



LEITFADEN FÜR DEN EINSATZ DES WEBPORTALS „MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND“ IM UNTERRICHT

(Stand: Februar 2021)

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Webportal „[Mein Weg nach Deutschland](#)“

Leitfaden für den Einsatz des Webportals im Unterricht

<p>INFOTEXTE In Deutschland leben</p> <p>LESEN HÖREN SPRECHEN SCHREIBEN WORTSCHATZ</p> <p>Themen: Pass und Visum Integrationskurs Wohnen Einkaufen Frühe Förderung Schulsystem Studium und Ausbildung Anerkennung von Bildungsabschlüssen Arbeitssuche Arbeitsaufnahme Mein Arbeitsplatz Heirat Leben mit Kindern Mehrsprachigkeit Grundrechte und öffentliches Leben Die EU Gesundheit und Versicherungen Freizeit Handy und Internet Unterwegs in der Stadt Leben mit Behinderung</p>	<p>Lesen & präsentieren: TN lesen in Einzelarbeit oder in Kleingruppen einen Abschnitt des Textes und stellen ihn dann im Plenum vor.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Redemittel für Präsentation→ Glossar: Hilfe bei der selbstständigen Arbeit <p><i>Arbeitsauftrag: Lest den Textabschnitt xy und notiert euch wichtige Informationen. Als Hilfe bei unbekanntem Wörtern könnt ihr das Glossar benutzen. Präsentiert euren Textabschnitt dann im Plenum. Benutzt dafür die Redemittel:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>In diesem Text(abschnitt) geht es um (+ Akk).</i> <i>In diesem Text wird erklärt, was/wie/welche/dass... (+ Verb am Ende). In diesem Text gibt es Informationen über (+ Akk.)/zu (+ Dat.).</i> <i>Ich spreche jetzt über das Thema „xy“.</i>- <i>Eine wichtige Information ist, dass... (+ Verb am Ende)</i> <i>Ein weiterer wichtiger Punkt ist, dass... (+ Verb am Ende)</i> <i>Dieses Wort/Dieser Begriff/Das Wort „xy“ bedeutet, dass... (+ Verb am Ende).</i> <p>Hören & Wortschatz: Infotexte als Lückentexte vorbereiten; TN hören und ergänzen.</p> <p>Bewerbung Die Bewerbung ist der erste Schritt in den _____ ((Arbeitsmarkt)). Sehr wichtig sind die _____ ((Bewerbungsunterlagen)). Sie brauchen ein Anschreiben (einen Brief an die Firma), ein gutes Bewerbungsfoto, einen _____ ((Lebenslauf)) und Ihre _____ ((Zeugnisse)) (auf Deutsch). Das BIZ bietet Workshops an zu: „Bewerbung in Deutschland“. Man lernt, wie eine Bewerbung aussieht und wie man sich auf das _____ ((Vorstellungsgespräch)) vorbereitet.</p> <p>Es gibt in vielen Städten eine _____ ((Beratung)) für Migranten. Hier hilft man Ihnen auch bei der _____ ((Arbeitssuche)) und der Bewerbung (siehe „Bundesamt für Migration und Flüchtlinge“) Für junge Menschen bis 27 Jahre gibt es bei den Jugendmigrationsdiensten eine spezielle Beratung.</p> <p>Übung: Informationen suchen (unter dem Reiter „Deutsch üben“ → Multiple-Choice-Fragen, die thematisch gruppiert sind und sich auf die Infotexte beziehen → Einzelarbeit, aber auch in Kleingruppen als Spiel/Wettbewerb.</p> <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">→ E-Mail an Freund*in, der/die Hilfe/Infos braucht → Redemittel: informell schreiben (Hallo/Liebe*r...; duzen; Aufbau einer informellen E-Mail; Viele/Liebe Grüße) <p>→ zu „Freizeit“: <i>Lies die E-Mail von Jamal und antworte auf seine Fragen. Benutze dafür auch die Informationen, die du zum Thema „Freizeit“ hier findest.</i></p>
--	---



