

1. WIE VIELE DEUTSCHE WÖRTER, DIE MIT DIESEN ALPHABETBUCHSTABEN BEGINNEN, FALLEN EUCH EIN? ARBEITET IN KLEINGRUPPEN.

(Beispiel: **A** wie ein **Apfel**)

A *Auto, acht, aber...*

N *Name, neu, nein...*

B *Baum, bald, bleiben...*

O *Opa, Orange, oft...*

C *Café, Computer, Chemie...*

P *Papa, Pferd, packen...*

D *Danke, Deutsch, dreißig...*

Q *Quiz, Quartett, Quatsch...*

E *Eltern, essen, er...*

R *Rad, rechnen, richtig...*

F *Film, Fußball, falsch...*

S *Samstag, sprechen, sieben...*

G *Guten Tag, geben, gern...*

T *Tee, tanzen, toll...*

H *Haus, haben, hier...*

U *Uhr, unten, und...*

I *Idee, ich, interessant...*

V *Vater, voll, vier...*

J *Jahr, jung, ja...*

W *Woche, wohnen, was...*

K *Kind, kommen, klein...*

X *Xylophon, xerokopieren...*

L *Land, laufen, lustig...*

Y *Ypsilon...*

M *Mädchen, machen, mit...*

Z *Ziel, zeigen, zehn...*

2. HÖRT EUCH DAS LIED **26 BUCHSTABEN** SEHR AUFMERKSAM AN.

a) Entdeckt ihr in dem Lied noch andere spezielle deutsche Buchstaben?

Ä, Ö, Ü

b) Es existiert noch ein deutscher Buchstabe, der nicht im Lied war. Kennt ihr ihn?

das Eszett ß

3. HÖRT EUCH DAS LIED „26 BUCHSTABEN“ NOCH EINMAL AN. WIE BUCHSTABIERT MAN DAS DEUTSCHE ALPHABET RICHTIG? ARBEITET IM PLENUM.

Hörübung



4. VERSUCHE DAS DEUTSCHE ALPHABET SEHR SCHNELL VON VORNE UND VON HINTEN AUFZUSAGEN. TRANIERE DAS MIT DEINER PARTNERIN/DEINEM PARTNER. DIE ÜBUNG 3 HILFT DIR DABEI.

Partnerarbeit

5. JEDES KIND BEKOMMT EIN KÄRTCHEN MIT EINEM BUCHSTABEN AUS DEM ALPHABET. DIE KINDER MÜSSEN SICH OHNE EIN WORT ZU SAGEN SO HINSTELLEN, DASS DAS ALPHABET RICHTIG VOM ANFANG BIS ZUM ENDE GEORDNET IST. AM ENDE SAGT JEDES KIND SEINEN BUCHSTABEN DER REIHE NACH LAUT.

(Die fehlenden Buchstaben kann die Lehrkraft sagen und zeigen, die Kinder helfen ihr dabei.)
Die Kinder behalten ihre Kärtchen für die nächste Aktivität.

Bewegungsaktivität

**6. DENK DIR EIN DEUTSCHES WORT AUS, DAS DU MALEN KANNST.
WENN ALLE FERTIG SIND, ZEIGE DEIN BILD VOR DER KLASSE.
DIE ANDEREN KINDER MÜSSEN RATEN, WAS DAS IST.
DAS KIND, DAS DAS KÄRTCHEN MIT DEM ANFANGSBUCHSTABEN
DEINES WORTES HAT, MUSS AUCH NACH VORNE KOMMEN.**

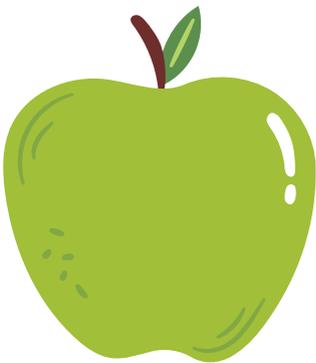
(Die übriggebliebenen Buchstaben hat die Lehrkraft. Die Kinder helfen ihr, den richtigen Anfangsbuchstaben zuzuordnen).

Wenn die Kinder keine Ideen haben, kann ihnen die Lehrkraft helfen.

(z.B. der Apfel, der Bär, der Clown, die Gitarre, der Igel, die Jacke, die Katze, das Lineal, die Maus, die Nase, das Obst, das Pferd, das Radio, die Sonne, der Tiger, die Uhr, der Vogel, das Wasser, das Zebra.)

z.B.

Ein Kind malt einen Apfel.



Ein Kind hat einen Buchstaben A.

