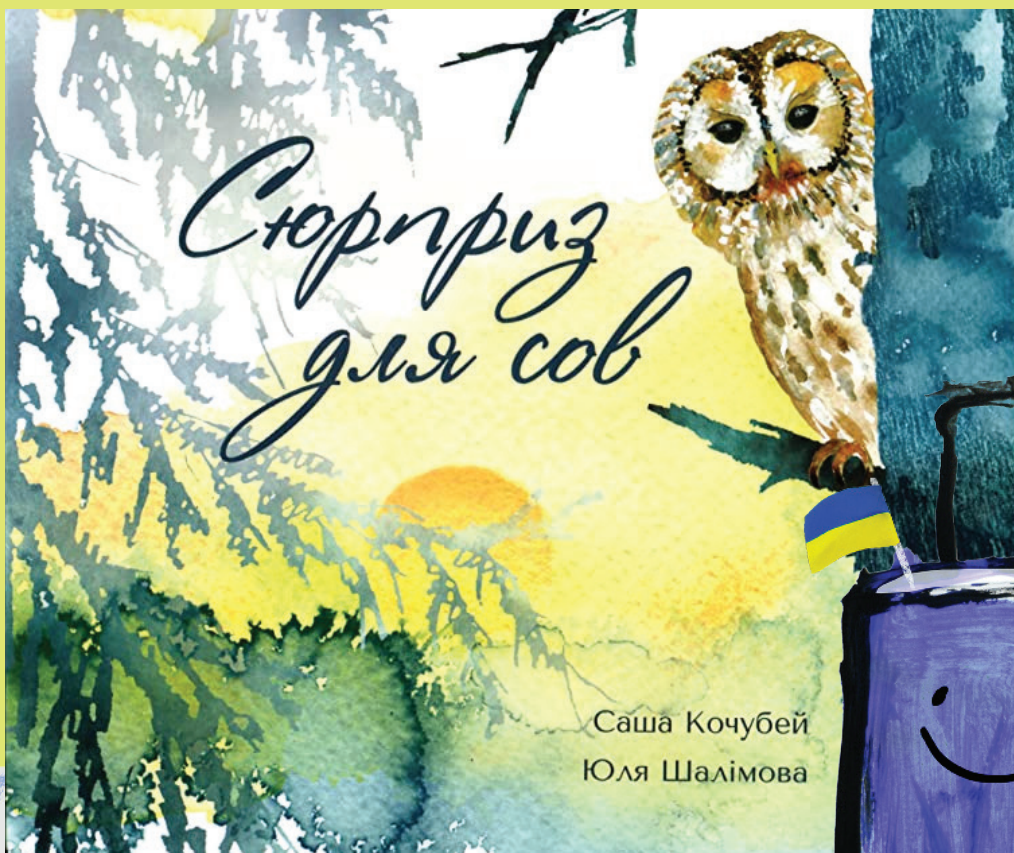


Валізка з книжками



ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ЗА КНИЖКОЮ
«СЮРПРИЗ ДЛЯ СОВ»
САШІ КОЧУБЕЙ



ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ

ВІК УЧАСНИКІВ: 6–8 РОКІВ

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ЗАХОДУ: ОПТИМАЛЬНО – ДО 15

ТРИВАЛІСТЬ: 50 ХВ

Опис: «Сюрприз для сов» – це ілюстрована пізнавальна книжка про життя сов від сучасної української письменниці Саші Кочубей. Книжка оповідає про родину сов, яка шукала собі нове житло – місце для гніздування. Також у ній міститься багато фактів про життя сов.

Ключові слова: Пригоди, ліси, екологія, тварини.

Формат заходу: 1) Дорослий читає учасникам історію про пару сов, вони разом розглядають та обговорюють ілюстрації й зміст прочитаного;
2) Учасники уявляють себе совами і виконують вправи-руханки; учасники виконують творчі завдання і заповнюють запропонований шаблон кольорами та об'єктами;
3) Дорослий показує учасникам енциклопедії про птахів, і вони разом розглядають ілюстрації.

Коментар про формат: Дорослий читає історію сторінка за сторінкою (спершу факт, а потім текст). До кожного розгортку додаються запитання для обговорення, а також завдання для виконання – вправи-руханки (які найкраще виконувати стоячи) або творчі завдання. Запитання побудовані за таким принципом: спершу потрібно прочитати текст на зазначеному розгорті, а потім поставити запитання чи виконати завдання.

Мета заходу: прочитати історію про життя пари сов; простежити, які проблеми доводиться вирішувати совам, коли вони шукають їжу чи місце для гніздування; розглянути ілюстрації як невід'ємну частину історії; дізнатися нові цікаві факти про тварин; виконати вправи-руханки та творчі завдання, які розширяють та закріплюють уявлення про світ сов.