	<p>Hallo, ich bin neu in Deutschland und möchte neue Menschen kennenlernen und in meiner Freizeit viel unternehmen. Hast du vielleicht ein paar Tipps? Was kann man in Deutschland in der Freizeit machen? Was machst du gerne? Liebe Grüße Jamal</p> <p>→ zu „Studium“: <i>Lies die E-Mail von Jamal und antworte auf seine Fragen. Benutze dafür auch die Informationen, die du zum Thema „Studium“ hier findest.</i></p> <p>Hallo, ich bin neu in Deutschland und möchte hier studieren. Kannst du mir ein paar Tipps geben? Weißt du, welche Deutschprüfung ich machen muss und wie viel die Uni kostet? Studierst du auch? Wie ist deine Erfahrung? Liebe Grüße Hajar</p> <p>→ E-Mail an Behörde/Dienstleister (z.B. Nachfragen, um mehr Infos bitten, Termin vereinbaren) → Redemittel: formell schreiben (Sehr geehrte Damen und Herren,...; siezen; Aufbau einer formellen E-Mail; Mit freundlichen Grüßen/Beste Grüße)</p> <p>→ zu „Handy und Internet“: <i>Schreibe einem Mobilfunkanbieter an; erkläre, wofür du das Handy am meisten brauchst (im Inland/ins Ausland telefonieren, im Internet surfen, SMS schreiben); frage welche Tarife und Angebote der Mobilfunkanbieter hat. Stelle außerdem Fragen zu einem Vertrag oder zu einer Prepaid-SIM-Karte (z.B. Laufzeit, Kündigungsfrist usw.).</i></p> <p>→ zu „Bankkonto und Finanzen“: <i>Du möchtest ein Bankkonto eröffnen oder hast Fragen zu deinem Konto. Schreibe eine E-Mail zu einer Bank und bitte um einen Termin: Erkläre dein Anliegen (das, was du besprechen möchtest) und schlage ein Datum und eine Uhrzeit vor. Vergesse nicht zu fragen, ob du bestimmte Unterlagen mitnehmen musst.</i></p>
<p>PODCAST Ankommen in der Berufswelt</p> <p>HÖREN WORTSCHATZ SPRECHEN</p>	<p>Hörverstehen und Sprechanlass</p> <p>→ Fragen zum Hörtext vorbereiten, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Welchen Beruf übt der/die Protagonist*in aus? Was sagt er/sie dazu?- Was gefällt ihm/ihr (nicht)?- Welche Erfolgserfahrungen und welche Schwierigkeiten hatte er/sie?- Welche Tipps gibt er/sie?- Wie findet ihr seine/ihre Geschichte?- Wie findet ihr seinen/ihren Beruf?- Was könnt ihr aus dieser Geschichte lernen und was könnte auch für euer Leben in Deutschland nützlich sein? <p>→ Erzählt eure Berufs- oder Studiumserfahrungen in Deutschland. Was gefällt euch an eurem Studium/Beruf (nicht)? Welche Erfolge und Schwierigkeiten habt ihr erlebt?</p> <p>→ Für jede Folge gibt es ein Skript und ein Glossar, die bei der Arbeit mit dem Wortschatz helfen.</p>



	<p>→ Analog kann man mit den Videos der Reihe „Unser Leben in Deutschland“ und mit den neu geplanten Vlogs vorgehen.</p>
--	---

DEUTSCH ÜBEN	
<p><u>Nevin - Erste Wege in Deutschland</u></p>	<p>Video + Übungen (mit oder ohne Untertitel) Niveau: A1/A2 Themen: Im Bus, Arbeitssuche, Arbeit, Freunde, Gesundheit, Wohnungssuche, Unterwegs auf der Straße, Handy-Vertrag Einsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> → als Einstieg ins Thema am Anfang der Stunde → nachdem eins der Themen schon behandelt wurde (z.B. mit den Infotexten) → als Hausaufgabe, zur Festigung → unter „Für Unterrichtende“ - „Hinweise zum Einsatz des Portals MWnD in Unterricht und Beratung“ findet man die Übungen als Arbeitsvorlagen <p>Mögliche Fragen zu den Videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Verständigungsfragen: Wer? Wie? Was? → Ratefragen: Video stoppen und fragen: Was denkt ihr, was passiert dann? Wird Nevin einen Strafzettel bekommen? Werden Nevin und ihr Freund die Wohnung bekommen? → Erfahrungsfragen: Ist euch schon mal etwas Ähnliches passiert? Erzählt! Wie habt ihr euch gefühlt? Was habt ihr gemacht?
<p><u>Fotokiste - Leben in Deutschland</u></p>	<p>Fotos + Hörtexte + Übungen Niveau: A1/A2 Themen: Einkaufen, Gesundheit, Mobilität, Unterricht, Wohnen Einsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> → als Einstieg ins Thema am Anfang der Stunde → nachdem eins von den Themen schon behandelt wurde (z.B. mit den Infotexten) → als Hausaufgabe, zur Festigung → unter „Für Unterrichtende“ - „Hinweise zum Einsatz des Portals MWnD in Unterricht und Beratung“ findet man die Übungen als Arbeitsvorlagen
<p><u>Kimo - Der gute Freund</u></p>	<p>Blog Niveau: A1/A2 Themen: jede Woche ein neuer Beitrag zu den verschiedensten Themen (Alltagsleben in Deutschland, deutsche Sprache, Redewendungen, Hobby..) Einsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> → Lesen & Wortschatz & Schreiben: TN können durch die Kommentarbox direkt antworten → Sprech Anlass → Jede*r TN sucht sich einen Blogbeitrag aus und präsentiert das Thema im Plenum



<u>Die Einladung zu Hochzeit</u>	Spiel (A1-B1) → Selbstlernen
<u>Liebe auf Deutsch</u>	Spiel (A1-B1) → Selbstlernen

Weiterführende Infos → www.goethe.de/mwnd/unterricht