



# ONLINE-SEMINARE IM STIPENDIENPROGRAMM

für Willkommens(lehr)kräfte aus der Ukraine (Deutsche Fassung)

Das Goethe-Institut bietet, unterstützt durch das Auswärtige Amt, ein Stipendienprogramm für Willkommens(lehr)kräfte aus der Ukraine an. Es richtet sich an Lehrer\*innen aller Fächer aus der Ukraine. Das Ziel des Programms ist die Vorbereitung der Willkommens(lehr)kräfte aus der Ukraine auf ihre Arbeit an deutschen Schulen.

Neben Sprachkursen wird das Stipendienprogramm durch methodisch-didaktische sowie informationsvermittelnde Online-Seminare ergänzt. Eine Übersicht über die Seminarthemen und Referent\*innen der Online-Seminare im Stipendienprogramm für Willkommens(lehr)kräfte aus der Ukraine finden Sie hier:

## Titel: "Team-Teaching"

**Referent\*innen:** Oksana Bratkevych und Viktoria Maryniuk

**Inhalt:** Im Rahmen des Seminars werden folgende Themenfelder behandelt: Was ist Team-Teaching; Besonderheiten der Methode; Modelle vom Team-Teaching; positive Seiten und mögliche Probleme; praktische Beispiele

## Titel: "Schulsysteme in Deutschland"

**Referent\*innen:** Kateryna Stetsevych und Markus Winkler

**Inhalt:** In diesem Online-Seminar erfahren Sie mehr über das vielfältige Schulsystem in Deutschland, über Bildungstraditionen und aktuelle Entwicklungen. Sie lernen wichtige Begriffe kennen und werden darüber informiert, wie Schulen organisiert sind und wie sich der Schulalltag gestaltet.

## Titel: "Projektunterricht, kreativitätsfördernde und erlebnispädagogische Lernaktivitäten"

**Referent\*innen:** Dr. Iryna Panchenko und Dr. Doz. Viktoriya Syno

**Inhalt:** Die Hauptinhalte des Seminars „Projektunterricht, kreativitätsfördernde und erlebnispädagogische Lernaktivitäten“ sind: Merkmale projektorientierten Lernens; Mikro- und Makroprojekte; Lehrer\*innenrolle im Projektunterricht; einzelne Schritte bei der Erarbeitung eines Unterrichtsprojektes

## Titel: "Best-Practice Beispiele von der Arbeit in Vorbereitungsklassen mit ukrainischen Kindern"

**Referentin:** Viktoriia Shcherbakova

**Inhalt:** Im Rahmen des Workshops werden gesammelte Erfahrungen bei der Arbeit mit den Vorbereitungsklassen in Deutschland dargestellt. Die Inhaltspunkte im Einzelnen sind: Rituale und Sozialformen, Einsatz von digitalen und analogen Materialien, Nachhaltigkeit beim Lernen und weiterführende Aufgaben. Die vorgeschlagenen Aktivitäten können jeder Unterrichtsrealität angepasst werden, was als wichtige praktische Grundlage des Workshops dient.

## Titel: "Methoden und Instrumente der Selbsteinschätzung"

**Referent\*innen:** Yuliya Kazhan und Nataliya Shapochka

**Inhalt:** Die Entwicklung der Fähigkeiten zur Selbsteinschätzung ist ein wichtiger Schritt in Richtung einer Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Partnerschaft und zur Schaffung einer Atmosphäre der Zusammenarbeit und der Entwicklung im Klassenzimmer, da das Verständnis der Schüler\*innen für ihre wahren Bedürfnisse, Emotionen, Leistungen und Einschränkungen, Stärken und Schwächen sowie Wachstumszonen kritisches Denken fördert und zum Handeln anregt. Im Seminar lernen Sie Methoden und Instrumente der Selbsteinschätzung kennen, wie Reflexionsgespräch, Portfolio und Reflexionstagebuch. Darüber hinaus erhalten Sie praktische Hinweise zu deren Einsatz im Unterricht.

## Titel: "Munter machen und Spielen im Unterricht"

**Referent\*innen:** Natalia Blazhevska und Olga Minka

**Inhalt:** Das Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte, die sowohl Kinder als auch Jugendliche unterrichten. Im Seminar werden Sie erfahren, wie man durch Lehr-Lernbeziehungen Schüler\*innen motivieren und munter machen kann und welche Arbeitsformen dabei eine Rolle spielen. Dabei werden viele Beispiele angeführt, die Sie sofort in Ihre eigene Arbeitsroutine integrieren können.

