

Ein Koffer voll mit Büchern



DIDAKTISCHES MATERIAL ZUM BUCH
«**DIE ABENTEUER VON STEFA UND TSCHAKALKA**»
VON IVAN ANDRUSIAK



FÜR DIE DURCHFÜHRUNG EINER VERANSTALTUNG

ALTER DER TEILNEHMENDEN: 7-10 JAHRE

ANZAHL DER TEILNEHMENDEN AN VERANSTALTUNG:

OPTIMAL – BIS 15 PERSONEN

DAUER: 60 MINUTEN

Beschreibung: *Die Abenteuer von Stefa und Tschakalka* ist eine Sammlung von Geschichten über die berühmten Figuren des modernen ukrainischen Schriftstellers Ivan Andrusiak, die Lieblingsfiguren von ukrainischen Leser*innen: das Mädchen Stefa und das seltsame Wesen Tschakalka.

Schlüsselwörter: Abenteuer, Humor, Familie, Freunde, Schurken.

Format der Veranstaltung: Der/Die Moderator*in liest den Teilnehmenden das 2. und 3. Kapitel der Sammlung vor (Seiten 9-18); die Teilnehmenden lernen die Figuren, das Mädchen Stefa und die „Kinderentführerin“ Tschakalka kurz kennen, beantworten die Fragen des/der Erwachsenen; dann bearbeiten sie eine kreative Aufgabe und formen eine "Kinderentführerin" aus Knete.

Kommentar zum Format: Der/Die Moderator*in liest den Text vor, Seite für Seite. Nach jeder gelesenen Seite oder Doppelseite stellt er/sie den Teilnehmenden Fragen. Um die Vorstellungskraft der Teilnehmenden zu beleben, wird nach dem Lesen über Tschakalka gesprochen. Die Fragen sollen den Teilnehmenden helfen, sich das Wesen vorzustellen, sich dessen visuelles Bild zu vergegenwärtigen, um ihre eigene Version aus Knete zu formen.

Ziele der Veranstaltung: Zwei Kapitel des Buches zu lesen; neue interessante Figuren kennenzulernen; die Teilnehmenden zu ermutigen, kreativ zu denken und ungewöhnliche Ideen zu haben; die Fähigkeit zu entwickeln, sich ein vollständiges Bild des Gelesenen vorzustellen, das nur auf Erkenntnissen über Charaktereigenschaften und Handlungen des Helden basiert.

Zusätzliche Arbeitsmaterialien:

1. Knete, Brettchen, Spatel
2. eine Enzyklopädie oder ein Nachschlagewerk über Panther, um den Teilnehmenden Tiere zu zeigen.

Bereiten Sie sich auf die Veranstaltung vor:

1. Lesen Sie das 2. und 3. Kapitel der Sammlung und das didaktische Material für die Veranstaltung.
2. Suchen Sie und bereiten Sie zusätzliche Arbeitsmaterialien vor; bitten Sie die Bibliothekar*innen um Hilfe, mit denen Sie die Veranstaltung durchführen.
3. Lesen Sie die allgemeinen Empfehlungen für die Veranstaltung.