style="list-style-type: none"> Comparative and Superlative as adjectives with definite article Temporal Subordinate clauses with 'als' and 'wenn' haben+ zu+ infinitive
Lesson 13	Travel plans	<ul style="list-style-type: none"> To give suggestions To question ideas and proposals To talk about the weather 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexive Verbs with dative and accusative case Prepositions of place and time- 'innerhalb, außerhalb' + genitive Preposition of place- 'von' + dative

Syllabus- deleted portion	
Lessons	Grammar Topics
Lesson 13	Preposition of place- 'von' + dative
Lesson 14	Chapter 14 (Text book & Work book) Double barrel conjunctions 'je...desto' Subordinate clause- 'ohne dass' and 'ohne...zu + infinitive'
Landeskunde:	Following pages not to be tested in the Examination Module Laura, i.e. Textbook pages 20, 21 Training Lesen: Workbook Pages 33

Lektion 15: Einmal zum Mars, bitte! → Zukunft • Irreale Begegnungen

34

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> Mars-Expedition Science-Fiction-Hörspiel Cosplay-Treffen 	<ul style="list-style-type: none"> Futur I: werden + Infinitiv irrealer Vergleichssatz: <i>als ob</i> + Konjunktiv II <i>von als</i> Genitiversatz 	<ul style="list-style-type: none"> über Pläne sprechen Vorhersagen machen Vermutungen ausdrücken irreale Vergleiche anstellen

Landeskunde Als Austauschschüler in Deutschland

38

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> Konflikte in der Schule Mobbing fremde Kulturen 	<ul style="list-style-type: none"> konsekutiver Nebensatz: Konjunktion <i>sodass</i> / <i>so ... , dass</i> Passiv Präsens: werden + Partizip Perfekt Passiv Präteritum (AB) modale Nebensätze: <ul style="list-style-type: none"> – Konjunktion (<i>an</i>) statt <i>dass</i> – (<i>an</i>) statt ... zu + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> eine Folge ausdrücken eine Alternative vorschlagen einen Vorgang beschreiben

Lektion 17: Sofa gesucht! → Handwerk • Engagement

48

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> Schülerinitiativen Kleinanzeigen Beziehungen 	<ul style="list-style-type: none"> Passiv Präsens mit Modalverb: Modalverb + Partizip Perfekt + werden reziproke Verben 	<ul style="list-style-type: none"> Regeln formulieren Gefühle ausdrücken Verhalten bewerten

Lektion 18: Besuch aus dem Ausland → Freundschaften • Einkaufen

52

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> Städtepartnerschaft im Kaufhaus Veranstaltungsprogramm 	<ul style="list-style-type: none"> kausale Konjunktion <i>da</i> Personalpronomen: Verben mit Dativ und Akkusativ konditionale Konjunktion <i>falls</i> Adjektiv und Partizip als Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> etwas begründen eine Bedingung nennen etwas aushandeln

Landeskunde Das große Beste-Freunde-Spiel: „Wie gut kennst du Deutschland, Österreich und die Schweiz?“

