



GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE



Was ist GAVE?

GERMAN AMERICAN
VIRTUAL EXCHANGE



gapp
GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM

 **GOETHE
INSTITUT**

Warum ein virtueller Austausch?

NEUE
MÖGLICHKEITEN
SCHAFFEN

VORBEREITEN

BRÜCKE SCHAFFEN
ZU GAPP



Wer kann GAVE anbieten?



US MIDDLE
und HIGH SCHOOLS

deutsche
Partnerschulen



LANGUAGE TRACK
(ENGLISCH/DEUTSCH)

CULTURAL TRACK
(NUR AUF ENGLISCH)

Was wir anbieten



EINFÜHRUNGS-WEBINARE



**RAHMENBEDINGUNGEN FÜR
DEN AUSTAUSCH**



**UNTERRICHTSPLÄNE,
ARBEITSBLÄTTER,
UND ERGÄNZENDE MATERIALIEN**



TECHNOLOGIE- STIPENDIEN



GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM



GAVE im Überblick

**KONTAKTAUF-
NAHME**

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

**REFLEKTIEREN UND
BERICHTEN**

GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND
BERICHTEN



Profile auf Partnerschulnetz.dE suchen und erstellen



Setzen Sie sich mit dem GAPP-Koordinator der Partnerschule in Verbindung



GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND
BERICHTEN

TREFFEN SIE SICH MIT IHREN PARTNER*INNEN ZUM DISKUTIEREN

- Anzahl der teilnehmenden Schüler*innen
- Dauer und Zeitrahmen des Austauschs
- **GAVE Thema**
- Plattform(en), die Sie verwenden werden

MELDEN SIE IHR GAVE AN

- [Goethe.de/GAVE](https://www.goethe.de/GAVE)

Download
Preparation Materials
on [Goethe.de/GAVE](https://www.goethe.de/GAVE)



GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN
UND BERICHTEN

GAVE THEMEN

LANGUAGE TRACK (ENGLISCH/DEUTSCH)

- ALLTÄGLICHES LEBEN
- NACHHALTIGKEIT
- MOBBING
- DIVERSITY
- SPORT
- KAPITALISMUS/SOZIALISMUS
- ESSEN
- MUSIK
- SOZIALE MEDIEN

CULTURAL TRACK (NUR AUF ENGLISCH)

- ALLTÄGLICHES LEBEN
- NACHHALTIGKEIT
- ESSEN
- BALD MEHR

EXTRA THEMEN

PLANSPIEL, das
Spiel zum
nachhaltigen
Unternehmen

Download
Topic Materials
on Goethe.de/GAVE



GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN
UND BERICHTEN

Technologie Stipendium

- Bis zu 1000 \$ für US-Schulen
- Kann für den Kauf von Geräten, Abonnements und für nötige Programme verwendet werden

Schauen sie sich für weitere Optionen das Online-Lehrmittel-Dokument in den Vorbereitungsmaterialien auf Goethe.de/GAVE an.



GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUFNAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND BERICHTEN



GAVE-Austausche finden in 4 Phasen statt über 4 oder 6 Wochen (5 Stunden/Woche)

EINFÜHRUNG



Datenschutz



Austausch der Kontakte mit den Partnern



Beginn der wöchentlichen virtuellen Treffen

KENNENLERNEN DER AUFGABEN

Language track:
1 Deutsch/1 Englisch

Cultural track:
2 auf Englisch



AUFGABEN DES AUSTAUSCHES

Language track:
1 Deutsch/1 Englisch

Cultural track:
2 auf Englisch



REFLEKTION



GAVE-Journal und Trainingsmaterialien für interkulturelle Kommunikation auf Goethe.de/GAVE optional herunterladen



GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUFNAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTION UND BERICHTEN

KENNENLERNEN DER AUFGABEN

Die Schüler*innen interagieren mit Partnern und der ganzen Gruppe bei einfachen Aktivitäten zu bestimmten Themen



Kennzeichen
MEINE RITUALE
Lernaktivität
2019/2020

ZUSAMMENFASSUNG
Die Schüler*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich gegenseitig vorstellen und Fotos von ihrer Klasse in Aktion machen. Sie gestalten diese auf einer digitalen Promenade und schreiben einen kurzen Text dazu auf Facebook, jede Klasse hat eine eigene Promenade. Zunächst wird die Promenade nur in der eigenen Klasse mit Fotos und Texten geteilt, dann bekommt die Partnerklasse Zugang zu der Promenade der anderen Klasse. Die Schüler*innen der Partnerklasse lesen und kommentieren, was ihnen daran gefällt.

BESCHREIBUNG
Die Schüler*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor.
Siehe Angabe Übersicht über Abo- und Anmeldeoptionen.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN
Siehe Angabe Übersicht über Abo- und Anmeldeoptionen.

EINFÜHRUNG DER KLASSE
Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

AUSTAUSCH
Die Lehrer*innen schicken den Schüler*innen das Arbeitsblatt. Die Schüler*innen füllen das Arbeitsblatt in Einzelarbeit aus. Dann senden sie ihr Foto und den kurzen Text dazu auf Facebook, im nächsten Schritt schauen sie den Link zu der Promenade der Partnerklasse und sehen sich die Ergebnisse an. Im Anschluss kommentieren sie eine Auswahl der Ergebnisse.

