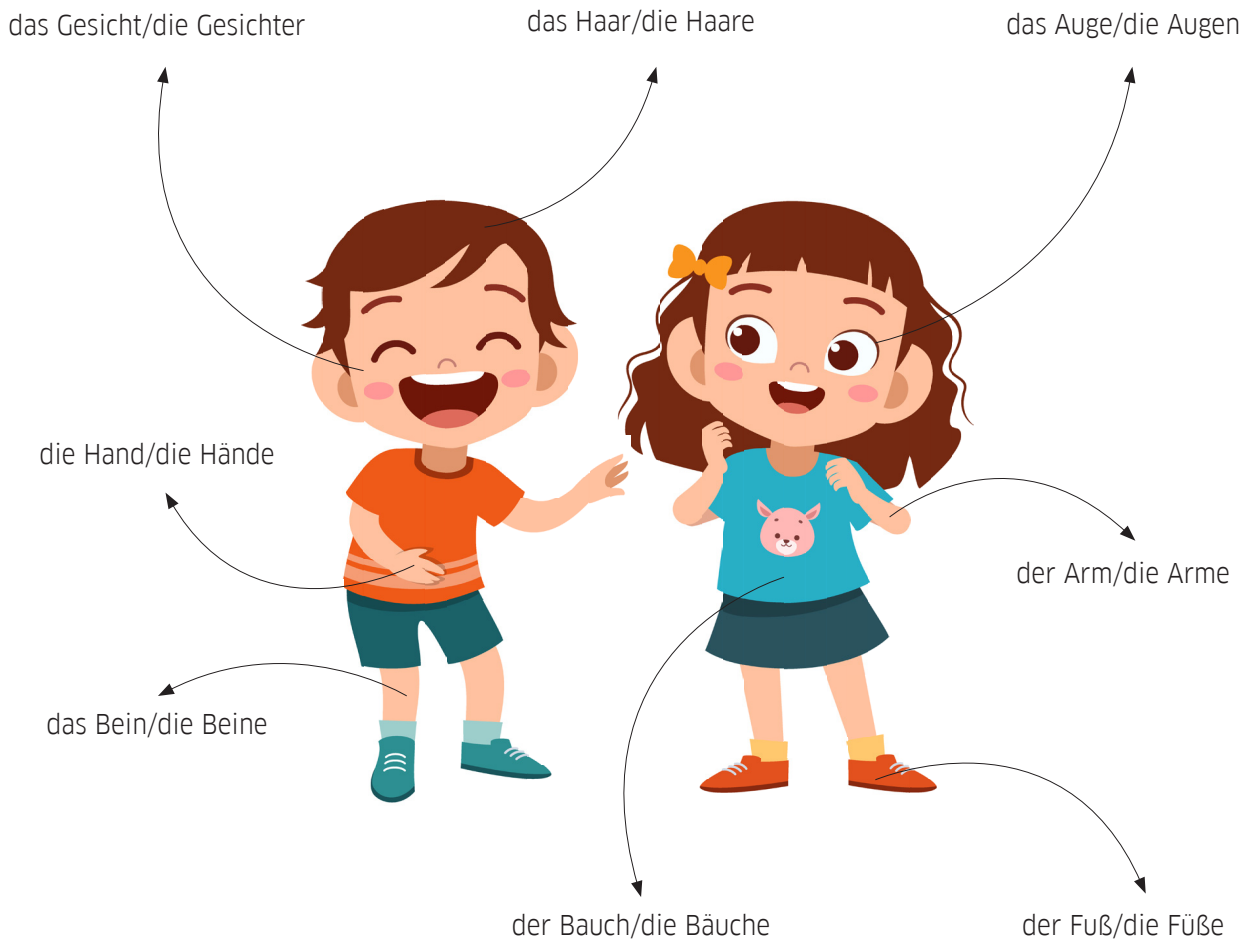


1. ORDNE DIE KÖRPERTEILE RICHTIG ZU:



2. STEHT ALLE AUF UND STELLT EUCH IN EINEN KREIS. DIE LEHRKRAFT ZEIGT EUCH EINEN KÖRPERTEIL (Z.B. DIE NASE) UND FRAGT: „WAS IST DAS?“. IHR SAGT ALLE LAUT: „DAS IST DIE NASE“. DANN MACHT EIN KIND WEITER, ZEIGT EINEN KÖRPERTEIL UND FRAGT: „WAS IST DAS?“. ALLE ANTWORTEN LAUT. DANACH IST EIN ANDERES KIND AN DER REIHE USW.

Eine mündliche Übung mit Bewegung.

3. HÖRT EUCH DAS LIED **ELEFANTENFUNK** SEHR AUFMERKSAM AN.

a) Welche Körperteile hast du im Lied gehört?

Die Füße, die Arme, das Gesicht

b) Für welchen Körperteil steht im Lied das Wort „der Ranzen“ (der Rucksack)?

der Bauch

Im Liedtext steht: „schüttel deinen Ranzen“.



4. HÖRT UND SEHT EUCH DAS LIED NOCH EINMAL AN. DER REFRAIN IST NICHT SO SCHWER. TANZT UND SINGT MIT.

*Die Kinder sehen sich das Video an, machen die Bewegungen nach und singen mit.
Die Lehrkraft hilft ihnen dabei.*

Stufe 1: Mit den Füßen stampfen!

Stufe 2: Schüttel deinen Ranzen!

Stufe 3: Arme in die Luft! (snf, snf) Doofe Idee! Nicht so 'n guter Duft! Egal!

Refrain:

E e e e e Elefantenfunk! E e e e e Elefantenfunk! (2x)

5. MALE EINEN ELEFANTEN IN EINER DISCO. DU KANNST IHM AUCH ETWAS ANZIEHEN (Z. B. EINE SONNENBRILLE, SCHUHE, EINE MÜTZE USW.) HIER IST EINE VORLAGE, FALLS DU EINE BRAUCHST.

Die Kinder können individuell ein Bild, das zu dem Lied und Video passt, malen.

