



ANKOMMEN IN DER BERUFSWELT – Folge 5 – Nhung Trinh – Selbstständig Arbeiten – eine Geschäftsidee entwickeln

Unterrichtseinheit B1.2

90 min. – Präsenz oder bei Bedarf zur Verwendung im virtuellen Unterricht

Notwendige Medien für den Präsenzunterricht: Rechner & Beamer oder Overheadprojektor, Audio-Set-Up, digitale Arbeitsinstrumente/

Internetressourcen: Internet-Zugang für die TN, Digitale Pinnwand

Legende:

AB - Arbeitsblatt
AW- Arbeitsanweisung
EA - Einzelarbeit
GA - Gruppenarbeit
GR - Grammatik
HV - Hörverstehen

LK - Lehrkraft
LV - Leseverstehen
PA - Partnerarbeit
PL - Plenum
RM - Redemittel
Sch - Schreiben

Sp - Sprechen
TN - Teilnehmende
UE - Unterrichtseinheit
WS - Wortschatz

Zeit in min	Unterrichtsphase	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Fertigkeit/ Lernbereich	Sozialformen	Materialien/ Lehrwerke/ Medien	Methodische Hinweise
2	Ankommen			TN begrüßen sich und sagen, wie es ihnen geht.	LK begrüßt die TN und fragt nach dem Befinden.	Sp	PL		
5	Einführung	TN kennen das Thema der Unterrichtsstunde.	Thema: Beruflich in Deutschland ankommen	TN hören das Audio, notieren den Titel und worum es geht. Die TN nennen den Titel und lesen ihre Notizen vor.	LK sagt: „Wir hören jetzt die Einführung in einen Podcast. Notieren Sie den Titel des Podcasts und in Stichpunkten, worum es darin geht.“ LK spielt das Audio vor. LK bittet einzelne TN, ihre Notizen vorzulesen bzw. die Eingangsfragen zu beantworten.	HV Sp	PL	Mein Weg nach Deutschland: Podcast (www.goethe.de/mwnd/podcast) Audio: Folge 5 00:00-00:38	
8	Präsentation Erarbeitung	TN können Informationen zur	Thema: Beruflich in Deutschland	TN hören das Audio und notieren ihre Antworten im AB 1.	LK sagt: „Im nächsten Teil erhalten Sie Informationen	HV	EA	Audio: Folge 5 00:47-01:44	

www.goethe.de

		vorgestellten Person verstehen und wiedergeben	ankommen - Beispiel Nhung Trinh		zu Herkunft, Beruf und Familie von Nhung Trinh.“ LK händigt AB 1 aus, gibt die AW (Antworten notieren) und spielt das Audio vor. TN antworten mündlich im PL. LK fragt im PL: „Was haben Sie über Nhung Trinh erfahren? (1) Beruf? (2) Herkunft, Ankunft in Deutschland (3) Eltern? (4) Beruflicher Werdegang? (5) Familie?“	Sp	PL	AB 1 Lösungsblatt für LK	
18	Erarbeitung	Aussagen zum selbstständigen Arbeiten verstehen und wiedergeben	Thema: Selbstständig arbeiten/ Unternehmerin sein - was heißt das?	TN sammeln im PL zunächst Assoziationen zum Thema „Selbstständig arbeiten / Unternehmerin sein“	LK sagt: „Nhung Trinh ist nicht nur Köchin, sie ist Unternehmerin und leitet drei Restaurants. Selbstständig arbeiten - Was braucht man, um ein Unternehmen zu gründen? Welche Aufgaben hat man als Unternehmerin?“ LK zeichnet ein Assoziogramm „Selbstständig arbeiten / Unternehmerin sein“ an die Tafel und bittet die TN, passende Begriffe zu sammeln. LK händigt anschließend AB 2 aus und sagt: „Die Sprecherin ist nicht immer leicht zu verstehen, wir werden das Audio daher	Sp, WS	PL	Tafel Lösungsblatt für LK: Vorschläge Assoziogramm Audio: Folge 5 09:19-10:59 13:58 -15:09 AB 2 Lösungsblatt für LK	

				<p>TN hören das Audio, notieren ihre Antworten im AB 2.</p> <p>TN antworten mündlich im PL und stellen ggf. Fragen zum WS.</p> <p>TN hören das Audio noch einmal und ergänzen ihre Antworten in AB 2.</p> <p>TN antworten mündlich im PL.</p>	<p>zweimal hören. Sie haben also beim zweiten Hören die Gelegenheit, Ihre Notizen zu ergänzen.“</p> <p>LK spielt das Audio vor.</p> <p>LK fragt: „Was sagt Nungh Trinh zu (1) ihrem Lernprozess / (2) ihrer Kalkulation / (3) neuen Standorten / (4) die Anforderungen an eine Unternehmerin?“.</p> <p>LK sagt: „Wir hören das Audio jetzt nochmal. Bitte ergänzen Sie Ihre Notizen.“ LK spielt das Audio zum zweiten Mal.</p> <p>LK fragt: „Was haben Sie zum selbständigen Arbeiten als Unternehmer/in erfahren?“ und ergänzt das Assoziogramm. LK beantwortet ggf. Fragen zum WS.</p>	<p>HV</p> <p>Sp, WS</p> <p>HV</p> <p>Sp, WS</p>	<p>EA</p> <p>PL</p> <p>EA</p> <p>PL</p>		
12	Erarbeitung	Ein unternehmerisches Konzept erfassen und wiedergeben	Thema: Ein unternehmerisches Konzept kennenlernen und beurteilen		<p>LK sagt: „Nhung Trinh hat die asiatische Gastronomie analysiert und hat eine klare Zukunftsvision dafür. Bevor wir das nächste Audio hören, bearbeiten Sie bitte Aufgabe 1 auf AB 3 in PA.</p>		PL	Wörterbuch	Alternativ können die TN auch ihre Smartphones und ein Online-Wörterbuch nutzen.