Goethe-Institut e.V.  
Oskar-von-Miller-Ring 18  
80333 München

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

Weitere Informationen zum Stipendienprogramm für Willkommens(lehr)kräfte aus der Ukraine finden Sie auf unserer Website: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kur/spw.html>

*„Das Stipendienprogramm für Willkommens(lehr)kräfte aus der Ukraine ist ein Projekt des Goethe-Institut als Teil eines umfassenden Maßnahmenpakets, für welches das Auswärtige Amt Mittel aus dem Ergänzungshaushalt 2022 zur Abmilderung der Folgen des russischen Angriffskrieges gegen die Ukraine bereitstellt.“*

**GOETHE  
INSTITUT**  
Sprache. Kultur. Deutschland.

# ОНЛАЙН-СЕМІНАРИ ЗА СТИПЕНДІАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ

## для вчителів, що прибули з України (українська версія)

З ініціативи Міністерства закордонних справ Німеччини Goethe-Institut пропонує стипендії вчителям, які прибули з України. Стипендії надаються викладачам усіх навчальних предметів. Метою програми є підготовка українських вчителів до роботи в німецьких школах.

Окрім мовних курсів, стипендіальну програму доповнюють методичні, дидактичні та інформаційні онлайн-семінари. Огляд тем семінару та доповідачів онлайн-семінарів у програмі стипендій для прийомного (викладацького) персоналу з України можна знайти тут:

### Назва: Навчаємо в команді

**Доповідачі:** Оксана Браткевич та Вікторія Маринюк

**Зміст:** Що таке Team-Teaching; Особливості даного підходу у навчанні; Моделі методу Team-Teaching; Позитивні сторони та можливі проблеми; Практичні приклади

### Назва: Шкільна система Німеччини

**Доповідачі:** Катерина Стецевич та Маркус Вінклер

**Зміст:** На цьому онлайн-семінарі Ви дізнаєтесь про багатогранну шкільну систему Німеччини, про освітні традиції та основні напрямки розвитку освіти на сьогоднішній день. Ви ознайомитеся з важливими термінами та отримаєте знання про те, яким чином організовані школи та як структуроване повсякденне шкільне життя.

### Назва: Проектно-орієнтоване навчання як методика, що розвиває креативність та «педагогіка досвіду»

**Доповідачі:** к.ф.н. Ірина Панченко та к.ф.н., доц. Синьо Вікторія

**Зміст:** Основні питання, що розглядаються на семінарі «Проектно-орієнтоване навчання як методика, що розвиває креативність та «педагогіка досвіду»»: ознаки проектно-орієнтованого підходу до навчання; мікро- та макропроєкти; роль вчителя в рамках проектно-орієнтованого підходу до навчання; окремі кроки при впровадженні освітніх проєктів.

### Назва: Практичні приклади роботи із підготовчими класами в Німеччині

**Доповідачі:** Вікторія Щербакова

**Зміст:** У рамках цього заходу Вам буде представлений досвід, здобутий протягом роботи з українськими дітьми в Німеччині протягом їх мовних занять. Головними змістовними пунктами є робота в різних соціальних формах, універсальні ритуали на занятті, використання цифрових і аналогових джерел і сталість в навчанні. Запропоновані ідеї можуть бути адаптовані відповідно до навчального предмета і слугують важливою практичною основою цієї теми.

### Назва: Методи та інструменти самооцінювання

**Доповідачі:** Юлія Кажан та Наталія Шапочка

**Зміст:** Формування в учнів навичок самооцінювання є важливим кроком до партнерської взаємодії вчителя та учня і створення на уроці атмосфери співпраці й розвитку, оскільки розуміння учнем своїх справжніх потреб, емоцій, своїх досягнень і обмежень, сильних та слабких сторін і зон зростання сприяє розвитку його критичного мислення та спонукає до дій. На семінарі ми познайомимося з методами та інструментами самооцінювання, такими як рефлексивна бесіда, портфоліо, рефлексивний щоденник тощо та надамо практичні поради щодо їх використання в навчальному процесі.

### Назва: Активізація пізнавальної діяльності та використання ігроживих елементів на уроці

**Доповідачі:** Наталя Блажевська та Ольга Мінка

**Зміст:** Онлайн-семінар орієнтований на вчителів, які працюють з дітьми як молодшого, так і старшого шкільного віку. У ході семінару Ви дізнаєтесь, як мотивувати учнів, активізувати їх пізнавальну діяльність через відносини учителя та учня та які форми роботи цьому сприяють. На даному заході Ви отримаєте чисельні поради, які можна відразу інтегрувати у власну повсякденну роботу.

Goethe-Institut e. V.  
Oskar-von-Miller-Ring 18  
80333 München

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**Додаткову інформацію** про програму стипендій для приймаючого (викладацького) персоналу з України можна знайти на нашому веб-сайті: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kur/spw.html>

«Програма стипендій для прийому (викладацького) персоналу з України є проектом Goethe-Institut у рамках комплексного пакету заходів, на які Федеральне міністерство закордонних справ надає кошти з додаткового бюджету на 2022 рік для пом'якшення наслідків російсько-агресійної війни проти України.»

**GOETHE**  
**INSTITUT**  
Sprache. Kultur. Deutschland.