Додаткове устаткування:

1. Енциклопедія зі зразками листя різних дерев (як липа, тополя, осика, верба), щоби показати, що сови можуть жити на різних деревах; енциклопедія про сов, щоби порозглядати їх зблизька; географічна карта України (щоби подивитися, де живуть сови),

2. Шаблони (кожен учасник отримує індивідуальний шаблон для роботи) та фломастери/олівці для малювання.

Підготуйтеся до заходу:

1. Прочитайте книжку та дидактичні матеріали для проведення заходу.
2. Знайдіть та підготуйте додаткове обладнання, зверніться по допомогу до бібліотекарів, разом з якими проводите захід.
3. Ознайомтеся із загальними рекомендаціями для проведення заходу.
4. Підготуйтеся до розповіді про хижих птахів. Зокрема більше інформації про сов можна знайти на сайті <http://raptor.in.ua>

Запрошення до читання: Сьогодні на нас чекає захоплива пригода – ми пізнаватимемо світ сов! Ми літатимемо, як сови, і будуватимемо гнізда. Рушаймо!

Сторінка	Запитання від дорослого	Орієнтовні відповіді та запрошення до діалогу
	На обкладинці зображена головна героїня нашої сьогоднішньої пригоди – сова. Що ми знаємо про сов?	Це хижі птахи, які полюють на гризунів та іншу дрібну здобич; активніші вночі, ніж удень; мають розвинені органи чуття, особливо зір та слух.
2-3	Як саме перегукуються сови? Що таке гніздовий період?	Відтворіть усі гуртом звуки сов! Це час, коли сови шукають старі гнізда інших пташок, які можуть зайняти, або дупла дерев, куди могли би сховатися, чи будують власні гнізда. Гніздо – це тимчасова

	Де живуть сови? Сьогодні ми створюватимемо ідеальний простір для сови. Заповнюватимемо його поступово, крок за кроком. Почнімо з того, що намалюємо гарну ялину.	хатинка для сови, постійне місце, куди вона прилітає, де спить, висиджує яйця і ростить пташенят. У лісі! На це нам вказує величезна кількість ялин навколо.
4–5	Що потрібно зробити сові, щоби краще розчуті, де заховалася здобич? Спробуймо уявити себе совами й покрутимо головами. За якими звуками ми можемо впізнати мишу? Коли сова визначає, де сховалася здобич, то летить до неї. Уявімо, що наші руки – це крила: полетіли по здобич! А тепер наші руки – це гострі кігті сови: робимо відповідний рух перед собою у повітрі, наче хапаємо здобич. Давайте допоможемо нашій сові та намалюємо здобич. Малюємо мишу.	Сові потрібно покрутити головою. За писком, за шурхотінням, за гризінням.

6-7	Домальовуємо інші дерева навкруги, щоб сова могла обрати, на якому дереві та на якій гілці їй примоститися.	
8-9	Хто у парі сов обирає гніздо? Вирушаймо всі на пошуки гарного сухого затишного дупла. Зображаємо, наче ми летимо і шукаємо. <i>(Якщо є можливість, варто показати учасникам різні дерева – липу, тополь, осику, вербу, – щоб вони побачили, що це дерева з листочками різної форми.)</i> Тож намалюймо для наших сов гніздо на гілці дерева!	Місце для гніздування обирає самиця.
10-11	Якою є найбільша екологічна проблема в Україні? Які ще екологічні проблеми ви знаєте? Що це таке – екологічні проблеми? Розфарбуймо решту мешканців лісу!	Винищення лісів. Що це означає? Дерева вирубують і на їхньому місці щось будують або ж залишають це місце порожнім. А кожне дерево – це хатинка для пташок і комах. Учасники називають.

12-13	Сови – санітари довкілля. Хто такі санітари довкілля? Чому робота таких санітарів, як сови – важлива? Де можуть гніздуватися сови?	Учасники відповідають. У щілинах будівель чи на горищах. Тобто зовсім близько до людей.
14-15	<i>(Якщо є географічна карта України, можна подивитися, де найчастіше трапляються сови: Полісся (північ України), український лісостеп (по діагоналі – від кордону з Молдовою через Вінницьку, Черкаську, Полтавську області аж до Сум), гори Криму і гори Карпат.)</i>	
16-17	Де сови знайшли нове помешкання?	У дуплянці – гнізді з дерева, зробленому людиною. Це будиночок для птахів, білочок, гризунів. За формою найчастіше нагадує бджолиний вулик.
18-19	Тепер це житло належить парі сов!	
20-21	Із першими променями сонця сови засинають. А чому?	Сови – нічні птахи: вони цілісіньку ніч літали, шукали їжу й житло, тож тепер їм пора відпочити.

Завершення читання: Отже, ми прочитали історію про мешканців лісу – сов, намагалися уявити себе совами і летіли, створювали ідеальний ліс, у якому сови могли би жити, говорили про екологічні проблеми. Дізналися так багато нового! Що ви запам'ятали про сов? *(Учасники називають факти.)*