REFLEXION
Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenzimmer, welche generellen Gemeinsamkeiten es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf Rituale gibt. Sie sprechen über gemeinsame Rituale sowohl innerhalb der eigenen Klasse als auch über Ländergrenzen hinweg. Für Informationen zu den Aktivitäten, siehe Lehrgang Modulare für Reflexion im Klassenzimmer.
Für die Reflexion stehen Leitfragen zur Verfügung, siehe Lehrgang Reflexionsfragen für Schüler*innen.

SEITE 1 VON 1
LERNER*INNE NACHBEREICHUNG
MEINE RITUALE
GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE

MEINE RITUALE
Wie ist dein Tagesablauf?
in deinem Leben?

DEINE AUFGABEN:
1. Welche Rituale hast du?
Notiere drei typische Rituale an einem Tag in deinem Leben.
2.
3.
4.
Übersicht: Wähle 3-4 Rituale aus, Fotografiere sie oder lass dich bei ihnen fotografieren. Erzeuge auch drei Kommentare zu dem Text.
Lies die Kommentare, schreibe sie weiter kommentiert, und so weiter. Rituale 1-2 Seiten.



GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKKAUFNAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND BERICHTEN

AUFGABE DES AUSTAUSCHES

Die Schüler*innen arbeiten vertieft mit Partnern und Partner*innengruppen an den Projekten zu ihrem Themen



UNSERE FOTO-ZEITKAPSEL

Eine Zeitkapsel ist ein Behälter mit Dingen, die typisch für eine bestimmte Zeit sind. Das Ziel der Zeitkapseln ist, unsere Zeit für spätere Generationen zu bewahren und zu dokumentieren.

Bei diesem Projekt erstellt du mit deinen Partner/Deiner Partnerin der Partnerklasse eine Foto-Zeitkapsel aus der Gegenwart.

DEINE AUFGABEN

- 1 Was war in den letzten 12 Monaten in deinem Leben bemerkenswert? Was war neu? Was war beliebt oder "trendy"? Welche für dich wichtigen Ereignisse sind in deinem Land und in der Welt passiert?
- 2 Mache und sammle Fotos von wichtigen Ereignissen und Gegenständen.
- 3 Nimm Kontakt zu deinem Partner/Deiner Partnerin der Partnerklasse auf. Zeigt euch die Fotos und sprecht über die Ereignisse und Dinge.
- 4 Wählt für eure Fotozeitkapsel zehn Fotos aus, die das Jahr für euch beide am besten widerspiegeln. Geht gemeinsam jedem Foto eine Überschrift.
- 5 Gestaltet mit euren Fotos ein digitales Fotoalbum.
- 6 Postet eure Foto-Zeitkapsel online und kommentiert zwei bis drei Zeitkapseln von anderen Schüler*innen. Sind ähnliche Fotos dabei? Welche Erfahrungen hast du eher nicht gemacht? Welche Fotos findet ihr besonders aussagekräftig?

SEITE 1 VON 1
SCHÜLER*INNENARBEITBLATT
AUSTAUSCH
FOTO-ZEITKAPSEL
GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE



DEUTSCH-AMERIKANISCHES FREUNDSCHAFTSKOCHBUCH

Die deutsch-amerikanischen Beziehungen sind in letzter Zeit etwas köhl. Deshalb haben diverse Ministerien beider Länder imagekampagnen gestartet. Das Ziel einer Imagekampagne ist, eine deutsch-amerikanische Esskultur zu etablieren.

Bei diesem Projekt kreiert ihr in Gruppen deutsch-amerikanische Rezeptrezepte. Sie werden veröffentlicht und werden in dem Deutsch-Amerikanischen Freundchaftskochbuch veröffentlicht.

DEINE AUFGABEN

- 1 Überlege: Welche Gerichte oder welches Essen sind „typisch“ für dein Land? Wähle drei bis fünf Gerichte und suche Fotos dazu.

Typisches Gerichte in meinem Land
1.
2.
3.
4.
5.
- 2 Recherchiere die Fotos in deiner Gruppe und überlebe zusammen: Welche Partner-Gerichte haben dir danach in Bayern in zwei bis drei Gerichte. Jedes Gericht muss aus den Komponenten beider Länder bestehen. Geht das Gerichte etwas Neues und "trends" hinzu oder übernehme nur Gerichte an.

Neues Gerichte zu 1
Neues Gerichte zu 2
Neues Gerichte zu 3
- 3 Postet eure Gerichte auf der digitalen Plattform und gebt den Gerichten der anderen Gruppen ein „Gefällt mir“. Die Gerichte mit den meisten „Gefällt mir“ werden prämiert.

SEITE 1 VON 1
SCHÜLER*INNENARBEITBLATT
AUSTAUSCH
DEUTSCH-AMERIKANISCHES FREUNDSCHAFTSKOCHBUCH TIL 1
GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE



GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND
BERICHTEN

Onlinetreffen mit der Gruppe

Schüler*innen diskutieren und reflektieren über ihre Austausch Erfahrungen



Download der Materialien zur Reflexionsphase auf Goethe.de/GAVE

Einreichen der Austauschdokumente

- Füllen Sie das Formular aus und senden Sie es an gapp@goethe.de
- Beispiele von Schüler*innenarbeiten beifügen
- Erhalten Sie Abschlusszertifikate



Nächste Schritte



www.goethe.de/GAVE



**Kontaktaufnahme mit
ihren Partnern**



Melden Sie ihr GAVE an



Austausch!



Weitere Fragen?



www.goethe.de/GAVE



GAPP@goethe.de



DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT



GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM