



HERR H.

ELEFANTEN- FUNK

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache, Kultur, Deutschland

1. ORDNE DIE KÖRPERTEILE RICHTIG ZU:

das Gesicht/die Gesichter	das Auge/die Augen
das Bein/die Beine	das Haar/die Haare
der Arm/die Arme	der Fuß/die Füße
der Bauch/die Bäuche	die Hand/die Hände



2. STEHT ALLE AUF UND STELLT EUCH IN EINEN KREIS. DIE LEHRKRAFT ZEIGT EUCH EINEN KÖRPERTEIL (Z.B. DIE NASE) UND FRAGT: „WAS IST DAS?“. IHR SAGT ALLE LAUT: „DAS IST DIE NASE“. DANN MACHT EIN KIND WEITER, ZEIGT EINEN KÖRPERTEIL UND FRAGT: „WAS IST DAS?“ ALLE ANTWORTEN LAUT. DANACH IST EIN ANDERES KIND AN DER REIHE USW.

3. HÖRT EUCH DAS LIED **ELEFANTENFUNK** SEHR AUFMERKSAM AN.

a) Welche Körperteile hast du im Lied gehört?

b) Für welchen Körperteil steht im Lied das Wort „der Ranzen“ (der Rucksack)?

Im Liedtext steht: „schüttel deinen Ranzen“.



4. HÖRT UND SEHT EUCH DAS LIED NOCH EINMAL AN. DER REFRAIN IST NICHT SO SCHWER. TANZT UND SINGT MIT.

Stufe 1: Mit den Füßen stampfen!

Stufe 2: Schüttel deinen Ranzen!

Stufe 3: Arme in die Luft! (snf, snf) Doofe Idee! Nicht so 'n guter Duft! Egal!

Refrain:

E e e e e Elefantenfunk! E e e e e Elefantenfunk! (2x)

5. MALE EINEN ELEFANTEN IN EINER DISCO. DU KANNST IHM AUCH ETWAS ANZIEHEN (Z. B. EINE SONNENBRILLE, SCHUHE, EINE MÜTZE USW.) HIER IST EINE VORLAGE, FALLS DU EINE BRAUCHST.