56

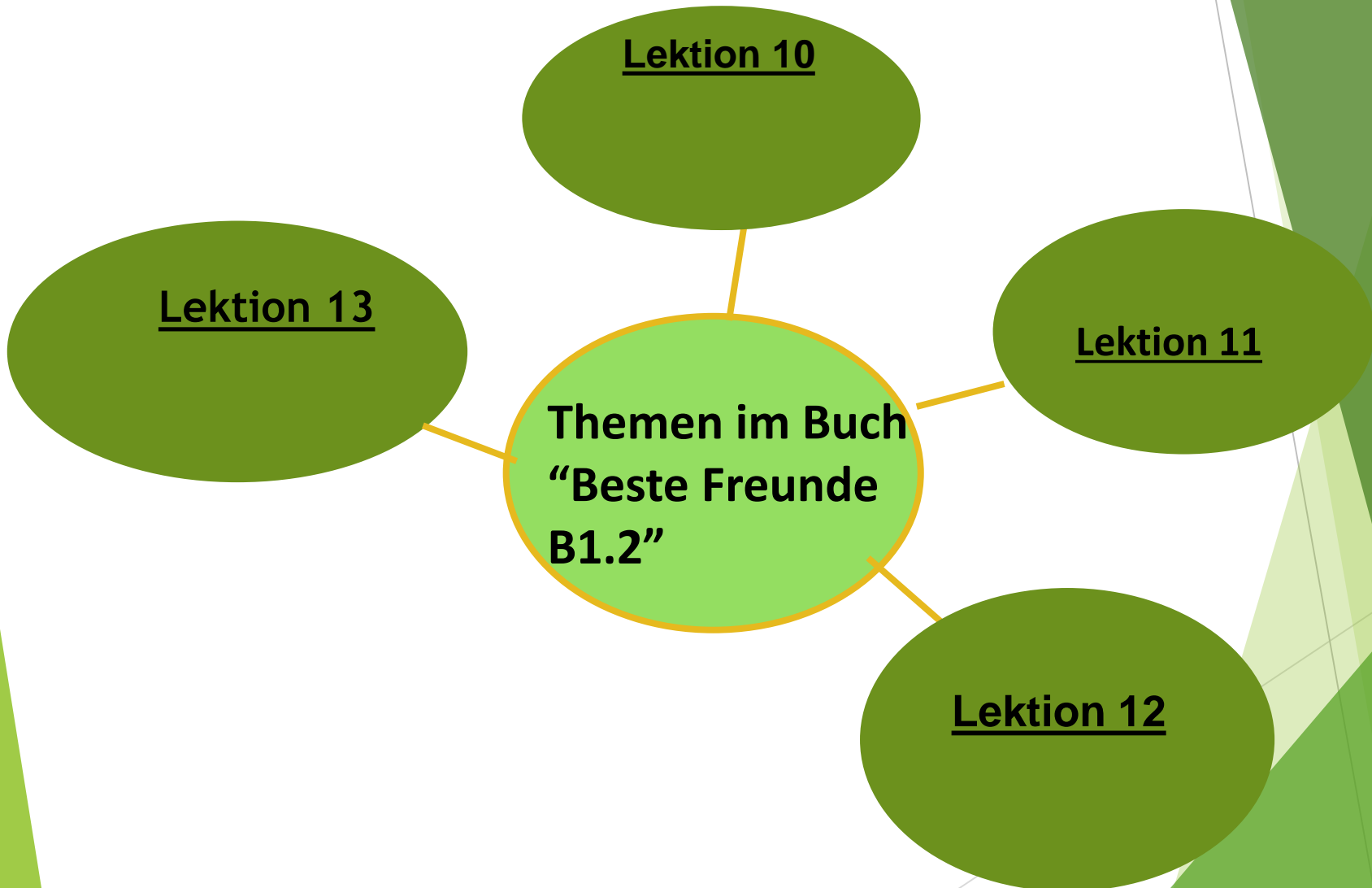
Lesson	Topic	Communication	Structure
Lesson 15	Science fiction	<ul style="list-style-type: none"> To talk about future plans To make predictions To speculate To draw comparison with unrealistic situations 	<ul style="list-style-type: none"> Future tense '<i>werden</i>' + infinitive '<i>als ob</i>' + subjunctive (K II) Preposition '<i>von</i>' – in place of genitive
Lesson 16	Co-existence	<ul style="list-style-type: none"> To talk about consequences To suggest an alternative To describe an event 	<ul style="list-style-type: none"> Subordinate clause: <i>sodass</i> / '<i>so..., dass</i>' ('sodass' - NOT TO BE TESTED IN THE GRAMMAR) Passive-present tense and past tense Subordinate clauses- '<i>(an)statt dass</i> and '<i>(an)statt ... zu</i> + infinitive
Lesson 17	Setting up a House	<ul style="list-style-type: none"> To formulate rules To express one's feelings To judge someone by their behaviour 	<ul style="list-style-type: none"> Passive in present tense with modal verbs (NOT TO BE TESTED IN GRAMMAR) Reciprocal verbs
Lesson 18	Tourism and cultural exchange	<ul style="list-style-type: none"> To give reasons To lay down a condition To negotiate 	<ul style="list-style-type: none"> Subordinate clause – '<i>da</i>' Personal pronouns in sentences with accusative and dative Subordinate clause – '<i>falls</i>' Adjectives and past participles as nouns