				<p>TN bearbeiten AB 3, Aufgabe 1 („Sommelier“ recherchieren)</p> <p>TN erklären den Beruf „Sommelier“.</p> <p>TN hören das Audio und notieren ihre Antworten in AB 3, Aufgabe 2.</p> <p>TN vergleichen in PA und ergänzen ihre Notizen.</p> <p>TN antworten mündlich im PL und formulieren ihre Meinung zu Nhung Trinh's Vision einer qualitativ guten asiatischen Gastronomie, die (preislich) selbstbewusst auftritt.</p>	<p>LK gibt AW zu AB 3 Aufgabe 1 (Begriff „Sommelier“ im Wörterbuch recherchieren)</p> <p>LK fragt: „Was macht ein Sommelier?“</p> <p>LK sagt: „Wir hören jetzt das nächste Audio.“ LK gibt die AW für AB 3, Aufgabe 2 (Audio anhören, notieren) und spielt das Audio vor.</p> <p>LK bittet, anschließend die Antworten in PA zu vergleichen und ggf. zu ergänzen.</p> <p>LK fragt: „Was ist besonders an Nhung Trinh's Konzept? Was ist ihre Mission? Was meinen Sie dazu?“</p>	<p>WS</p> <p>Sp, WS</p> <p>HV</p> <p>Sp, WS</p> <p>Sp</p>	<p>PA</p> <p>PL</p> <p>EA</p> <p>PA</p> <p>PL</p>	<p>AB 3 Lösungsblatt für LK</p> <p>Audio: Folge 5 08:17-09:17 12:08-13:56</p>	
12	Übung	TN kennen kontextspezifische Nomen-Verb-Verbindungen	Thema: Selbstständig arbeiten	<p>TN ordnen kontextspezifische Nomen und Verben zu (AB 4)</p> <p>TN tauschen ihre AB, vergleichen, korrigieren und ergänzen sich gegenseitig.</p>	<p>LK gibt die AW zu AB 4 (Nomen-Verb-Verbindungen zuordnen)</p> <p>LK bittet die TN, ihre Lösung in PA zu vergleichen, ggf. zu korrigieren und zu ergänzen.</p> <p>LK beantwortet bei Bedarf Fragen.</p>	<p>WS, Sch</p>	<p>EA</p> <p>PA</p>	<p>AB 4 Lösungsblatt für LK</p>	

28	Anwendung	TN sprechen über ihre Interessen und Fähigkeiten und können eine Anzeige schriftlich ausformulieren	Eine Geschäftsidee entwickeln	<p>TN überlegen sich in GA (3-4 Personen) eine Geschäftsidee, die ihren Interessen und Fähigkeiten entspricht. Sie bearbeiten AB 5 und schreiben am Ende einen Post für ihr Angebot.</p> <p>TN posten ihr Angebot auf einer digitalen Pinnwand oder auf einer dafür eingerichteten geschlossenen Social-Media-Gruppe und stellen ihr Angebot vor.</p>	<p>LK händigt AB 5 aus, gibt die AW (Analyse der eigenen Fähigkeiten und Interessen, Entwicklung der Idee, Schreiben der Anzeige).</p> <p>LK bittet die TN, ihre Angebote zu posten und sie vorzustellen.</p>	<p>WS, Sp</p> <p>WS, Sch, Sp</p>	<p>GA</p> <p>GA</p> <p>PL</p>	<p>LK AB 5 (2 Seiten)</p> <p>Hier kein Lösungsblatt für LK, da die Aufgabe frei gestaltet wird.</p> <p>Zugang zu einer dafür angelegten (geschlossenen) Facebook-Gruppe oder einer digitalen Pinnwand</p>	<p>In kleinen Kursen kann diese Aktivität auch in PA stattfinden.</p> <p>Alternativ können hier Plakate erstellt werden.</p>
5	Evaluation	TN können ihren Kompetenzzuwachs einschätzen		<p>TN beantworten die Fragen im Evaluierungsbogen und schätzen auf einer Skala zwischen 1-5 ein, ob sie die Lernziele der UE beherrschen.</p> <p>TN können bei Bedarf abschließende Fragen zur UE stellen.</p>	<p>LK händigt den Evaluierungsbogen aus und unterstützt ggf. bei der Selbsteinschätzung.</p> <p>LK gibt abschließende Hinweise, Feedback zur Sitzung und Raum für Fragen.</p>		EA	Evaluierungsbogen	LK kann bei Bedarf die Funktion einer Selbsteinschätzung erklären: das eigene Lernen reflektieren, Lernfortschritte, ggf. Mängel oder Lücken wahrnehmen.