



NACHHALTIGKEIT

Nachhaltig(er) leben

A1/A2





VOR DEM HÖREN

01 Was passt wozu?

Sieh dir die verschiedenen Fotos an und bearbeite die Aufgaben.



Foto: Sven Lachmann (Pixabay)



Foto: Dino Reichmuth (Unsplash)



Foto: Ralen (Bart) Hayden (Unsplash)



Foto: Shirley Hirst (Pixabay)



Foto: zebkurthnelson (Pixabay)



Foto: Andreas Glückhorn (Unsplash)

a) Ordne den Überschriften die passenden Fotos zu.

vegetarisches Essen

Mülltrennung und Recycling

gesunde Wälder

gesunde Mobilität

saubere Energie

frische Luft

b) Entscheide dich für zwei Fotos. Was siehst du darauf? Welche Vokabeln fallen dir dazu ein?

Foto Nr.

→

Foto Nr.

→

c) Sieh dir die Fotos noch einmal an.

→

Was könnte das Thema des Podcasts sein?





VOR DEM HÖREN

02 Definitionen

Lies den Text durch und ordne die fett gedruckten Vokabeln ihrer passenden Bedeutung zu.

Nachhaltigkeit ist ein wichtiges Thema in allen Lebensbereichen. Wer die **Umwelt** schützen will, sollte **nachhaltig** leben. Das heißt, wir müssen zum Beispiel beim Einkaufen auf die Plastiktüte **verzichten** und besser einen **Stoffbeutel** benutzen. Auch sollten wir mehr mit dem Fahrrad fahren statt mit dem Auto, um uns **klimagerecht** zu bewegen. Wenn wir nachhaltig leben, können wir immer mehr Menschen mit diesem Lebensstil **anstecken** und unsere Erde schützen.

- an die Zukunft denkend* → nachhaltig
- eine Tasche ohne Plastik* → _____
- die Natur, das Umfeld* → _____
- animieren, weitergeben* → _____
- gut für den Klimaschutz* → _____
- weglassen* → _____



Was ist Nachhaltigkeit?

Nachhaltigkeit bedeutet, dass die Menschen der heutigen Zeit sorgfältig mit den Rohstoffen und der Natur umgehen, sodass die Menschen in der Zukunft auch ein gutes Leben auf dieser Welt haben können.

Quelle: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/328550/nachhaltigkeit/>

BEIM HÖREN

01 Über Marie

Höre dir nun den Podcast zum Thema Nachhaltigkeit an. Du lernst Marie kennen, eine Studentin aus der Stadt Lüneburg. Nachhaltigkeit ist für sie sehr wichtig. **Was erzählt sie darüber? Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an.**

Wieso lebt Marie nachhaltiger?	Was tut Marie, um im Alltag nachhaltiger zu leben? Welche Beispiele nennt sie?	Es ist schwer für Marie ...	Sind die Themen Klimaschutz und Nachhaltigkeit wichtig in Maries Freundeskreis?
<p>↓</p> <p><input type="checkbox"/> Videos der Fleischproduktion haben sie zum Nachdenken gebracht.</p> <p><input type="checkbox"/> Ihre Eltern wollen seit Maries Jugend, dass sie so lebt.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie hat sich im Internet und in sozialen Medien gut über Nachhaltigkeit informiert.</p>	<p>↓</p> <p><input type="checkbox"/> Sie kauft kein Fleisch und probiert vegane Alternativen.</p> <p><input type="checkbox"/> Wenn es möglich ist, verzichtet sie auf Plastik.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie baut Obst und Gemüse in ihrem Garten an.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie verzichtet beim Reisen auf das Auto und das Fliegen.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie hat sich ein Elektroauto gekauft.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie verzichtet auf „Fast Fashion“.</p>	<p>↓</p> <p><input type="checkbox"/> ... beim Essengehen mit Freunden keinen Fleischburger zu essen.</p> <p><input type="checkbox"/> ... beim Einkaufen mit Freunden keine neue Kleidung zu kaufen.</p>	<p>↓</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, aber manche ihrer Freunde könnten noch mehr dafür tun.</p> <p><input type="checkbox"/> Nein, weil ihre Freunde zu wenig darüber wissen.</p>



BEIM HÖREN

02 **Junge Menschen in Berlin**

Wie denken junge Menschen in Berlin? Was machen sie im Alltag für den Klimaschutz?

Ergänze die fehlenden Wörter.