Syllabus - deleted portion

Lessons	Grammar Topics
Lesson 16	<ul style="list-style-type: none">• Subordinate clause: 'sodass'
Lesson 17	<ul style="list-style-type: none">• Passive voice with modal verbs
Landeskunde:	<p>Following pages not to be evaluated in the examination.</p> <ul style="list-style-type: none">• Text on page 39• Module Anna i.e. Textbook pages 56, 57• Training Lesen: Workbook Pages 64 and 93

Themen des Buches

Themen im Buch "Beste Freunde B1.2 für Klasse 11



Themen im Buch "Beste Freunde B1.2 für Klasse 12

Lektion 18

Themen im Buch
'Beste Freunde B1.2'

Lektion 15

Lektion 17

Lektion 16

ORIENTIERUNG: CBSE ASSESSMENT SCHEME



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



CBSE/DIR(ACAD)/2022/

Dated: 20.05.2022

Circular No. ACAD-57/2022

All Heads of schools affiliated to CBSE

Subject: Assessment and Evaluation Practices of the Board for the Session 2022-23

National Education Policy 2020 has affirmed the need to move from rote to competency-based learning. This will equip the learners with key competencies to meet the challenges of the 21st century proactively. Accordingly, the Board has taken multiple steps towards the implementation of Competency Based Education (CBE) in schools. These range from aligning assessment to CBE, development of exemplar resources for teachers and students on CBE pedagogy and assessment and continued teacher capacity building.

In this context the Board has released Circular No. Acad-05/2019 dated 18.01.2019; Circular No. Acad-11/2019 dated 06.03.2019; Circular No. Acad-18/2020 dated 16.03.2020; Circular No. Acad-32/2020 dated 14.05.2020 and Circular No. Acad-31/2020 dated 22.04.2021. In continuation to these circulars, the Board is initiating further corresponding changes in the Examination and Assessment practices for the year 2022-23 to align assessment to Competency Based Education. Therefore, in the forthcoming sessions a greater number of Competency Based Questions or questions that assess application of concepts in real-life/ unfamiliar situations will be part of the question paper.

(Classes XI-XII)		
Year End Examination/ Board Examination (Theory)	(2021-22) Existing (As per Special Scheme of Assessment for Board Examination – Circular No. Acad-51/2021 dated 05.07.2021)	(2022-23) Modified (Annual Scheme)
Composition	<ul style="list-style-type: none"> • Term I – Multiple Choice Question including case based and assertion reasoning type MCQs – 100% (20% questions competency based) • Term II – Case based/ Situation based, Open ended- short answer/long answer (20% questions competency based) 	<ul style="list-style-type: none"> • Competency Based Questions would be minimum 30% These can be in the form of Multiple Choice Questions, Case based Questions, Source based Integrated Questions or any other types. • Objective Type Questions will be 20% • Remaining 50% Short Answer/Long Answer Questions (as per existing pattern)

Curriculum document released by the Board vide circular No.Acad-50/2022 dated 28th April, 2022 and the forthcoming Sample Question Papers may be referred for the details of changes in the QP design of individual subjects.

Internal Assessment : No change

Internal Assessment: End of year examination = As per the curriculum document released for the academic session 2022-23.

