



**„Ich packe meinen Koffer,
nehme meinen Laptop
und alle Kinder mit“**

Semira Sefidanoska
Goethe Institut - Skopje

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Schulen wegen Corona geschlossen!

Wie können es die Lehrkräfte trotz der Einschränkungen einer Pandemie schaffen, den Unterricht umzusetzen und dabei darauf achten, einen lernförderlichen Unterricht im Sinne der kognitiven Aktivierung und konstruktiven Unterstützung zu gestalten?

Welche Werkzeuge stehen Lehrenden und Lernenden im digitalen Unterricht und beim Lernen zur Verfügung, die sie beim Lernen unterstützen können?

Wie fördert man unter Pandemiebedingungen die ganz kleinen Kinder, die weder schreiben noch lesen können und trotzdem Deutsch lernen?



Wie können die Motivation, Vermittlung, Weiterverarbeitung, Üben, Transfer und Rückmeldung unter Pandemiebedingungen gestaltet werden?

Wie könnte man diejenigen nicht aus dem Blick verlieren, die besondere Unterstützung benötigen?

Wie können online informelle Lernsituationen geschaffen werden und wären sie ein Ersatz für den sozialen Raum, der durch physische Begegnungen in der Schule entstand?

Kann diese Ausnahmesituation
als eine gute Gelegenheit
begriffen werden, um neue
Erkenntnisse über die Gestaltung
des individuellen Lernens zu
erhalten und könnten diese dazu
beitragen, den zukünftigen
Unterricht zu verbessern und zu
bereichern?



Durch kleine Dinge entsteht etwas Großes



Meine Familie



<https://www.youtube.com/watch?v=gw2HdBzIp0Q>

„Wie kann der ideale, handlungsorientierte und erfolgreiche Unterricht online gestaltet werden?“

Zusatzmaterialienmappen vorbereiten



Arbeitsblätter
Übungsblätter
Kopiervorlagen
Tests

Aktivierungsspiele im Unterricht

Gefühle spielen
physische Aktivierung
das Spiegel – Bild

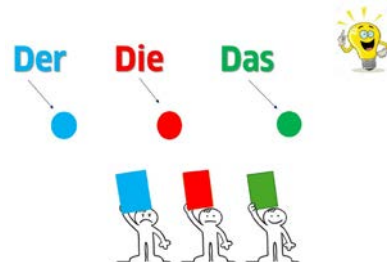


Die Mikrofone zu testen kann doch spannend sein!

Das digitale Klassenzimmer



Ein Diktat mit Vorschulkindern machen?! – Möglich, natürlich!



*Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!*