Geld

trenne

Plastik

Priorität

vegetarisch

Holzzahnbürste

„Also ich mache Dinge, die einfach zu tun sind.
Mit weniger einkaufen, eine
.....benutzen. Aber es ist nicht meine erste
..... und ich weiß, dass ich da auch noch mehr machen
könnte.“

„Also ich versuche darauf zu achten, aber ich
habe nicht das und so
wichtig ist es mir dann auch nicht.“

„Ich lebe, aber ich kann es
mir nicht leisten im Supermarkt auf Bio zu achten.
Aber ich auch Müll.“

03 **Regeln und Gesetze**

Es gibt in Deutschland viele Regeln und Gesetze, um der Natur zu helfen. **Bringe die Beispiele in die Reihenfolge (1-3), in der Natalja und Marie sie nennen.**

Pfandsystem

Mülltrennung

Verbot von Plastiktüten und Plastikbechern

04 **Über das nachhaltige Leben**

Was erzählt Marie noch über das nachhaltige Leben? **Verbinde die richtigen Satzteile miteinander.**

Als Studentin hat Marie nicht so viel Geld ...

A

... immer noch mit dem Auto.

Die Fahrradwege werden ...

B

... dass eine grüne Partei in Deutschland mitregiert.

Trotzdem fahren die allermeisten Deutschen ...

C

... im Discounter gibt es aber viele vegane Produkte.

Marie findet es wichtig, ...

D

... gesund und sie steckt auch andere Menschen damit an.

Durch ihre Nachhaltigkeit lebt Marie ...

E

... in vielen Städten weiter ausgebaut.



NACH DEM HÖREN

01 Nachhaltigkeit betrifft jeden einzelnen von uns. Egal, in welchem Land wir leben.

a) **Wie wichtig ist dir persönlich das Thema Nachhaltigkeit.** Kreuze an und schreibe einen Satz zu deiner Meinung.

- unwichtig
- eher unwichtig
- teils teils
- eher wichtig
- wichtig

Das Thema ist mir (nicht) wichtig, weil ...
Ich denke, dass ...
Ich finde Nachhaltigkeit ..., weil ...

→

b) Du hast im Podcast bereits Beispiele für ein nachhaltigeres Leben gehört. **Was könntest du als einzelne Person im Alltag noch tun? Formuliere fünf Sätze mit den Modalverben können, wollen oder müssen.**

z. B. Ich will weniger Fleisch essen.

1

2

3

4

5



c) **Wie könntest du mit den folgenden Dingen nachhaltig umgehen?**

ein kaputtes Handy: →

Klamotten, die dir nicht mehr passen: →

eine Plastikflasche: →

altes Brot: →

falsch oder einseitig bedrucktes Papier: →



NACH DEM HÖREN

02 Nachhaltigkeit ist auch in der Politik ein präsesntes Thema.
Wie steht es in deinem Heimatland um Klimaschutz und Nachhaltigkeit?

a) Recherchiere die Daten der folgenden Fragen im Internet.



Wie viel CO2-Ausstoß hat dein Heimatland pro Jahr? → _____

Wie viel Plastikmüll wird jährlich produziert? → _____

Wie viele Tonnen gutes Essen landen jedes Jahr im Müll? → _____

Wie viel Prozent der Bevölkerung benutzen am ehesten das Auto? → _____

Wie viel Prozent der Bevölkerung leben bereits vegetarisch oder vegan? → _____

b) Wie setzt sich die Politik in deinem Heimatland für Klimaschutz und Nachhaltigkeit ein? Welche Gesetze, Regeln oder Projekte gibt es, um die obigen Resultate aus a) zu verbessern? Nutze das Internet, wenn dir nichts einfällt.



→ _____

c) Stell dir vor, du darfst für einen Tag lang in der Umweltpolitik etwas verändern.
Was könntest du für den Klimaschutz und die Nachhaltigkeit tun?
Was würdest du neu einführen?
Was würdest du verbieten?
Arbeite zusammen mit einem/r Partner/in.

Neuerungen

→ _____

Verbote

→ _____



d) Sollte es in der Schule ein Pflichtfach zum Thema Umwelt und Nachhaltigkeit geben? Diskutiert in der Klasse.



NACH DEM HÖREN

03 Zusatzangabe

Wie wird die Welt in 100 Jahren aussehen, wenn wir weiterhin so umweltschädlich leben wie jetzt. Was wird sich ändern?

Schreibe mindestens 3 Sätze.