UNTERSCHIEDE: PAPER PATTERN

Session (2021-22)

Sektion A- Reading (20)

*Die Schüler*innen mussten die Fragen beantworten/ die richtige Antwort markieren (MCQs)- a, b, c oder d*

Sektion B- Writing (10)

*Die Schüler*innen mussten jetzt die Email den Dialog anhand die gegebenen Punkten schreiben oder mit gegebenen Wörtern ergänzen*

Sektion C- Applied Grammar (35)

Je drei Themen müssten erledigt werden, mit Auswähle

Sektion D- Textbook (15)

Lückentext mit gegebenen Wörtern/mit MCQs

Lesetext : Fragen beantworten/mit MCQs

SESSION (2022-23)

Sektion A- Reading (20)

*Die Schüler*innen müssen jetzt die richtige Frage beantworten, richtig-falsch, synonym, Antonymn, was passt zusammen?*

Sektion B- Writing (10)

*Die Schüler*innen müssen jetzt die folgende Aufgabe Email oder Dialog anhand die gegebenen Punkten schreiben*

Sektion C- Applied Grammar (30)

Themen müssten erledigt werden, mit /ohne Auswähle und mit Ergänzungen.

Sektion D- Textbook (20)

- *Lückentext mit/ohne MCQs*
- *Lesetext: Fragen beantworten*

ANNUAL ASSESSMENT SCHEME FOR CLASS – XI 2022-23

	MAX. MARKS 80
Section A-Reading	(20 marks)
1. Comprehension (unseen passage)	10 marks
2. Comprehension (unseen passage)	10 marks
Section B –Writing	(10 marks)
1. Based on stimulus, compose an E-Mail (approx. 80 words)	05 marks
2. Based on stimulus, compose a dialogue	05 mark
Section C – Applied Grammar (Any 6 Topics)	(30 marks)
1. Adjective endings with definite articles, indefinite articles and without articles (nominative, accusative and dative)	05 Marks
2. Comparative and Superlative forms of adjectives	05 marks
3. Reflexive verbs and pronouns	05 Marks
4. Temporal Conjunctions (als, wenn, bevor, während, seit, seitdem)	05 Marks
5. Double barrel Conjunctions (entweder...oder, zwar...aber, sowohl...als auch)	05 Marks
6. Subjunctive (Konjunktiv II) in Hypothetical situation with 'wenn'	05 Marks
7. Prepositions with Genitive (trotz, wegen, innerhalb, außerhalb)	05 Marks
Section D -Textbook	(20 marks)
1. Completing a passage with the vocabulary provided (seen text)	10 Marks
2. Comprehension (seen text)	10 marks

ANNUAL ASSESSMENT SCHEME FOR CLASS XII 2022-2023**Section A-Reading**

1. Comprehension (unseen passage)
2. Comprehension (unseen passage)

Max. Marks: 80**(20 marks)**

10 marks

10 marks

Section B –Writing

1. Based on stimulus, compose an E-Mail (approx. 80 words)
2. Based on stimulus, compose a dialogue

(10 marks)

05 marks

05 marks

Section C – Applied Grammar (Any 6 topics)

1. Passive voice (Passiv Präsens & Passiv Präteritum)
2. Future tense (Futur I - werden + Infinitiv)
3. Subordinate clauses (als ob; so...dass; statt dass; statt...zu; da; falls)
4. Personal pronouns in accusative and dative case
5. Reciprocal Verbs and Pronouns
6. Adjectives and past participles as nouns
7. Preposition(von+ dativ)

(30 marks)

05 marks

05 marks

05 marks

05 marks

05 marks

05 marks

05 marks

Section D -Textbook

1. Completing a passage with the vocabulary provided
2. Comprehension (seen passage)

(20 marks)

10 marks

10 marks

Composition of the Assessment Scheme

- **Competency based questions** would be minimum 30%: **24 Punkte**
 - Lesetext
 - Email schreiben
 - Dialog schreiben
 - Grammatik
 - Lehrbuch
- **Objective type questions** would be 20% **16 Punkte**
 - Grammatik: MCQs, Lücken ergänzen mit gegebenen Wörtern
 - Lesetext mit Richtig /Falsch
 - Lesetext mit MCQs
 - Lesetext aus dem Lehrbuch (MCQs)
 - Antonym/ Synonym
- **Remaining 50%: Short answers/ long answer questions** **40 Punkte**
 - Beantworte die Fragen (seen and unseen texts)
 - Satzbilden/ Sätze formulieren (K II.....)
 - Umformung des Texts (Futur, Passiv.....)
 - einen Text schreiben mit Konjunktionen usw.....
 - Email und Dialog schreiben

