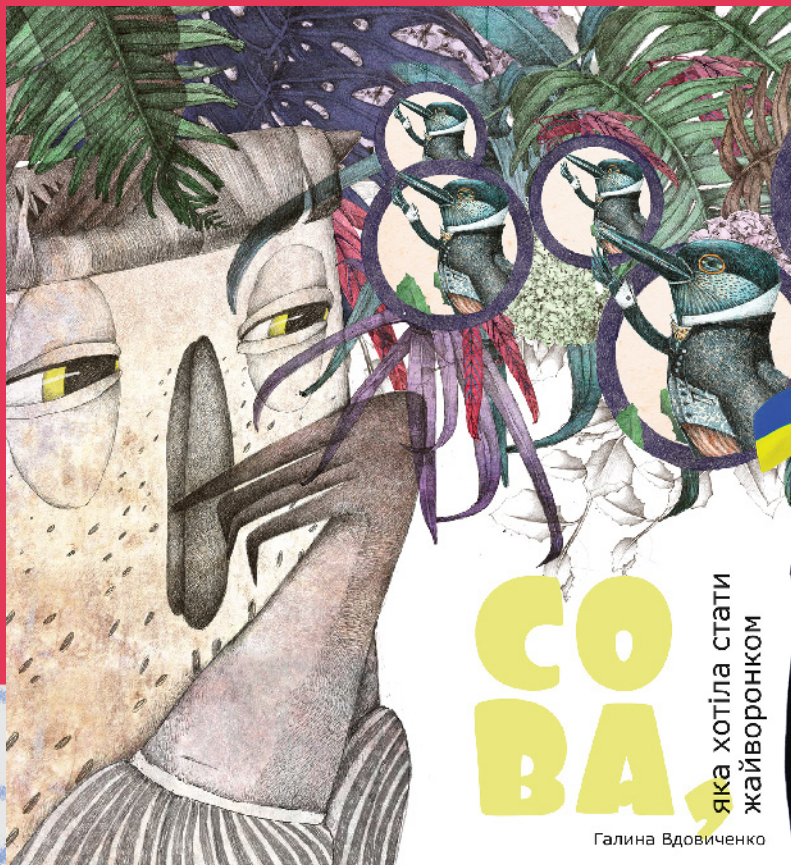


Валізка з книжками



ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ЗА ОПОВІДАННЯМ
«СОВА, ЯКА ХОТІЛА СТАТИ ЖАЙВОРОНКОМ»
ГАЛИНИ ВДОВИЧЕНКО



ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ

ВІК УЧАСНИКІВ: 5–8 РОКІВ

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ЗАХОДУ: ОПТИМАЛЬНО – ДО 15

ТРИВАЛІСТЬ: 60 ХВ

Опис: «Сова, яка хотіла стати жайворонком» – це оповідання сучасної української письменниці Галини Вдовиченко про сову, яка прагнула змінити свій графік і прокидатися рано-вранці, як жайворонок.

Ключові слова: Птахи, сови, жайворонки, сон, біоритми, день, ніч.

Формат заходу: Читання історії, обговорення прочитаного та заповнення сторінок тематичної розмальовки.

Коментар до формату: Дорослий читає дітям усю історію про сову, зупиняючись після кожного розгортку для обговорення змісту прочитаного та ілюстрацій як невід'ємного компонента історій, а також для пояснення складних для розуміння слів; розфарбовування чи домальовування необхідних елементів у розмальовці.

Мета заходу: Прочитати історію про сову; засвоїти поняття «сови» та «жайворонки» у контексті людських біоритмів; реалізувати практику вдумливого слухання й креативного аналізу прочитаного; пошук кольорових та візуальних рішень під час виконання творчих завдань.

Роздаткові матеріали / Необхідне устаткування:

- 1) Тематична розмальовка для кожного учасника;
- 2) Матеріали для малювання – кольорові олівці та фломастери;
- 3) Енциклопедія про птахів.

Підготуйтеся до заходу:

1. Прочитайте історію про сову та дидактичні матеріали для проведення заходу.
2. Знайдіть та підготуйте додаткове устаткування, зверніться по допомогу до бібліотекарів, разом із якими проводите захід.
3. Ознайомтеся із загальними рекомендаціями для проведення заходу.

Запрошення до читання: Чи любите ви поспати? А коли вам найкраще спиться – вдень чи вночі? Чи знали ви, що люди бувають «совами» та «жайворонками»? Як це і чому – дізнаємося з історії, яку сьогодні прочитаємо разом. А називається вона «Сова, яка хотіла стати жайворонком», її авторка – сучасна українська письменниця Галина Вдовиченко.

Зверніть увагу: кожен з вас має розмальовку, але не поспішайте – ми все обговоримо й разом розмалюємо. Отож, почнімо.

Розгляньмо обкладинку! Погляньте-но на малюнок: це головна героїня нашої історії – Сова. Тільки чомусь вона трохи сумна... А що ми знаємо про сов? Можливо, вам відомо, де вони живуть? А ви бачили колись сову? Як гадаєте, про що мріє наша Сова і чому вона така сумна?

Розгорт	Запитання/ Пропозиція	Ймовірна відповідь / Коментар	Завдання в розмальовці
5	Чи знаєте ви, який на вигляд жайворонок? Зазирнімо в енциклопедію.	Дорослий показує зображення обох птахів в енциклопедії.	Голод
6	Що за тварини зображені на розгорті? Що їх усіх об'єднує?	Жайвір, миша, муха, жаба, вуж, заєць, рибина, ящірка, кріт. Усі вони можуть стати здобиччю сови, адже ця хижака їсть дрібних ссавців та птахів, яких ловить на льоту.	Намалюйте для Сови ніч, аби вона могла полювати: зафарбуйте небо і засвітіть (розфарбуйте) зорі.