SECTION A:LESEN

Punktzahl : 10+10=20

(1) Lesetext A

10

Source based

Lesetext über Fakten/Information/ Statistik (d.h. Sachtexte)

(2)Lesetext B

10

Case based

Lesetext über Personen

(Personliche Texte/eigene Erfahrungen/ eigene Meinung)

Aufgabeformen:

- Beantworte die Fragen
- Richtig- Falsch
- Was passt zusammen ?
- Antonym-Synonym
- Wer sagt was ?
- Lücken ergänzen

SECTION B: SCHREIBEN

Punktzahl : 5+5=10

Based on stimulus, compose an E-Mail (approx. 80 words) 05

Based stimulus, compose a dialogue 05

SECTION C: Grammatik (Klasse 11)

Punktzahl : 6x5=30

Je 6 Aufgaben

- | | |
|---|----|
| 1. Adjective endings with definite articles, indefinite articles and without articles (nominative, accusative and dative) | 05 |
| 2. Comparative and Superlative forms of adjectives | 05 |
| 3. Reflexive verbs and pronouns | 05 |
| 4. Temporal Conjunctions
(als, wenn, bevor, während, seit, seitdem) | 05 |
| 5. Double barrel Conjunctions
(entweder...oder, zwar...aber, sowohl...als auch) | 05 |
| 6. Subjunctive (Konjunktiv II) in Hypothetical situation with 'wenn' | 05 |
| 7. Prepositions with Genitive (trotz, wegen, innerhalb, außerhalb) | 05 |

Aufgabeform

- MCQs
- anhand gegebenen Wörter
- Ergänzung der Lücken,
- Umformung der Sätze

SECTION C: Grammatik(Klasse 12)

Punktzahl : 6x5=30

Je 6 Aufgaben

- | | |
|--|----|
| 1. Future tense (Futur I - werden + Infinitiv) | 05 |
| 2. Subordinate clauses
(als ob; so...dass; statt dass;statt...zu; da;falls) | 05 |
| 3. Personal pronouns in accusative and dative case | 05 |
| 4. Reciprocal Verbs and Pronouns | 05 |
| 5. Adjectives and past participles as nouns | 05 |
| 6. Preposition(von+ dativ) | 05 |
| 7. Passive voice (Passiv Präsens & Passiv Präteritum) | 05 |

Aufgabeform

- MCQs
- anhand gegebenen Wörter
- Ergänzung der Lücken,
- Umformung der Sätze)

SECTION D: LEHRBUCH

Kursbuch/Arbeitsbuch - Lektion 15,16,17,18
- Landeskunde (S.36)

Punktzahl :10+10=20

Lesetext

- Beantworte die Fragen
- Richtig- Falsch
- Ergänze die Lücken

Lückentext

- Ergänzung der Lücken anhand gegebenen Wörter

Following pages not to be evaluated in the examination.

- Text on page 39
- Module Anna i.e. Textbook pages 56, 57
- Training Lesen: Workbook Pages 64 and 93

INTERNAL ASSESSMENT

PUNKTZAHL: 20

INTERNAL ASSESSMENT**Max. Marks 20**

- | | |
|--|----|
| 1. Listening comprehensions | 05 |
| 2. Speaking activities (debate, express one's views, presentations, recitation)
(could be conducted as individual or group activity) | 05 |

Project Work

10

An internet research-based project. It may be a power point presentation or an illustrated file.

It can be individual or group, on topics related to the history and culture of Germany.

Remarks:

1. In the listening and reading comprehension marks should not be deducted for grammatical and orthographical errors.
2. In the written part marks should not be deducted for minor orthographical errors.

PROJECT WORK: Suggested Topics

An internet research-based project. It may be a power point presentation or an illustrated file or Flipbook

It can be individual or group, on topics related to the history and culture of Germany.