7	Що означає «вдосвіта»? Коли це? А «трелі»?	Дуже рано, на світанку, до того, як зійде сонце. Це особливе переливчасте звучання, що досягається швидким чергуванням двох сусідніх звуків. Пташиний спів часто схожий на трелі.	Уявіть, що Сова прокинулася разом із Жайворонком і робить ранкову зарядку, розфарбуйте її спортивний костюм.
8	Чим на вигляд відрізняються сова і пугач? Зазирнімо в енциклопедію.	<i>Дорослий показує в енциклопедії зображення пугача.</i>	Як ви помітили, пугач прикметний своїми «вушками» і яскравими жовтогарячими очима. Домалюйте пугачеві вушка і розфарбуйте очі.
9	Коли зустрічалися на коротку розмову Сова і Жайворонок? Чому Сова заздрила Жайворонкові?	Надвечір, коли нарешті збігалися їхні графіки: коли стомлений Жайворонок уже йшов спати, а Сова тільки прокидалася. Бо думала, що все найцікавіше відбувається вдень, коли вона спить.	Як ви гадаєте, що сниться нашій Сові? Намалюйте у хмаринці її сновидіння.

10-11	Що вирішила зробити Сова, аби побачити життя вдень?	Хутенько поробити свої справи й лягти спати посеред ночі.	Тепер Сові не спиться, й вона все крутиться-товчється в ліжку. Як ви гадаєте, яка у Сови постіль: із зображенням космосу, а може, з квітами чи й узагалі інакша? Розмалюйте подушку та ковдру Сови.
12-13	Що найбільше здивувало Сову вдень? Навіщо Сова встромила патички собі в очі?	Напевно, кольори, адже вночі вони не такі яскраві, тож Сова ніколи й не бачила такого різнобарв'я. Щоб не заснути й не заплющувати їх від яскравого світла.	Які кольори має ліс? Розфарбуйте його, як вам підкаже фантазія.
14	Щойно ми дізналися, що Сова живе в дуплі – а де живе Жайвір?	Жайвір живе у гнізді. Гніздо він, як і інші жайворонки, розміщує на землі, в ямці, серед невисокої, але густої трави, молоді парості дерев. Будівельним матеріалом слугують сухі стебла рослин (часто злаків), корінці, мох, сухе листя.	Розгляньте місце, де у Жайворонка мало би бути гніздо, та допоможіть йому з будівництвом.

15-17	Що дратувало Сову вдень? Чому? Чи вдалося Сові вполювати когось? Що ж вона їла? Чи сподобалися Сові страви Жайворонка? Чому?	Голод. Через яскраве світло вона не здатна була нікого вполювати. Ні Її пригостив обідом Жайворонок. Не сподобалися, тому що Жайвір – не хижий птах, відповідно і їжа в нього інакша, зовсім не до смаку Сові.	Допоможіть Сові у цей сонячний день: домалюйте їй моднячі сонцезахисні окуляри.
18-19	Що збагнула Сова після невдалої денної пригоди? Яке відкриття для себе зробила?	Сова зрозуміла, що ніч – прекрасна пора, а бути совою – велике щастя.	<i>Короткий перепочинок для пальчиків.</i>
20	Коли Жайворонок мусить лягти спати, щоби провести ніч із Собою?	Він мусить лягти спати вдень, хоч це і неприродно для нього. Погляньте, як модно й елегантно вбраний наш Жайвір. Чи знаєте ви, як називається його капелюх? Це циліндр – головний убір справжніх джентльменів.	Уявіть себе дизайнером і розмалюйте циліндр для Жайворонка, можете навіть домалювати якусь прикрасу до нього.

21-22	Чому Жайвір заховався у совине пір'ячко? Чого він боявся?	Тому що йому було холодно, сонно та ще й дуже страшно. Напевно, темряви.	
23-24	Чому Жайворонки не міг зорієнтуватися у просторі?	Тому що його налякало полювання із Совою, а ще тому, що він не звик літати вночі, тож і розгубився.	
25-26	Чого навчили Сову і Жайворонка їхні пригоди? Про що вони домовилися? А як у вашій сім'ї бажають одне одному на добраніч? Чи є у вас ритуали перед сном?	Вони зрозуміли, що у кожного птаха є свій природний ритм життя, свій внутрішній годинник, і його не варто збивати й перелаштовувати. Приятелі домовилися зустрічатися, коли їм обом буде зручно: коли один тільки прокинувся, а другий готується до сну – і навпаки. «Спокійної ночі», «солодких снів», «добраніч» тощо. Ритуали: читання казки на ніч, поцілунки, обійми, співання колискової.	

Принкінцеве слово, пов'язане з останнім завданням у розмальовці:

Сова і Жайворонок нарешті поладнали і зрозуміли, що краще кожному лишатися собою. Це ще більше зміцнило їхню дружбу, і тепер вони бачаться вдосвіта або ж надвечір і розповідають одне одному про красоти улюбленої для кожного пори: для Сови – ночі, а для Жайворонка – дня.

Розмалюйте приятелів за чаюванням і тим часом поміркуйте, а хто ж ви: сова чи жайворонок?