1. Pläne für die Zukunft (My future plans)
2. Traumberufe der Jugendliche/ Mein Traumberuf
(Dream Professions for the youth/ My dream profession)
1. Mission zum Mars / Ein Tag im Raumschiff (Expedition to Mars/A day in a spaceship)
2. Mein Traumreise / Fantasiereise (Your dream or fantasy trip)
3. Schultag ohne Stress (school days without stress)
4. Soziale Projekte in der Schule (Social responsibility in the school)
5. Studentenleben in Deutschland und Indien (Life of a student in Germany and/or in India)
6. Als Austauschschüler in Deutschland (German Student-Exchange Programm)
7. Eine Auslandsreise (A foreign trip)
8. Alltagsleben und Kultur in Deutschland / in Österreich / in der Schweiz
9. (Life and culture in Germany, Austria / Switzerland)
10. Feste und Ferien (Festivals and celebrations)
11. Meine Erfahrungen beim Deutschlernen (My experiences while learning German)

INTERNAL ASSESSMENT

Max. Marks 20

Hören

05

Goethe Institut Modellsatz B1

Beste Freunde Testtrainer

Hörtrainingübungen aus den verschiedenen Lehrbüchern

Spöchen (Einzel- oder Gruppenarbeit)

05

- Group Discussion
- Referat
- Presentation (PPT)
- Rollenspiel
- Radioshow
- Video presentation
- Interview

Präsentationen von Schülern der Klasse 12



Reflektion:

Formuliert ein „Blue Print“ eines Prüfungsblatt für die Klassen 11 und 12 anhand des neuen CBSE-Prüfungsmusters

d.h.

-Competency based questions would be minimum 30%:

In the form of MCQs, Case based questions, source based integrated questions or any other types

--Objective type questions would be 20%

--Remaining 50%:

Short answers/ long answer questions

Liste der Bücher

- Get Ready(Lesetexte)
- Beste Freunde Test Trainer B1
- Grammatik aktiv
- Grammatik Intensivtrainer NEU A2, B1
- Vitamin de

QUELLE ZUR GRAMMATIKÜBUNGEN

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

<http://www.nthuleen.com/teach.html>

<https://www.languagesresources.co.uk/>

<https://deutsch.lingolia.com/en/grammar/sentence-structure/dependent-clauses/indirect-questions/exercises>

Adjektivendungen

https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Adjektivendungen

<http://www.nthuleen.com/teach/grammar/adjektivendung-en1.html>

<http://www.nthuleen.com/teach/grammar/adjektivendung-en2.html>

<http://www.nthuleen.com/teach/grammar/adjektivendung-en3.html>

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/arbeitsblatt048.pdf

Konjunktionen

<https://www.cornelsen.de/produkte/komparativ-und-superlativ-arbeitsblatt-1100004984>

https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/16_konjunktionen/90_konjunktionen_arbeitsblaetter.htm

https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/16_konjunktionen/90_konjunktionen_arbeitsblaetter.htm

<https://www.grundschulkoenig.de/deutsch/4-klasse/konjunktionen-bindewoerter/>

Präpositionen

<https://www.4teachers.de/?action=show&id=6909>

http://www.graf-gutfreund.at/m_gramm_praeposition.htm

http://www.graf-gutfreund.at/m_gramm_praeposition.htm

<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/die-praepositionen-testen-sie-sich>

<https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/deutsch/praepositionen/>

Adjektivsteigerung

https://online-lernen.levrai.de/deutscheuebungen/grammatik_5_7/25_steigerung_komparation/90_steigerung_komparation_arbeitsblaetter.htm

<https://german.net/exercises/adjectives/comparative-superlative/>

https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Steigerung

https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Steigerung

<https://www.unterrichtsmaterial-schule.de/deutschvorschau70.shtml>

<https://www.cornelsen.de/produkte/komparativ-und-superlativ-arbeitsblatt-1100004984>

VIELEN DANK
FÜR EURE
AUFMERKSAMKEIT